

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODUL CETAK
“KEBUTUHAN” UNTUK PESERTA DIDIK KELAS X
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Andri Saputra

1101617020

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**PESERTA DIDIK KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
(2022)**

Andri Saputra

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Efektivitas Penggunaan Modul Cetak “Kebutuhan” untuk Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA)” memiliki tujuan untuk mengetahui efektivitas modul cetak pada mata pelajaran ekonomi materi kebutuhan kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA) sebagai upaya dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen semu (quasi eksperimen) yang terdiri dari tiga tahapan, yaitu *pre test* (hasil belajar awal peserta didik), *treatment* (perlakuan), dan *post test* (hasil belajar akhir peserta didik). Adapun nilai yang diperoleh pada penelitian ini adalah sebagai berikut : 1. Pada tahap awal *pre test*, sebelum peserta didik diberikan modul pembelajaran cetak mata pelajaran ekonomi materi kebutuhan dengan rata-rata nilai peserta didik kelas X SMA sebesar 68,05 dengan tingkat keberhasilan belajar peserta didik sebesar 35% dengan kategori kurang baik yang berada pada interval 21 – 40%. 2. Pada tahap *treatment* (perlakuan) ini memberikan modul pembelajaran cetak mata pelajaran ekonomi materi kebutuhan kepada peserta didik kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA). 3. Pada tahap akhir *post test*, sesudah peserta didik mempelajari atau menggunakan modul pembelajaran cetak mata pelajaran ekonomi materi kebutuhan dengan rata-rata nilai peserta didik kelas X SMA sebesar 79,75 dengan tingkat keberhasilan belajar peserta didik sebesar 80% dengan kategori baik yang berada pada interval 61 – 80%. Adapun selisih peningkatan dari rata-rata nilai peserta didik yang terjadi antara *pre test* dan *post test* sebesar 11,7. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan modul pembelajaran cetak

mata pelajaran ekonomi materi kebutuhan efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci :

Efektivitas, Efektivitas Penggunaan Modul Pembelajaran, Metode Eksperimen Semu, Mata Pelajaran Ekonomi



**THE EFFECTIVENESS OF USING THE PRINT MODULE “NEURS” FOR
CLASS X HIGH SCHOOL (SMA) STUDENTS**

(2022)

Andri Saputra

ABSTRACT

This study entitled "The Effectiveness of Using the Print Module "Needs" for Class X Senior High School (SMA) Students" has the aim of knowing the effectiveness of the print module in economics subjects for the needs of class X High School (SMA) as an effort to improve learning outcomes. learners. The method used in this study is a quasi-experimental research method (quasi-experimental) which consists of three stages, namely pre-test (students' initial learning outcomes), treatment (treatment), and post-test (students' final learning outcomes). The values obtained in this study are as follows: 1. In the early stages of the pre-test, before students are given a printed learning module for economic subjects, the material needs of the students in class X SMA is 68.05 with a student learning success rate. students by 35% in the unfavorable category which is in the interval of 21 – 40%. 2. At this stage of treatment, students provide printed learning modules for economic subjects with material needs for class X Senior High School (SMA) students. 3. In the final stage of the post-test, after students study or use the printed learning module for economics, the material needs with an average grade X SMA student score of 79.75 with a student learning success rate of 80% with a good category being at intervals of 61 – 80%. The difference in the increase in the average value of students that occurs between the pre test and post test is 11.7. Thus, it can

be concluded that the use of printed learning modules for economics subjects is effective in improving student learning outcomes.

