

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. DESKRIPSI DATA

1. Data Hasil Belajar SDIT

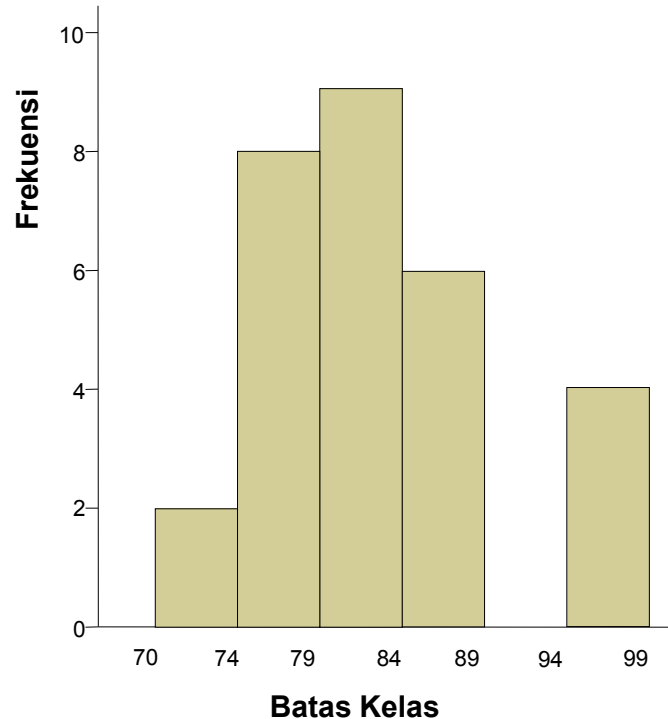
Data yang diperoleh dari Hasil Belajar SDIT berkisar antara 70-98, dengan skor tertinggi 98 dan skor terendah 70, sehingga diperoleh jumlah keseluruhan dari hasil belajar SDIT adalah 2371. Dari jumlah tersebut diperoleh rata-rata sebesar 81.75. Standar deviasi 7.11, varian sebesar 48.87. Sedangkan median dan modus masing-masing adalah 80. (Proses perhitungan lihat pada lampiran 5)

Distribusi frekuensi data Hasil Belajar SDIT dapat dilihat pada tabel di bawah ini. Dimana rentang skor adalah 28, banyak kelas 6, dan panjang kelas adalah 5. (Proses perhitungan lihat pada lampiran 6)

Tabel 4 Distribusi Frekuensi Variabel X (Hasil Belajar SDIT)

No.	Kelas Interval	Frekuensi	Batas Nyata	Titik Tengah	Frek. Relatif
1.	70-74	2	69.5-74.5	72	6.8%
2.	75-79	8	74.5-79.5	77	27.5%
3.	80-84	9	79.5-84.5	82	31.1%
4.	85-89	6	84.5-89.5	87	20.6%
5.	90-94	0	89.5-94.5	92	0.0%
6.	95-99	4	94.5-99.5	97	13.8%
Jumlah		29			100%

Untuk mempermudah penafsiran tabel distribusi frekuensi di atas tentang data Hasil Belajar SDIT, berikut ini disajikan dalam bentuk grafik histogram, sebagai berikut:



Berdasarkan grafik histogram di atas, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar skor Hasil Belajar SDIT dengan frekuensi tertinggi terletak pada kelas interval ke-3 yaitu skor 80-84 dengan frekuensi 9.

2. Data Hasil Belajar Non SDIT

Data yang diperoleh dari Hasil Belajar Non SDIT berkisar antara 70-90, dengan skor tertinggi 90 dan skor terendah 70, sehingga diperoleh jumlah keseluruhan dari hasil belajar Non SDIT adalah 1811. Dari jumlah tersebut diperoleh rata-rata sebesar 78.73. Standar deviasi 6.33, varian sebesar 40.11.

