

# ***TOXIC PARENTING BAGI INTERAKSI SOSIAL ANAK***

(Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 172 Jakarta)



**WULAN SUCI NURHAYATI**

**1407618030**

Skripsi yang ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Fakultas Ilmu Sosial**

**Universitas Negeri Jakarta**

**2022**

## ABSTRAK

**Wulan Suci Nurhayati, *Toxic Parenting* Bagi Interaksi Sosial Anak (Studi Deskriptif : Siswa Kelas VIII SMP Negeri 172 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui alasan orang tua melakukan *toxic parenting* dan untuk mengetahui interaksi sosial anak yang memiliki orang tua dengan sikap *toxic parenting*. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, dengan pendekatan kuantitatif, serta Teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner) tertutup dan wawancara terbuka. Sample dari penelitian ini berjumlah 52 responden yang merupakan anak dengan orang tua berperilaku *toxic parenting*. Teknik pengambilan sample menggunakan *purposive sampling*, dengan kriteria responden yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 172 Jakarta, dan orang tuanya masuk kedalam kategori *toxic parenting*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan orang tua yang menurut anaknya masuk kedalam kategori *toxic parenting* menganggap bahwa perlakuan yang dilakukan dirinya terhadap anaknya merupakan salah satu bentuk untuk mendisiplinkan anak, membuat anak menjadi mandiri, dan melindungi anak dari pengaruh buruk pergaulan dari lingkungan sekitar anak. Namun, anak merasa bahwa perlakuan yang diterima dari orang tuanya tersebut membuat dirinya menjadi terkekang, takut untuk mengungkapkan perasaannya kepada orang tua. merasa tidak bebas dalam berinteraksi dengan teman-temannya selain di sekolah. *Toxic parenting* yang dilakukan orang tua juga membuat anak merasa tidak dapat bebas berinteraksi sosial karena anak merasa khawatir saat sedang berada diluar rumah.

**Kata kunci : *Toxic Parenting*, Interaksi Sosial, Anak.**

## **ABSTRACT**

**Wulan Suci Nurhayati, *Toxic Parenting for Children's Social Interaction (Descriptive Study: Class VIII Students of SMP Negeri 172 Jakarta)*. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2022.**


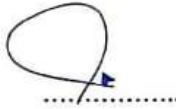


*This study aims to find out the reasons for parents to do toxic parenting and to find out the social interactions of children who have parents with toxic parenting attitudes. This study uses a descriptive method, with a quantitative approach, as well as data collection techniques using closed questionnaires and open interviews. The sample of this study amounted to 52 respondents who were children whose parents behaved in toxic parenting. The sampling technique used is purposive sampling, with the respondents' criteria being class VIII students of SMP Negeri 172 Jakarta, and their parents are in the category of toxic parenting. The results of this study indicate that parents who according to their children fall into the category of toxic parenting consider that the treatment they do to their children is a form of disciplining children, making children independent, and protecting children from bad influences from the environment around children. However, children feel that the treatment they receive from their parents makes them feel constrained, afraid to express their feelings to their parents. feel not free to interact with their friends other than at school. Toxic parenting by parents also makes children feel unable to freely interact socially because children feel worried when they are outside the home.*

**Keywords: Toxic Parenting, Social Interaction, Children.**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Achmad Nur Hidayah, M.Pd</u> NIP.1993122220192001 Ketua		26-08-2022 .....
2.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIDN. 0010048905 Sekretaris		24-08-2022 .....
3.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Penguji Ahli		24-08-2022 .....
4.	<u>Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP.196912042008012016 Dosen Pembimbing I		25-08-2022 .....
5.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP.198608012014041001 Dosen Pembimbing II		25-08-2022 .....

Tanggal Kelulusan : 18 Agustus 2022

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,  
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Wulan Suci Nurhayati

No. Registrasi : 1407618030

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

***Toxic Parenting* bagi Interaksi Sosial Anak (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 172 Jakarta)**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Wulan Suci Nurhayati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wulan Suci Nurhayati  
NIM : 1407618030  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Alamat email : wulansuci3012@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

***Toxic Parenting* bagi Interaksi Sosial Anak (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 172 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2022

Penulis

(Wulan Suci Nurhayati)