Keyword :

Effectiveness, Effective Use of Learning Modules, quasi experimental method, Economics

Subject



LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Modul Cetak "Kebutuhan" untuk
Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA)

Nama Mahasiswa : Andri Saputra

NIM : 1101617020

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 2 Agustus 2022

Pembimbing I



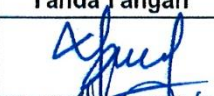




Dra. Suprayekti, M.Pd
NIP. 196010141990032001

Pembimbing II



Drs. Zuhdy Hasibuan, M.Pd
NIP. 195901201985031003

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		31/8 22
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		31/8 22
Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Ketua Penguji)***		12/8 22
Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd., M.Pd (Anggota)****		10/8 2022
Mulyadi, M.Pd (Anggota)****		11/8 2022

Catatan :

- * : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** : Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** : Ketua Penguji
- **** : Penguji

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Andri Saputra

NIM : 1101617020

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODUL CETAK ‘KEBUTUHAN’ UNTUK PESERTA DIDIK KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)”** adalah asli (orsinil) dan belum pernah dipublikasikan atau diterbitkan dimanapun dan dalam bentuk apapun.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapatkan sanksi yang sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Jakarta, 8 Agustus 2022

Yang Menyatakan



Andri Saputra

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Andri Saputra
NIM : 1101617020
Fakultas/Prodi : Teknologi Pendidikan
Alamat email : andrisaputrasepuluhmei@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Penggunaan modul cetak
"kebutuhan" untuk Peserta Didik kelas X
Sekolah menengah Atas (SMA)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2-09-2022

Penulis

(Andrisaputra,
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang begitu melimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Alhamdulillah skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Modul Cetak ‘Kebutuhan’ untuk Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA)” berhasil diselesaikan sebagai syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Tentunya banyak hambatan dan rintangan yang sulit untuk dijelaskan didalam proposal ini. Namun berkat dukungan berbagai pihak hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik. Tentunya ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga dapat melaksanakan penelitian ini.
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah mengizinkan penulis serta memfasilitasi penulis untuk dapat melakukan penelitian ini.
3. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., MM, selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri

Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian ini.

4. Dosen pembimbing I, yaitu Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd yang selalu sabar membimbing dan mengarahkan dalam proses penyusunan skripsi hingga sampai dengan selesai dan selalu menjawab segala pertanyaan penulis dengan cepat di tengah waktu kesibukannya. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada dosen pembimbing II, yaitu Bapak Zuhdy Hasibuan, M.Pd yang selalu sabar memberikan arahan terkait penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi S1 Teknologi Pendidikan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis. Semoga ilmu yang diberikan selalu bermanfaat dan menjadi amal jariyah kepada bapak dan ibu dosen sekalian.
6. Ibu Yuliana Thaid, S.E selaku guru ekonomi di SMAN 3 Darul Makmur yang telah menjadi ahli materi dalam penelitian ini.
7. Teman-teman kelas A Teknologi Pendidikan 2017 serta teman-teman Teknologi Pendidikan Angkatan 2017 yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga kita dimudahkan oleh Allah SWT dalam mencapai sebuah kesuksesan. Aamiin Ya Robbal Aalaamin.

Demikian ucapan terima kasih yang penulis sampaikan. Pasti masih banyak kekurangan pada penulisan skripsi ini dan tentunya kritik dan saran sangat diharapkan bagi penulis. Semoga skripsi yang berjudul “Efektivitas

Penggunaan Modul Cetak ‘Kebutuhan’ untuk Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA)” dapat bermanfaat bagi orang lain.

Jakarta, 8 Agustus 2022

Andri Saputra



LEMBAR PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Pertama-pertama, saya panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa saya panjatkan kepada junjungan kita Nabiyyuna Muhammad SAW, beserta para keluarga-Nya, sahabat-Nya, yang menuntun kita hingga akhir zaman. Aamiin Ya Robbal-Alaamiin.

