

MODEL PENDIDIKAN ISLAM MODERAT PP IPPNU

Nur Lanshe

1404618014



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab






Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

No Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua Sidang	<u>Rihlah Nur Aulia, MA.</u> NIP. 197909122008012018		2 / 18 / 22
2. Sekretaris	<u>Suci Nur Pratiwi, M.Pd.</u> NIP. 199111012019032029		2 / 18 / 22
3. Penguji Ahli	<u>Mushlihah, MA</u> NIP. 197911202008121002		2 / 18 / 22
4. Pembimbing I	<u>Firdaus Wajdi, Ph.D</u> NIP. 198107182008011016		2 / 18 / 22
5. Pembimbing 2	<u>Dr. Muhammad Ridwan Effendi, M.Ud</u> NIP. 198809192019031016		5 / 18 / 22

Tanggal Lulus : 18 Juli 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial
Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama Mahasiswa : Nur Lanshe

No Registrasi : 1404618014

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Model Pendidikan Islam Moderat PP IPPNU

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari – Maret 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta 30 Juni 2022

Pembuat Pernyataan



Nur Lanshe

NIM. 1404618014



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Lanshe
NIM : 1404618014
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Prodi Pendidikan Agama Islam
Alamat email : nurlanshe15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pendidikan Islam Moderat PP IPPNU

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2022

Penulis

(Nur Lanshe)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

لا يكلف الله نفسا الا وسعها

“Allah tidak akan membebani seseorang sesuai dengan kemampuannya”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis dedikasikan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda dan Ibunda, Adik-adik serta keluarga besar, yang dengan tulus dari hati atas segala panjatan doa yang tak pernah putus, semangat yang tak ternilai untuk anaknya agar dapat menjadi orang yang sukses. Serta untuk orang-orang terdekatku yang terkasih, dan almamater hijau kebanggaanku Universitas Negeri Jakarta.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

Nur Lanshe, Model Pendidikan Islam Moderat PP IPPNU. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2022

Organisasi IPPNU merupakan organisasi keperempuanan dibawah naungan Nahdlatul Ulama yang cita-cita utamanya adalah membentuk “khaira Ummah”. Salah satu hal penting yang digalakkan dalam organisasi ini adalah agar perempuan dapat memiliki peran dalam menyebarkan Islam yang rahmatan lil ‘alamin di negara Indonesia. Sejak awal berdiri, IPPNU membawa amanah untuk mendidik dan membina pelajar putri di Indonesia untuk menerapkan peradaban Islam yang harmonis.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan model pendidikan Islam moderat pada organisasi PP IPPNU melalui ajaran maupun program/kegiatan yang dilaksanakan oleh PP IPPNU. Model ini dapat ditemukan dengan cara menganalisis pola, langkah-langkah, strategi dan metode dalam melaksanakan sebuah program/kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan Islam moderat.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus, penelitian ini menggali serta memperoleh data deskriptif yang berupa ucapan, tulisan, kegiatan, dokumentasi yang diamati dari fokus penelitian. Sumber data diperoleh dari hasil pengamatan, wawancara dan studi dokumentasi. Sementara teknik analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga alur kegiatan yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Adapun teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori tentang model pendidikan dan teori tentang pendidikan Islam moderat serta moderasi keperempuanan.

Hasil dari penelitian ini adalah menunjukkan bahwa; 1) Model pendidikan Islam moderat PP IPPNU tercermin dari visi dan misi, tujuan organisasi, citra diri organisasi serta landasan organisasi yang semuanya melebur menjadi gerakan pendidikan yang memberdayakan anggota yang memiliki nilai-nilai kemanusiaan yang tinggi baik moral maupun intelektual. Proses pendidikan yang terkonstruksi dalam pembentukan kader-kader intelektual dengan mengarahkan pada minat bakat serta *social skill* dan penguatan keagamaan anggota secara terencana merupakan hasil dimensi dari model pendidikan Islam moderat berbasis progresif dan humanistik religius; 2) Implementasi model pendidikan Islam moderat organisasi ini berkaitan dengan perempuan dalam ruang publik, sosial masyarakat, dakwah, perluasan pengetahuan, spiritualitas dan upaya dalam bela negara. 3) Faktor-faktor yang melandasi pelaksanaan model pendidikan Islam moderat di PP IPPNU yakni dibagi menjadi faktor internal dan eksternal.

Kata Kunci : Model Pendidikan, Islam Moderat, Pelajar, IPPNU

ABSTRACT

Nur Lanshe, PP IPPNU Moderate Islamic Education Model. Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2022

The IPPNU organization is an organization under the auspices of Nahdlatul Ulama whose main goal is to form a "khaira Ummah". One of the important things that are encouraged in this organization is to be able to have a role in spreading Islam that is rahmatan lil 'alamin in Indonesia. Since its inception, IPPNU has carried the mandate to educate and foster students in Indonesia to implement Wasathiyah Islamic civilization.

