

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Hakam, Dewi Anggraeni, Abdul Fadhil. (2020). Pola dan Narasi Gerakan Keislaman di Universitas Negeri Jakarta. *Hayula: Indonesian Journal of Multidiciplinary Islamic Studies*, 263-278.
- Albi Anggito, J. S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Amelia, R. (2020). *Munculnya Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Taman Ilmu.
- Aminuddin, L. H. (2018). REKONSTRUKSI WACANA MODERNIS-TRADISIONALIS (Kajian Atas Pemikiran Keislaman Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama Pasca Reformasi). *Kodifikasia*, 93-112.
- Arifin, Z. (2018). *Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Asroor, Z. (2019). Islam Transnasional VS Islam Moderat : Upaya NU dan MD dalam Menyuarakan Islam Moderat di Panggung Dunia. *At-Turas : Jurnal Studi Keislaman*, 171-213.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education* , 19-32.
- Datunsolang, R. (2017). Konsep Pendidikan Pembebasan Dalam Perspektif Islam (Studi Pemikiran Paulo Freire). *TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 132-146.
- DHF. (2018). *Survei Alvara: Sebagian Millennial Setuju Khilafah*. Jakarta: CNN Indonesia.
- Dirana Sofiah Suryaningrum, Mushlihah, Andy Hadiyanto. (2017). Pandangan Anggota Rohis SMA Tentang Radikalisme Agama (Studi Komparatif Rohis SMA Labschool Jakarta dan SMKN 26 Jakarta). *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 34-47.
- Fadel. (2018). *Cegah Radikalisme Di Kalangan Remaja, IPPNU gelar Daiyah Fun Camp Aswaja*. Diambil kembali dari Liputan Islam: <https://liputanislam.com/indonesiana/cegah-radikalisme-di-kalangan-remaja-ippnu-gelar-daiyah-fun-camp-aswaja/>
- Firdausya, I. (2020). *Kekerasan Terhadap Perempuan Meningkat Karena Kultur Patriarki*. Jakarta: Media Indonesia.

- Fuad Aminur Rahman, A. A. (2020). Model Pendidikan Inklusif Berbasis Authentic Instructional Model Pada Anak Usia Dini. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 109-116.
- Futaqi, S. (2018). Konstruksi Moderasi Islam (Wasathiyah) Dalam Kurikulum Pendidikan Islam. *Konstruksi Moderasi Islam*, (hal. 521-530). Surabaya.
- Halid Hanafi, L. A. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Sleman : Deepublish.
- Hariswati Rachmadani Putri, A. M. (2020). Urgensi Pendidikan Bela Negara Guna Membangun Sikap Nasionalisme Pada Generasi Millennial Di Indonesia . *Al-Muaddib : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, 257-271.
- Hasyim, S. M. (2021, Oktober 22). Sosialisasi Kegiatan Apel Santri Bela Negara. (S. Robitoh, Pewawancara)
- I Made Sugiarta, I. B. (2019). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 124-136.
- Idris, M. (2020). *Orientasi Pendidikan Islam*. Sleman: Deepublish.
- Islam, M. S. (2019). *Education Discovery Episode Ki Hajar Dewantara*. Gowa: Pustaka Taman Ilmu.
- Ismail, F. (2017). *Paradigma Pendidikan Islam (Analisis Historis, Kebijakan, dan Keilmuan)*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Junaidi. (2018). Model Pendidikan Multikultural. *Al-Insyiroh*, 57-72.
- Kamal, R. (2017). Internalization Of Moderate Islamic Values In Education. *Islamic Studies Journal for Social Transformation*, 67-80.
- Kemennpppa. (2020). *Wujudkan Kesetaraan Melalui Peningkatan Kapasitas Kepemimpinan Perempuan*. Jakarta: Publikasi dan Media Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.
- M Faisal Zaki Mubarak, M. T. (2021). Membandingkan Konsep Islam Keindonesiaan dengan Islam Nusantara dalam Kerangka Pluralisme. *Jurnal Iman dan Spiritualitas*, 412-422.
- Maghfuri, A. (2019). Peran Lembaga Pendidikan Dalam Pengaruhutamaan Islam Moderat Sebagai Upaya Melawan Paham Konservatif-Radikal. *TADRIS : JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 247-260.
- Mighfar, S. (2018). Menggagas Pendidikan Humanis Religius : Belajar Dari Model Pendidikan Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 159-180.