Dalam lembar persembahan ini, saya mempersembahkan skripsi saya untuk kedua orang tua saya, yaitu Ibu Mariani dan Bapak M. Amin. S dan adik-adik saya, yang telah mendoakan saya, membimbing saya, menasihati saya, dan selalu mendukung apa yang saya inginkan. Selain itu, skripsi ini juga dipersembahkan untuk Nurdiana, Mas Dedit, dan Wafit Azizah yang selalu mendukung dan mendoakan saya. Kemudian skripsi ini juga saya persembahkan untuk teman-teman saya (Ibni Sulthon, Rachmat Hidayat, Bintang Dwiki Purnomo, dan Black Warkop) serta rekan kerja saya (tim Akendo Mitra Logistik). Dan yang terakhir, skripsi ini, saya persembahkan untuk Ibu Harti yang telah memberi dukungan, doa, dan motivasi untuk segera menyelesaikan studi S1 di Universitas Negeri Jakarta.

Apresiasi yang sangat besar untuk diri saya yang bisa menyelesaikan skripsi sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan dengan baik.

Dan saya sangat berterima kasih kepada kedua orang tua saya yang selalu mendoakan saya, membimbing saya, dan mendukung segala mimpi-mimpi saya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



DAFTAR ISI

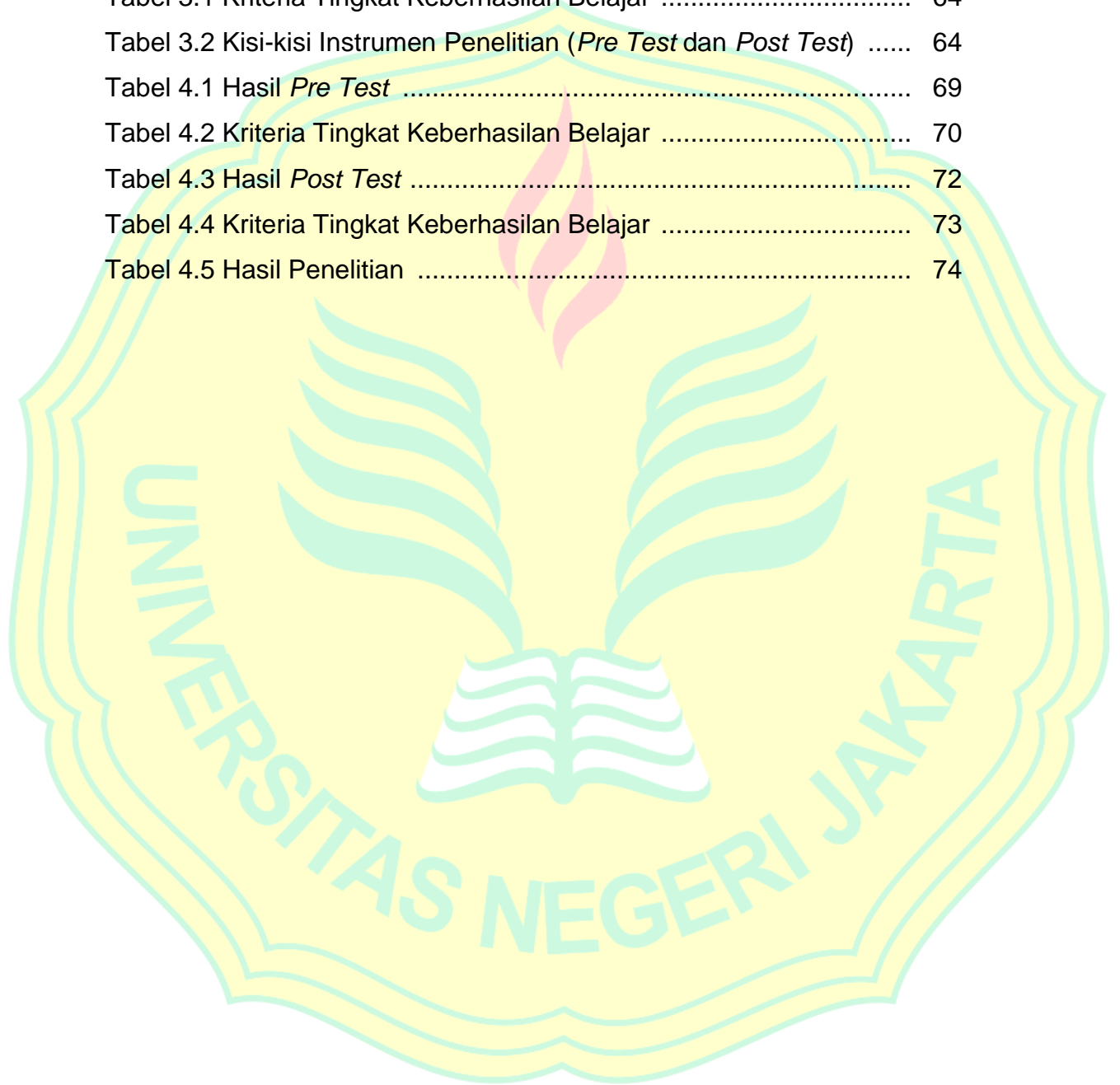
Lembar Pengesahan Ujian Skripsi	i
Lembar Pernyataan Keaslian Skripsi	ii
Abstrak	iii
Lembar Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Ruang Lingkup Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Pengertian Efektivitas	11
2. Penggunaan Media Pembelajaran dalam TP	13
a. Media Pembelajaran	13
1) Pengertian Media Pembelajaran	13
2) Fungsi Media Pembelajaran	15
3) Manfaat Media Pembelajaran	17