This study aims to describe the model of moderate Islamic education in the PP IPPNU organization through the teachings and programs/activities carried out by PP IPPNU. This model can be found by analyzing patterns, steps, strategies and methods in implementing a program/activity related to moderate Islamic education.

This research uses descriptive qualitative research with a case study approach, this research explores and obtains descriptive data in the form of speech, writing, activities, documentation observed from the research focus. Sources of data obtained from observations, interviews and documentation studies. Meanwhile, the data analysis technique uses an interactive model by Miles and Huberman, which consists of three activity lines, namely: data reduction, data presentation and conclusion drawing/verification. The theory used in this research is the theory of the educational model and the theory of moderate Islamic education.

The results of this study are showing that; 1) PP IPPNU's moderate Islamic education model is reflected in the vision and mission, organizational goals, organizational self-image and organizational foundation which all merge into an educational movement that empowers members who have high human values both morally and intellectually. The educational process that is constructed in the formation of intellectual cadres by directing the interests of talents and social skills and the planned strengthening of religious members is the result of the dimensions of the moderate Islamic education model based on progressive and religious humanistic; 2) Implementation of the organization's moderate Islamic education model with regard to women in the public sphere, social society, proselytizing, expansion knowledge, spirituality and effort in defending the country. 3) The factors that underlie the implementation of the moderate Islamic education model in PP IPPNU, which is divided into internal and external factors.

Keywords: Educational Model, Moderate Islam, Student, IPPNU

المخلص

نور لائش، نموذج التربية الإسلامية المعتدلة. أطروحة، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم

الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية. 2022

منظمة نهضة العلماء الطالبات هي منظمة تحت رعاية نهضة العلماء ومثلها الأعلى هو تشكيل "أمة خيرة". أحد الأشياء المهمة التي يتم الترويج لها في هذه المنظمة هو أن تكون قادرا على أن يكون لها دور في نشر الإسلام وهو رحمتان ليل الأمين في بلد إندونيسيا. منذ إنشائها، قامت رابطة طالبات نهضة العلماء بتفويض لتعليم ورعاية الطلاب في إندونيسيا لتنفيذ الحضارة الإسلامية الوسطية.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف نموذج التربية الإسلامية المعتدلة في تنظيم القائد المركزي لرابطة طالبات نهضة العلماء من خلال التعليم والبرامج / الأنشطة التي تنفذها المنظمة. يمكن العثور على هذا النموذج من خلال تحليل الأنماط والخطوات والاستراتيجيات والأساليب في تنفيذ برنامج / نشاط يتعلق بتعليم الوساطية الإسلامية.

يستخدم هذا البحث النوعي الوصفي مع منهج دراسة الحالة ، ويستكشف هذا البحث ويحصل على البيانات الوصفية في شكل خطاب وكتابة وأنشطة وتوثيق لوحظ من تركيز البحث. يتم الحصول على مصادر البيانات من نتائج الملاحظات والمقابلات ودراسات التوثيق. وفي الوقت نفسه ، تستخدم تقنية تحليل البيانات نموذج مايلز وهوبرمان التفاعلي الذي يتكون من ثلاثة تدفقات نشاط ، وهي: تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، ورسم / التحقق من الاستنتاج. النظريات المستخدمة في هذه الدراسة هي نظريات حول النماذج التربوية ونظريات حول التربية الإسلامية المعتدلة.

وتبين نتائج هذه الدراسة ما يلي: (1) ينعكس نموذج التربية الإسلامية المعتدلة للقيادة المركزية لرابطة طالبات نهضة العلماء في الرؤية والرسالة والأهداف التنظيمية والصورة الذاتية للمنظمة وأساس المنظمة التي اندمجت جميعها في حركة تربوية تمكن الأعضاء الذين لديهم قيم إنسانية عالية أخلاقيا وفكريا. إن العملية التعليمية المبنية في تكوين الكوادر الفكرية من خلال التوجيه إلى مصالح المواهب والمهارات الاجتماعية والتعزيز الديني المخطط للأعضاء هي نتيجة لأبعاد نموذج التعليم الإسلامي المعتدل التقدمي والإنساني القائم على أساس ديني. (2) ويتعلق تنفيذ نموذج التربية الإسلامية المعتدلة في هذه المنظمة بالمرأة في المجال العام، والمجتمع الاجتماعي، والدعوة، وتوسيع المعرفة، والروحانية، وجهود الدفاع عن الوطن. (3) تنقسم العوامل الكامنة وراء تطبيق نموذج التربية ال IPPNU PP إلى : في العوامل الداخلية والخارجية.