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

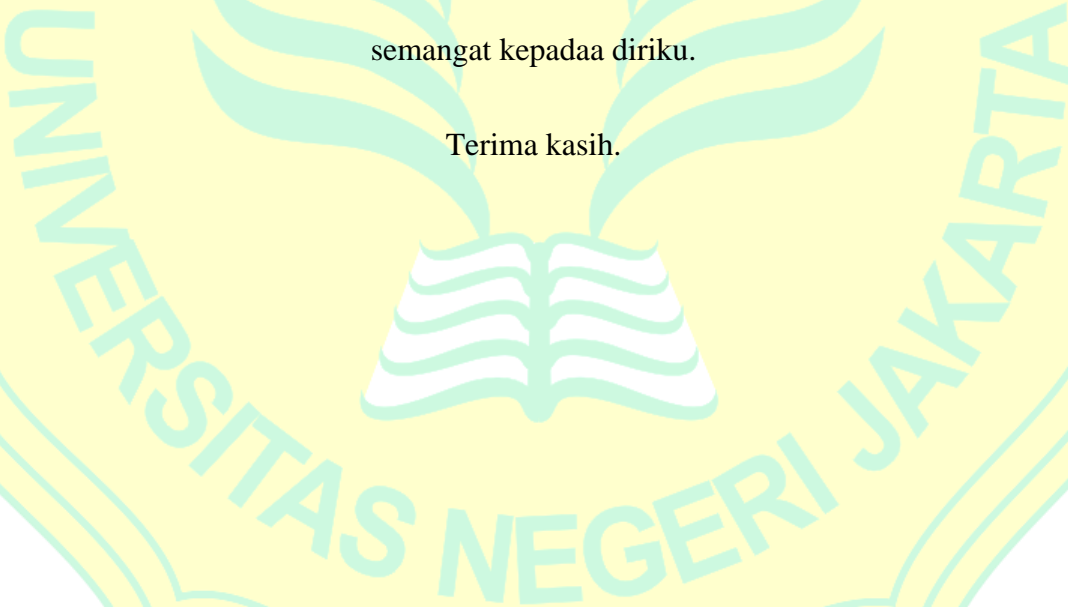
Jangan pernah bandingkan hasil yang telah kamu capai dengan hasil yang telah orang lain capai, karena setiap orang memiliki prosesnya masing-masing dan hasilnya masing-masing.

-Wulan, 2022

### **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan skripsi ini untuk kampusku, orang tua, keluarga, dan semua orang tersayang yang telah membantu, menemani, memotivasi, memberikan semangat kepada diriku.

Terima kasih.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan memberikan kebahagiaan baik di dunia maupun di akhirat.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing penulis.
3. Bapak Sujarwo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu meluangkan waktunya dan sabar dalam memberikan bimbingan, serta masukkan kepada penulis.



4. Ibu Nurul Istiqomah, S.Pd.,M.Pd, selaku Pembimbing Akademis penulis selama masa perkuliahan sampai penulis menyelesaikan perkuliahannya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan IPS yang telah memberikan waktu, ilmu, serta pelajaran yang berharga selama masa perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
6. Ayah dan ibu tercinta yaitu Ayah Sugeng, dan Mamsky Liliek yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, usaha, serta senantiasa doa yang selalu ditunjukkan untuk penulis dari lahir hingga saat ini penulis dapat menyelesaikan Pendidikan tinggi di Universitas Negeri Jakarta sesuai dengan harapan.
7. Abang dan adik saya yaitu Mas Ali, dan Anisa yang telah memberikan bantuan, dan semangat kepada penulis selama hidup ini dan dalam proses penulisan skripsi ini. Serta keluarga besar Alm. Mbah Mislan dan Alm. Mbah Masin yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
8. Agil Taminuddin Hamzah yang selalu memberikan semangat, masukkan, bantuan, dan memberikan waktu nya dalam menemani selama proses penulisan skripsi ini.
9. Sahabat setia penulis yaitu Nurul Aulia Basri yang selalu menemani penulis dalam melakukan penelitian dan banyak membantu penulis selama perkuliahan. Serta teman dekat penulis yaitu Silvia Diyanti dan

Anna Pratiwi yang sudah selalu ingin berbagi beban dan saling memberikan semangat selama di bangku perkuliahan.

10. Mamalay yang selalu memberikan asupan jajanan, skincare, makeup dan lainnya untuk memberikan semangat dan energi bagi penulis dalam melakukan penulisan skripsi ini.

11. Teman-teman Prodi P.IPS angkatan 2018 khususnya kelas P.IPS A 2018 yang telah berjuang Bersama dari awal masuk kuliah sampai menyelesaikan studi masing-masing.

12. Ibu Siti Nawangsih Rohana Barit, M.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 172 Jakarta dan Ibu Risky Amalia, M.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah. Serta guru dan staf SMP Negeri 172 Jakarta yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.

13. Siswa-siswa kelas VIII yang telah membantu penulis menyelesaikan penelitian.

14. Adik-adik tersayang, yaitu Emeng dan Rika yang selalu memberikan semangat dan menghibur penulis selama penulisan skripsi.

15. Wulan Suci Nurhayati atau diri sendiri yang sudah mau berjuang sampai saat ini melawan semua rasa malas dan berusaha semaksimal mungkin sampai saat ini.