4) Klasifikasi Media Pembelajaran	20
5) Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	25
b. Teknologi Pendidikan	28
1) Definisi Teknologi Pendidikan	28
2) Kawasan Teknologi Pendidikan	30
c. Penggunaan Media Pembelajaran dalam TP	32
3. Kajian Eksperimen Semu	37
a. Non-Equivalen Grup Desain	38
b. Desain <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	39
c. Desain Regresi – Diskontinuitas	39
4. Kajian Modul Cetak	40
a. Definisi Modul	40
b. Karakteristik Modul	42
c. Fungsi Modul	45
d. Komponen Modul	45
5. Materi Kebutuhan dalam Mata Pelajaran Ekonomi	50
B. Penelitian yang Relevan	53
C. Kerangka Berpikir	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Tujuan Umum Penelitian	58
B. Tujuan Khusus Penelitian	58
C. Tempat dan Waktu Penelitian	59
D. Subjek Penelitian	59
E. Metode Penelitian	59
F. Teknik Pengumpulan Data	62
G. Teknik Analisis Data	62
H. Instrumen Penelitian	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Penelitian	67
B. Deskripsi Hasil Penelitian	69
1. <i>Pre Test</i>	69
2. <i>Treatment</i> (Perlakuan)	71
3. <i>Post Test</i>	72
4. Analisis Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian	74
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
 DAFTAR PUSTAKA	 82
LAMPIRAN	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar	64
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian (<i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>)	64
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre Test</i>	69
Tabel 4.2 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar	70
Tabel 4.3 Hasil <i>Post Test</i>	72
Tabel 4.4 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar	73
Tabel 4.5 Hasil Penelitian	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Definisi Teknologi Pendidikan, AECT (2004)	29
Gambar 2.2 Kawasan dalam Teknologi Pendidikan (AECT, 1994)	32
Gambar 2.3 Kebutuhan Primer	51
Gambar 2.4 Kebutuhan Sekunder	51
Gambar 2.5 Kebutuhan Tersier	51
Gambar 2.6 Kebutuhan Menurut Waktu	52
Gambar 2.7 Kebutuhan Rohani	52
Gambar 2.8 kebutuhan Jasmani	52
Gambar 2.9 Kebutuhan Kelompok	53
Gambar 2.10 Kebutuhan Individual	53
Gambar 3.1 Metode Eksperimen Semu	60
Gambar 4.1 Modul Pembelajaran Ekonomi	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian	88
Lampiran 2. Kisi-kisi Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	89
Lampiran 3. Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	96
Lampiran 4. Validasi <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	104
Lampiran 5. Nilai UTS dan UAS Peserta Didik Kelas X	107
Lampiran 6. Surat Penyelesaian Penelitian	109