الكلمات المفتاحية : النموذج التعليمي، الإسلام المعتدل، طالب، الرابطة الطلابية النسائية نهضة العلماء

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Bismillaaahirrahmaanirrahiim.

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah, segala puja dan puji bagi Allah SWT atas segala limpahan nikmat, karunia, serta ridha-Nya yang melimpah ruah kepada penulis sehingga skripsi yang berjudul “Model Pendidikan Islam Moderat PP IPPNU” dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Tak lupa juga salawat serta salam terhaturkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang agung lagi mulia.

Pada penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Selain itu, dalam penulisan skripsi ini juga, banyak sekali lika-liku yang penulis alami, tetapi dengan semangat motivasi, doa dan bantuan dari orang terdekat, membuat penulis bisa bangkit dan menyelesaikan skripsi ini.

Dengan diselesaikannya skripsi ini pula penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, MA, selaku koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, penulis sampaikan terima kasih banyak atas arahan dan bimbingannya dalam penulisan skripsi sampai akhir.

3. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku dosen pembimbing I. Penulis sampaikan terima kasih banyak atas kesempatan, motivasi, bimbingan, do'a serta semangat yang diberikan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Dr. M Ridwan Effendi, S.Pd.I., M.Ud. selaku dosen pembimbing II, Penulis sampaikan terima kasih banyak atas segala arahan ketika penulis menemui kebuntuan, yang telah sabar untuk membimbing dan memberikan semangat hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Kepada dosen-dosen serta staff Prodi Pendidikan Agama Islam. Penulis sampaikan terima kasih banyak atas segala ilmu dan arahnya.
6. Kedua orang tua tercinta. Penulis ucapkan terima kasih banyak atas segala perjuangan, doa dan kasih sayangnya yang tak terhingga sampai dewasa ini, yang tak pernah lelah berhenti menengadah dan meminta kepada Allah agar dimudahkan dalam segala jalan yang penulis tempuh, serta segala fasilitas yang dipenuhi untuk penulis walau dengan segala keterbatasan yang ada. Dan adik penulis yang senantiasa mau direpotkan dalam segala hal, yang mau menemani dan membantu penulis dalam penyelesaian studi.
7. Keluarga besar, Paman dan Bibi. Penulis ucapkan terima kasih banyak atas segala dukungannya, yang selalu menyamangati dan turut mendoakan agar mampu menjadi kebanggaan seluruh keluarga.
8. Muhammad Jamalulail sebagai teman bertukar pikiran penulis yang dengan siap memberikan segala saran, motivasi bahkan doa. Penulis sampaikan terima kasih banyak.

9. Siti Fatmawati, Nihayati Putri, Endang Novita Rahayu, serta teman-teman terdekat penulis yang selalu memberikan semangat serta selalu bersedia untuk mendengar segala keluh kesah selama perskripsian, penulis ucapkan terima kasih banyak.
10. Keluarga besar Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulaa yang sudah menerima penulis untuk dapat melakukan penelitian.
11. Seluruh teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang telah mendukung serta mendoakan penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak-pihak yang terlibat baik secara langsung ataupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Penulis ucapkan terima kasih banyak.

Sebagai penutup, penulis mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga para pembaca dapat memberikan masukan dan kritikan yang membangun, guna perbaikan dalam skripsi ini.

Jakarta

Penulis,

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Nur Lanshe

1404618014

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
A.Indentifikasi Masalah	6
B.Pembatasan Masalah	7
C.Rumusan Masalah	7
D.Tujuan Penelitian	7
E.Manfaat Penelitian	8
F.Literatur Review.....	9
BAB II.....	12
KAJIAN TEORI	12
A.Model Pendidikan	12
B.Kajian tentang Pendidikan Islam Moderat.....	22
1. Pendidikan Islam	22
2. Pendidikan Islam moderat	30
3. Nilai-nilai Islam Moderat	34
4. Model Pendidikan Islam Moderat	36
5. Moderatisme Perempuan.....	38

BAB III	42
METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A.Tempat dan Waktu	42
B.Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
C.Teknik Pengumpulan Data.....	43
D.Pengecekan Keabsahan Data.....	45
E.Teknik Analisis Data.....	46
F.Teknik Penulisan Data	47
BAB IV	49
PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A.Profil PP IPPNU.....	49
1. Selayang Pandang IPPNU	49
3. Orientasi dan Arah Organisasi	50
4. Tipologi Pemikiran.....	51
5. Perkembangan Gerakan dalam Menanamkan Islam Moderat.....	52
B.Analisa Pembahasan.....	53
1. Model Pendidikan Islam Moderat	53
2. Implementasi Pendidikan Islam Moderat	64
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Model Pendidikan Islam Moderat di PP IPPNU	76
BAB V.....	79
KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
A.Kesimpulan	79
B.Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	86
BIOGRAFI PENULIS	89