Kepada semua yang telah mendukung, memberikan doa, dan membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yang belum saya sebutkan Namanya dan

tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan melimpahkan karunia-Nya. Aamiin

Jakarta, 04 Juli 2022

Wulan Suci Nurhayati



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRACT</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	v
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	vi
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	8
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Deskripsi Konseptual.....	10
1. Hakekat <i>Toxic Parenting</i> .....	10

a)	Definisi <i>Toxic Parenting</i> .....	10
b)	Ciri-Ciri <i>Toxic Parenting</i> .....	11
c)	Tipe-Tipe Orang Tua <i>Toxic</i> .....	15
d)	Dampak Positif dan Negatif <i>Toxic Parenting</i> .....	16
e)	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Toxic Parenting</i> .....	17
2.	Hakekat Interaksi Sosial.....	18
a)	Definisi Interaksi Sosial .....	18
b)	Syarat Terjadinya Interaksi Sosial.....	19
c)	Tujuan Interaksi Sosial.....	20
d)	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial.....	21
e)	Bentuk-bentuk Interaksi Sosial .....	22
3.	Hakekat Anak.....	25
a)	Definisi Anak .....	25
B.	Penelitian Relevan .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>31</b>
A.	Tujuan Penelitian .....	31
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
1.	Tempat Penelitian.....	31
2.	Waktu Penelitian .....	31
D.	Subjek Penelitian .....	32

1. Populasi.....	32
2. Sampel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Observasi.....	34
2. Angket.....	34
3. Wawancara.....	35
Dokumentasi .....	35
5. Catatan Lapangan.....	36
F. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Deskripsi Data.....	38
1. Deskripsi lokasi penelitian.....	38
a) Gambaran umum lokasi penelitian.....	38
2. Identitas Responden .....	40
3. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	41
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
1. Alasan orang tua melakukan <i>toxic parenting</i> terhadap anaknya.....	58
2. Interaksi sosial anak yang memiliki orang tua dengan sikap <i>toxic parenting</i>	
61	
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>



A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65
C. Keterbatasan Penelitian.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
Lampiran 1. Surat Izin.....	71
Lampiran 2. Kisi-Kisi Kuesioner .....	72
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian.....	74
Lampiran 4. Pedoman Wawancara .....	79
Lampiran 5. Tabel Persentase .....	80
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	82
Lampiran 7. Catatan Lapangan .....	83
Lampiran 8. Transkrip Wawancara.....	91
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	115
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>118</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan .....	31
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Skor .....	38
Tabel 4.1 Jumlah Sampel Siswa/I .....	43
Tabel 4.2 Dimensi <i>Toxic Parenting</i> .....	59
Tabel 4.3 Dimensi Interaksi Sosial .....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin.....	71
Lampiran 2. Kisi-Kisi Kuesioner .....	73
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian.....	78
Lampiran 4. Pedoman Wawancara .....	79
Lampiran 5. Tabel Persentase .....	81
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	82
Lampiran 7. Catatan Lapangan .....	84
Lampiran 8. Transkrip Wawancara .....	97
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	117

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Persentase Orang Tua Melarang Anak Bermain dengan Teman Lawan Jenis.....	42
Gambar 4.2 Diagram Persentase Orang Tua Menasehati Menggunakan Kata-Kata Kurang Baik Sehingga Membuat Anak Menjadi Takut atau Trauma.....	43
Gambar 4.3 Diagram Persentase Orang Tua Menggunakan Kekerasan Fisik Saat Menasehati Anak.....	44
Gambar 4.4 Diagram Persentase Orang Tua Memberikan Perhatian yang Lebih Kepada Anak Pada Saat-Saat Tertentu, Seperti Sedang Sakit atau Saat Sedang Ujian.....	46
Gambar 4.5 Diagram Persentase Orang Tua Selalu Mengkritik Apapun yang Anak Lakukan.....	47
Gambar 4.6 Diagram Persentase Orang Tua Melihat atau Mengecek Ponsel Pribadi Anak .....	48
Gambar 4.7 Diagram Persentase Orang Tua Menyuruh Anak untuk Membuat Pilihan Antara Teman atau Orang Tua.....	49
Gambar 4.8 Diagram Persentase Anak Dapat Merasa Bebas Berinteraksi dengan Temannya.....	51
Gambar 4.9 Diagram Persentase Anak Lebih Nyaman Berinteraksi dengan Temannya Di Sosial Media atau Di Sekolah .....	52
Gambar 4.10 Diagram Persentase Anak Dapat Bekerja Sama dengan Baik Saat Ada Tugas Kelompok di Sekolah .....	53
Gambar 4.11 Diagram Persentase Anak Memiliki Masalah dengan Temannya ..	54

Gambar 4.12 Diagram Persentase Anak Terlibat dalam Perkelahian dengan Temannya.....	55
Gambar 13 Observasi.....	115
Gambar 14 Penyebaran Angket.....	115
Gambar 15 Penyebaran Angket.....	116
Gambar 16 Penyebaran Angket.....	116
Gambar 17 Wawancara.....	117
Gambar 18 Wawancara.....	117

