

**HUBUNGAN BUDAYA ORGANISASI SEKOLAH DAN MOTIVASI
BERPRESTASI DENGAN KINERJA GURU SDN GUGUS ADIARSA
BARAT KECAMATAN KARAWANG BARAT
(2014)**

***THE CORRELATION BETWEEN OF ORGANIZATION CULTURE SCHOOL
AND ACHIEVEMENT MOTIVATION WITH PERFORMANCE TEACHER OF
ELEMENTARY SCHOOL CLUSTER WEST ADIARSA IN DISTRICT OF
WEST KARAWANG***

ISNAENI WURYANTINA

Abstract

The objective of this research was to obtain information the correlation between of organization culture school and achievement motivation with performance of the teacher elementary school cluster West Adiarsa in distric of West Karawang.

The approach used was quantitative by survey method in elementary school cluster West Adiarsa in distric of West Karawang. The sample collect from 40 teacher of elementary school who obtained with random technique, through an instrument that has been validated a questionnaire using scale likert 1-5. Then the data were analyzed by using regression.

The research findings are: (1) there is correlation organization culture school with performance; (2) there is correlation achievement motivation with performance; (3) there is correlation organization culture school and achievement motivation with performance.

The result of the research implied that in the organization culture school, the achievement motivation, the performance.

Keywords: organization culture school, achievement motivation, and performance.

RINGKASAN

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara budaya organisasi sekolah dan motivasi berprestasi dengan kinerja guru di SDN Gugus Adiarsa Barat di Kecamatan Karawang Barat. Dalam penelitian ini digunakan metode korelasional. Penelitian dilaksanakan di SDN Gugus Adiarsa Barat di Kecamatan Karawang Barat dengan mengambil sampel sebanyak 40 guru. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (daftar pernyataan) berstruktur berbentuk angket dan studi dokumentasi. Analisa data menggunakan korelasi dan regresi.

Instrumen diujicoba dengan menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Validitas butir dihitung dengan menggunakan korelasi *Product Moment* sedangkan koefisien reliabilitas instrumen dihitung dengan rumus *Alpha Cronbach*. Persyaratan analisis data diuji dengan normalitas populasi (uji Lilliefors) dan homogenitas varians populasi (uji Barlett). Analisis data menggunakan teknik korelasi sederhana, korelasi parsial dan ganda, serta teknik regresi linier sederhana dan regresi ganda.

Hasil penelitian menemukan bahwa: pertama, terdapat hubungan positif yang berarti antara budaya sekolah dengan kinerja yang diperoleh koefisien korelasi 0,609, koefisien determinasi 37,09%, $t_{hitung} (4,73) > t_{tabel} (1,70)$, dan persamaan regresi $\hat{Y} = 45,11 + 0,516X_1$. Kedua, terdapat hubungan positif yang berarti antara gaya kepemimpinan dengan kinerja guru yang diperoleh koefisien korelasi 0,476, koefisien determinasi 22,66%, $t_{hitung} (3,34) > t_{tabel} (1,70)$, dan persamaan regresi $\hat{Y} = 57,98 + 0,422X_2$. ketiga, terdapat hubungan positif yang berarti antara budaya sekolah dan gaya kepemimpinan dengan kinerja guru, koefisien korelasinya 0,674, koefisien determinasi 45,40%, $F_{hitung} (15,40) > F_{tabel} (5,25)$, dan persamaan regresi $\hat{Y} = 27,91 + 0,429X_1 + 0,272X_2$.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah **Pertama**, terdapat hubungan positif antara budaya organisasi sekolah dengan kinerja guru di SDN gugus Adiarsa Barat Kecamatan Karawang Barat Kabupaten Karawang. Kekuatan hubungannya ditunjukkan oleh koefisien korelasi 0,609 dan koefisien determinasi 0,3709 yang artinya 37,09% variasi kinerja guru di SDN gugus Adiarsa Kecamatan Karawang Barat, dapat dijelaskan oleh variasi budaya organisasi sekolah. Dengan kata lain, makin kuat budaya organisasi sekolah maka makin tinggi kinerja guru. **Kedua**, terdapat hubungan positif antara motivasi berprestasi dengan kinerja guru SDN gugus Adiarsa Kecamatan Karawang Barat Kabupaten Karawang. Kekuatan hubungannya ditunjukkan oleh koefisien korelasi 0,476 dan koefisien determinasi 0,2266 yang artinya 22,66% variasi kinerja guru di SDN gugus Adiarsa Kecamatan Karawang Barat, dapat dijelaskan oleh variasi motivasi berprestasi. Dengan kata lain, maka semakin tinggi motivasi berprestasi maka makin tinggi kinerja guru. **Ketiga**, terdapat hubungan positif antara budaya organisasi sekolah dan motivasi berprestasi secara bersama-sama dengan kinerja guru di SDN gugus Adiarsa Kecamatan Karawang Barat, Kabupaten Karawang. Kekuatan hubungannya ditunjukkan oleh koefisien korelasi ganda 0,674 dan koefisien determinasi 0,454 yang artinya 45,40% variasi kinerja guru dapat dijelaskan secara bersama-sama oleh variasi budaya organisasi sekolah dan motivasi berprestasi. Dengan kata lain dapat dikemukakan makin kuat budaya organisasi sekolah dan motivasi berprestasi maka secara bersama-sama makin tinggi pula kinerja guru.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220, Telp. (021) 4721340, Fax. 4897047 Website: <http://www.ppsunj.org>, e-mail: tu@ppsunj.org

