

ABSTRAK

ESTER OKTAVIANI. Peran Guru Dalam Sosialisasi Nilai dan Norma Sosial, (Studi Kasus di SMA Negeri 107 Jakarta Timur), **Skripsi.** Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2011.

Penelitian ini mendeskripsikan Peran Guru dalam Sosialisasi Nilai dan Norma Sosial dalam membentuk karakter siswa. Fokus utama dari penelitian ini yaitu Peran Guru dalam Sosialisasi Nilai Norma Sosial di SMA Negeri 107 Jakarta. Penelitian ini menggunakan tiga kerangka konseptual, yaitu Peran guru, Sosialisasi sebagai proses pembelajaran dan nilai dan norma sosial yang diterapkan siswa SMAN 107 Jakarta. Dari ketiga kerangka konseptual tersebut dapat disimpulkan bahwa guru merupakan agen sosialisasi nilai dan norma sosial untuk membentuk karakter siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dokumentasi. Metode wawancara mendalam digunakan peneliti untuk memperoleh data yang valid dan mendalam tentang realitas yang terjadi di lapangan. Informan dalam penelitian ini berjumlah 8 orang, yang terdiri dari 1 orang Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, 5 orang guru dan 3 orang siswa

Berdasarkan dari hasil penelitian yang diperoleh penulis menemukan bahwa peran guru dalam mensosialisasikan nilai dan norma sosial diwujudkan dalam bentuk nyata melalui peraturan atau tata tertib yang berlaku di sekolah. Penerapan peraturan tata tertib yang berlaku di sekolah diwujudkan melalui 4 aspek yaitu, *Pertama* Pembinaan Nilai Disiplin, *Kedua* Pemberian Sanksi atau Hukuman, *Ketiga* Pembinaan Keagamaan, *Keempat* Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler. Peran guru melalui pembinaan disiplin terlihat kesadaran siswa cukup tinggi dalam kepatuhan dan ketaatan terhadap tata tertib sekolah, peran guru dalam pemberian sanksi atau hukuman guru sudah bersikap tegas serta pemberian sanksi lebih ditekankan pada mendidik siswa, melalui pembinaan keagamaan guru memberikan teladan untuk menghargai perbedaan agama yang ada di sekolah dan yang terakhir melalui pembinaan ekstrakurikuler guru berperan memberikan pembinaan dan dukungan penuh serta memberikan dorongan kepada setiap siswa dalam mengembangkan minat dan bakat mereka.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan
Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta

Drs. Komarudin, M.Si
Nip. 19640301 1991031 001

No.	Nama	TTD	Tanggal
1.	<u>Dra. Evy Clara, M.si</u> Ketua	.....	.....
2.	<u>Dian Rinanta, S.Sos</u> Sekretaris	.....	.....
3.	<u>Drs. Eman Surachman, MM</u> Dosen Pembimbing I	.....	.....
4.	<u>Dra. Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si</u> Dosen Pembimbing II	.....	.....
5.	<u>Prof. Dr. Suriani, SH, MA</u> Penguji Ahli	.....	.....

MOTTO

**Awali Kesuksesan Kita Dengan Berani
Melihat Kekurangan Diri Sendiri.
Tidak Ada Jalan Pintas Untuk
Mencapai Kesuksesan.**

LEMBAR PERSEMBAHAN

*Skripsi ini ku persembahkan untuk orang tuaku,
Kekasihku dan seluruh keluargaku....
Yang selalu membuat penulis selalu ingin maju dan maju,
Dan menjadi manusia yang lebih baik.
Aku sayang kalian*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas Berkah dan Kasih Karunia Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kehendak-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Sosialisasi Nilai dan Norma Sosial di SMA Negeri 107 Jakarta Timur”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu sebuah laporan penelitian yang merupakan salah satu bentuk tugas akhir di Jurusan Sosiologi dan bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam terwujudnya hasil penelitian ini, penulis banyak mendapatkan dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pantas kiranya jika penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Orang tua tercinta, yang telah memberikan Support selalu secara moril dan materil kepada penulis. Semoga Kasih Tuhan Yang Maha Esa selalu menyertai
2. Drs. Eman Surachman, MM selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, arahan, masukan-masukan yang sangat berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
3. Dra. Evy Clara, M.Si selaku Ketua Jurusan Sosiologi.
4. Terima kasih kepada seluruh pengajar Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta atas pembelajaran selama masa perkuliahan kepada penulis.
5. Drs. Cipto Edi Sutopo, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 107 Jakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis melakukan observasi, wawancara dalam rangka mengumpulkan data untuk kelengkapan penelitian skripsi.
6. Drs. Hendri Purba, M.Si dan Yulita SPd selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum dan Guru Sosiologi yang telah memberikan semangat, dorongan dan

bantuan yang tidak henti-hentinya diberikan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi.