- Muh. Idris, S. M. (2021). Model Pendidikan Islam Progresif. *J-PAI : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 72-86.
- Muniri, A. (2020). Tradisi Slametan : Yasinan Manifestasi Nilai Sosial-Keagamaan Di Trenggalek. *JPIPS : Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 71-81.
- Nata, A. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: K E N C A N A.
- Pusat Pengkajian Islam & Masyarakat UIN Jakarta. (2018). *Survey PPIM. Internet, Pemerintah, dan Pembentukan Sikap Generasi Z*. Jakarta: PPIM UIN Jakarta.
- Rahman Hakim, N. A. (2021). Sinergitas Perempuan dalam Bidang Sosial (Studi Paradigma Yusuf Qardhawi dalam Fatawa Mu'ashirah). *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama dan Jender* , 148 - 159.
- Ramadhan, M. R. (2019). Integrasi Nilai Islam Moderat Dalam Pendidikan Islam Untuk Memperkuat Harmoni Sosial Keagamaan Pada Masyarakat Plural. *Annual Conference for Muslim Scholars* (hal. 701-709). Surabaya : UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Robikhah, A. S. (2018). Paradigma Pendidikan Pembebasan Paulo Freire Dalam Konteks Pendidikan Agama Islam. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 1-16.
- Rosowulan, T. (2011). Gerakan Kesetaraan Gender Antara Moderatisme Islam dan Radikalisme Barat. *Wahana Islamika : Jurnal studi Keislaman*, 22-42.
- Rosowulan, T. (2017). Gerakan Kesetaraan Gender Antara Moderatisme Islam dan Radikalisme Barat. *Wahana Islamika: Jurnal Studi Keislaman* , 22-42.
- Sagala, S. (2016). *Memahami Organisasi Pendidikan*. Jakarta: PENAMEDIA Group.
- Sirojudin, A. (2019). Manajemen Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 204-219.
- Sofiuddin. (2018). Transformasi Pendidikan Islam Moderat Dalam Dinamika Keumatan dan Kebangsaan. *Jurnal Dinamika Penelitian Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 347-367.
- Stubbs, S. (2008). *Inclusive Education Where there are few resources*. Norwegia: The Atlas Alliance.
- Sugiyono, S. S. (2014). *Pendidikan Beretika & Berbudaya* . Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .
- Suharto, T. (2014). *Filsafat Pendidikan Islam* . Jogjakarta : Ar-Ruzz Media .

- Sulistiyowati, Y. (2020). Kesetaraan Gender dalam Lingkup Pendidikan dan Tata Sosial. *Ijous: Indonesiam Journal of Gender Studies* , 1-14.
- Sumarno. (2016). Muslimat Nahdlatul Ulama di Indonesia (1946-1955). *AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah*, 609-620.
- Sunaryo. (2009). Manajemen Pendidikan Iklusif. *Makalah Jurusan PLB FIB UPI*, 1-15.
- Sunnara, R. (2009). *Islam dan Pendidikan* . Banten: Kenanga Pustaka Indonesia.
- Timur, H. K. (2019, November 18). *Lima Indikator Moderat Beagama Menurut Sekjen Kemenag RI*. Diambil kembali dari Kaltim.kemenag.go.id: <https://kaaltim.kemenag.go.id/berita/read/509209>
- Ummah, N. H. (2019, November 19). Diterima Ketua Fraksi PKB, PP IPNU-IPPNU Curhat Soal Radikalisme. (P. TV, Pewawancara)
- Yakin, A. U. (2016). *Islam Moderat dan Isu-Isu Kontemporer (Demokrasi, Pluralisme, Kebebasan Beragama, Non Muslim, Poligami dan Jihad)*. Jakarta: KENCANA.
- Yuliana. (2019). Pendidikan Progresif John Dewey.
- Yuliana. (2019). *Pendidikan Progresif John Dewey (Tinjauan di MAN Insan Cendekia Serpong Tangerang-Selatan)*. Jakarta: Repository UIN Jakarta.
- Yuliana. (t.thn.). Pendidikan Progresif John Dewey .
- Yusuf, A. (2021). *Pesantren Multikultural Model Pendidikan Karakter Humanis-Religi di Pesantren Ngalah Pasuruan* . Depok: Rajawali Press.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*