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2014
Mahasiswa

ISNAENI WURYANTINA

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang Maha Esa, atas karunia dan pertolongan Allah yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Hubungan Budaya Organisasi Sekolah dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru di SDN Adiarsa Barat II Kecamatan Karawang Barat Kabupaten Karawang”. (Studi Korelasi terhadap Guru SDN Adiarsa Barat II Kecamatan Karawang Barat).

Tesis ini sebagai persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan tesis ini dapat diselesaikan atas bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi khususnya kepada:

Pertama, Pimpinan Universitas Negeri Jakarta, Rektor UNJ Prof. Dr. H. Djaali beserta jajarannya, Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd selaku Direktur PPs UNJ beserta stafnya yang sudah memberi kesempatan dan memfasilitasi penulis melanjutkan ke PPs UNJ.

Kedua, Ketua Program Studi Pendidikan Dasar PPs UNJ, Prof. Dr. Theresia K. Brahim yang selalu memberi semangat, bimbingan dan motivasi sampai selesainya tesis ini.

Ketiga, Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd. Dan Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. selaku pembimbing yang dengan sabar mengarahkan dalam pembuatan tesis ini.

Keempat, Pemerintah Kabupaten Karawang, Dinas Pendidikan Kabupaten Karawang dan Kepala UPTD PAUD-SD Kecamatan Karawang Barat yang telah memberikan izin untuk melanjutkan ke PPs UNJ Program Pendidikan Dasar.

Kelima, Teman-teman seperjuangan dari Kecamatan Karawang Barat yang tak henti-hentinya memberi semangat dan dorongan untuk menyelesaikan tesis ini.

Keenam, Guru-guru SDN Adiarsa Barat II yang telah membantu dalam pembuatan tesis ini, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan tesis ini.

Dan tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada suami tercinta, keenam putra-putri dan ketujuh cucu-cucu penulis yang telah mengijinkan dengan segala pengorbanan dan kesabarannya, serta menjadikan semangat penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Penulis sadar tesis ini banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, untuk itu terima kasih kepada semua pihak terutama para ahli akademik di PPs Pendidikan Dasar UNJ yang telah memberi saran dan sumbangsuhnya yang sangat bermanfaat dalam penulisan tesis ini.

Akhirnya penulis berharap kepada Allah SWT agar selalu memberi taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amin.

Karawang, 23 Juli 2014

IW

DAFTAR ISI

	hlm
ABSTRAK	i
RINGKASAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II Kajian Teoretik	
A. Deskripsi Konseptual	7
1. Kinerja Guru	7
2. Budaya Organisasi Sekolah	12
3. Motivasi Berprestasi	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Teoretik.....	30
D. Hipotesis penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode Penelitian	35
D. Populasi dan Sampling	37

E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisa Data	46
G. Hipotesis Statistik	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	49
B. Pengujian Persyaratan Analisis	53
C. Pengujian Persyaratan Hipotesis	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian	68
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi	74
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Hlm
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Budaya Organisasi	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Berprestasi	45
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Budaya Organisasi	54
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Berprestasi	56
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Populasi	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Varians	58
Tabel 4.6 Tabel ANAVA untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi $\hat{Y} = 45,11 + 0,516X_1$	61
Tabel 4.7 Koefisien Korelasi antara Budaya Organisasi Sekolah dengan Kinerja Guru	63
Tabel 4.8 Koefisien Korelasi Parsial antara Budaya Organisasi Sekolah dengan Kinerja Guru Dikontrol oleh Motivasi Berprestasi	64
Tabel 4.9 Tabel ANAVA untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi $\hat{Y} = 57,98 + 0,422 X_2$	66
Tabel 4.10 Koefisien Korelasi antara Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru	69
Tabel 4.11 Koefisien Korelasi Parsial antara Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru Dikontrol oleh Budaya Organisasi Sekolah	70
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Korelasi Product Moment	71
Tabel 4.13 Daftar ANAVA untuk Regresi Berganda $\hat{Y} = 27,91 + 0,429X_1 + 0,272X_2$	72
Tabel 4.14 Uji Signifikan Koefisien Korelasi Ganda	73

Tabel 4.15 Hasil Analisis Regresi dan Nilai Koefisien Determinasi 74

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Hal
Gambar 3.1 Hubungan antara Variabel Penelitian	38
Gambar 4.1 Histrogram Frekuensi Nilai Kinerja Guru	53
Gambar 4.2 Histrogram Frekuensi Nilai Budaya Organisasi	55
Gambar 4.3 Histrogram Frekuensi Nilai Motivasi Berprestasi	56
Gambar 4.4 Regresi Budaya Organisasi dengan Kinerja Guru	62
Gambar 4.5 Regresi Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru	67