7. Guru-guru SMA Negeri 107 Jakarta yang telah bersedia meluangkan waktu dalam memberikan informasi kepada penulis.
8. Siswa/siswi SMA Negeri 107 Jakarta yang telah memberikan semangat, dorongan, bantuan, meluangkan waktu dalam memberikan informasi kepada penulis.
9. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kakak dan adik yang telah memberikan dorongan yang amat besar sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Para sahabat (Martini, Nicolas, Novia, Clara) yang telah memberikan semangat dan dorong kepada penulis selama menempuh perkuliahan di Jurusan Sosiologi 2006, Universitas Negeri Jakarta.
11. Teman-temanku di Pendidikan Sosiologi 2006 yang telah menjadi teman seperjuangan dari awal semester hingga sekarang.
12. Pihak-pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah turut membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang memerlukan bahan referensi khususnya di bidang Pendidikan Sosiologi. Namun, pada akhirnya penulis ingin mengingatkan bahwa penelitian yang tersaji ini tidak terlepas dari segala kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis butuhkan dan akan ditindaklanjuti demi kesempurnaan penulis di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua yang telah membacanya.

Jakarta Mei 2011
Penulis

Ester Oktaviani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PESEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan Penelitian	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Tinjauan Studi Sejenis.....	7
E. Kerangka Konseptual.....	9
1 Kajian Peran Guru.....	9
2 Kajian Sosialisasi	16
3 Kajian Nilai dan Norma Sosial	20
F. Metode penelitian.....	25
1. Jenis penelitian.....	25
2. Subjek Penelitian.....	26
3. Peran Peneliti	27
4. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
5. Teknik Pengumpulan Data	28
6. Teknik Triangulasi Data.....	29
G. Sistematika Penulisan.....	30

BAB II DESKRIPSI SMAN 107 JAKARTA

A. Lokasi dan Sejarah Singkat SMAN 107 Jakarta.....	32
B. Visi dan Misi SMAN 107 Jakarta.....	35
C. Struktur Organisasi SMAN 107 Jakarta.....	36
D. Kondisi SMAN 107 Jakarta.....	37
E. Kegiatan Belajar Mengajar di SMAN 107 Jakarta	42

BAB III	PENERAPAN NILAI DAN NORMA SOSIAL DI SMAN 107	
	JAKARTA	
	A. Pembinaan Nilai Disiplin di Sekolah	44
	B. Pemberian Hukuman/Sanksi Terhadap Pelanggaran Nilai dan Norma	53
	C. Pembinaan Keagamaan	59
	D. Pembinaan Ekstrakurikuler	63
BAB IV	PERAN GURU DALAM SOSIALISASI NILAI DAN NORMA SOSIAL DI SMAN 107 JAKARTA	
	A. Guru Sebagai Agen Sosialisasi Nilai dan Norma	67
	B. Pola Interaksi Guru dan Siswa Di Sekolah	72
	C. Pola Sosialisasi Nilai dan Norma di Sekolah	76
	D. Nilai-nilai yang disosialisasikan di Sekolah.....	80
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	85
	B. Saran.....	88
	DAFTAR PUSTAKA	90
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Jumlah Guru Berdasarkan Jenis Kelamin	39
Tabel 2.2 Jumlah Guru Berdasarkan Mata Pelajaran	39
Table 2.3 Jumlah Peserta Didik SMA Negeri 107 Jakarta	40
Table 2.4 Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	40
Tabel 2.5 Jumlah Tiap Kelas	41
Tabel 3.1 Jenis Pelanggaran	54
Tabel 4.1 Perbandingan Nilai dan Tata Tertib Sekolah.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 SMA Negeri 107 Jakarta.....	33
Gambar 3.1 Upacara Bendera.....	49
Gambar 3.2 Pemeliharaan SMA Negeri 107 Jakarta.....	51
Gambar 3.3 Guru dan Siswa Sedang Melakukan Kebaktian	60
Gambar 3.4 Kegiatan Siswa Muslim Sedang Tadarus.....	61

Keadaan fisik SMA Negeri 107 Jakarta

Permasalahan	Program atau kegiatan	Keterangan
1. Ruang Multi Media/ Musik	a. Menset ruang multi fungsi	Sudah
	b. Pemasangan infocus	Ada
	c. Penyediaan Sound System	Ada
	d. Alat Musik (gitar & Keyboard)	Ada
	e. AC	Ada
	f. Kursi dan meja	Ada
	g. Komputer	Ada
	h. VCD Player	Ada
	i. Televisi	Ada
	j. White Board	Ada
	k. Perekam Suara	Ada
l. CD/DVD Pembelajaran	Ada	
2. Ruang BK	a. Kursi dan Meja	Ada
	b. Lemari Arsip	Ada
	c. AC	Ada
3. Ruang UKS	a. P3K	Ada
	b. Ranjang	Ada
	c. Alat Tensi	Ada
	d. Dll	Ada
4. Ruang Kelas	a. Meja/bangku Guru	Ada
	b. Meja/bangku Siswa	Ada
	c. Papan Tulis	Ada
	d. AC	Ada
5. Ruang Kepala	a. Meja ½ Biro	Ada

