

DAFTAR PUSTAKA

Buku dan jurnal:

Aji, C. P. (2020). Analisis Pemanfaatan Google Classroom Dalam Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi COVID-19 di SMK Negeri Ngadirojo. *I(69)*, 5-24.

Akbar, A. (2010). *Museum di Indonesia: Kendala dan Harapan*. Jakarta: Paps Sinar Sinanti.

Degeng, I. N. (1990). *Ilmu Pembelajaran: Taksonomi Variabel*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Dermawan, A. (2015). *Sang Hanoman Kelayangan*. Jakarta: Kompas Gramedia.

Endraswara, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kebudayaan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Herdiansyah, H. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Empat.

Latuheru, J. D. (1994). *Media Pembelajaran: Dalam Proses Belajar-Mengajar Masa Kini*. Makasar: IKIP Ujung Pandang.

Malyana, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan pada Guru Sekolah Dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, *2(1)*, 67-69.

Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nasution. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Transito.
- Nata, A. (2009). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Newman. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta.
- Perkotaan, P. P.-1. (2021). Penyuluhan Pencegahan Covid-19 Melalui Video Bagi Masyarakat Pedesaan dan Perkotaan. *AS-SYIFA : Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Kesehatan Masyarakat*, 2(1), 43.
- Raco, J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Gramedia.
- Sadiman. (2018). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salim, P. (1991). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Satrianawati. (2017). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta.
- Schouten. (1991). *Pengantar Didaktif Museum*. Jakarta: Proyek Pembinaan Museum Jakarta.
- Sitepu. (2014). *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Jakarta: Alfabeta.
- Suhardjo. (2003). *Berbagai Cara Pendidikan Gizi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suko, P. (2015). Pengaruh Strategi Penyuluhan dan Tingkat Pendidikan Terhadap Kepedulian Kesehatan Lingkungan. *Metode Didaktik*, 34-48.

Suparman, A. (2012). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.

Susanto, H. (2018). *Seputar Pembelajaran Sejarah (Isu, Gagasan dan Strategi Pembelajaran)*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.

Sutopo, A. H. (2010). *Terampil Mengolah Data Kualitatif dengan NVIVO*. Jakarta: Kencana Media Group.

Wineburg. (2014). *Berpikir Historis: Memetakan Masa Depan Mengajarkan Masa Lalu*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Yusuf, M., Ibrahim, N., & Kurniawati. (2018). Pemanfaatan Museum Sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran Sejarah. *Visipena*, 9(2).

Zainudin, M. (2009). *Maestro Basoeki Abdullah*. Jakarta: Kemendikbud.

Internet:

Kemendikbud. (2017). *Cagar Budaya*,
<http://kemdikbud.go.id/regmus/index.php/public/.../RPP-Tentang-Museum>,
diakses 21 Juli 2021.

Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tentang Museum,
<https://heritage.kai.id/media/d988b7b7d2c97c1a2d9b82f36ea83e97.pdf>, diakses
21 Juli 2021.