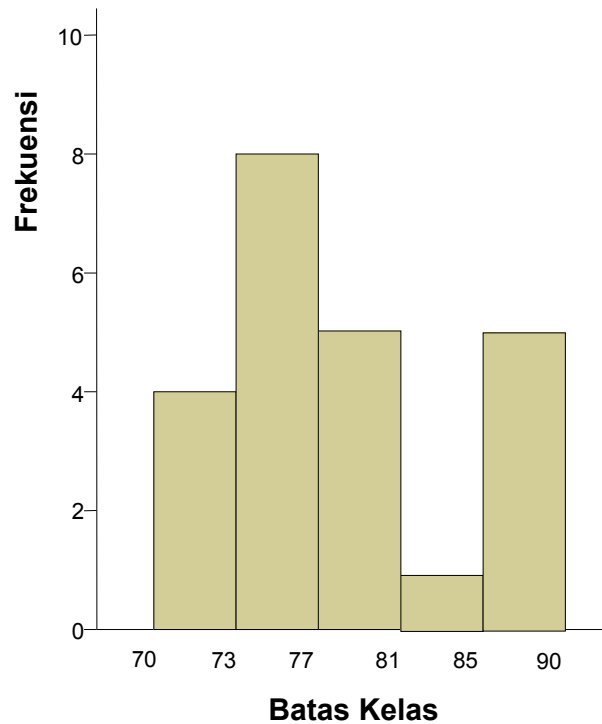
Sedangkan median dan modus masing-masing adalah 77. (Proses perhitungan lihat pada lampiran 7)

Distribusi frekuensi data Hasil Belajar Non SDIT dapat dilihat pada tabel di bawah ini. Dimana rentang skor adalah 20, banyak kelas 5, dan panjang kelas adalah 4. (Proses perhitungan lihat pada lampiran 8)

Tabel 5 Distribusi Frekuensi Variabel Y (Hasil Belajar Non SDIT)

No.	Kelas Interval	Frekuensi	Batas Nyata	Titik Tengah	Frek. Relatif
1.	70-73	4	69.5-73.5	71.5	17.3%
2.	74-77	8	73.5-77.5	75.5	34.8%
3.	78-81	5	77.5-81.5	79.5	21.7%
4.	82-85	1	81.5-85.5	83.5	4.4%
5.	86-90	5	85.5-90.5	88	21.7%
Jumlah		23			100%

Untuk mempermudah penafsiran tabel distribusi frekuensi di atas tentang Hasil Belajar Non SDIT, berikut ini disajikan dalam bentuk grafik histogram, sebagai berikut:



Berdasarkan grafik histogram di atas, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar skor Hasil Belajar Non SDIT dengan frekuensi tertinggi terletak pada kelas interval ke-2 yaitu skor 74-77 dengan frekuensi 8.

B. ANALISIS PERSYARATAN PENELITIAN

Uji Homogenitas

Uji kehomogenan dimaksudkan untuk memperlihatkan bahwa dua atau lebih kelompok data sample berasal dari populasi yang memiliki variansi yang sama. Kehomogenan dipenuhi jika hasil uji tidak signifikan untuk suatu taraf signifikansi tertentu (biasanya $\alpha = 0.05$ atau 0.01 , sebaliknya, jika hasil uji signifikan maka kehomogenan tidak terpenuhi, diketahui bahwa taraf signifikansi adalah 1.78 untuk menetapkan kehomogenan kita bandingkan dengan taraf signifikansi uji yang kita tetapkan,

$$F_{\text{hitung}} = \frac{\text{Varian terbesar}}{\text{Varian terkecil}} = \frac{48.87}{38.36} = 1.27$$

Sedangkan dari Tabel F dengan dk pembilang (varian terbesar, yaitu 29-1=28) dan dk penyebut (varian terkecil, yaitu 23-1=22) dan taraf signifikan 5% didapat $F_{\text{tabel}} = 1.78$

Dengan demikian, $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ atau $1.27 < 1.78$, maka kedua data di atas homogen atau uji t dapat dilanjutkan.

C. UJI DIFFERENSIASI

1. Hipotesis penelitian,

$$H_0: D = 0$$

Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil belajar pokok bahasan materi Al-Qur'an pada siswa lulusan SDIT dengan siswa bukan lulusan SDIT.

$$H_a: D \neq 0$$

Terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil belajar pokok bahasan materi Al-Qur'an pada siswa lulusan SDIT dengan siswa bukan lulusan SDIT.

2. Menghitung rata-rata dan varians (Tabel 6)

NO	SDIT	Non SDIT	$X_1 - X$	$(X_1 - X)^2$	$X_2 - X$	$(X_2 - X)^2$
1	82	77	0.25	0.0625	-1.73	2.9929
2	95	90	13.25	175.5625	11.27	127.0129
3	98	70	16.25	264.0625	-8.73	76.2129
4	85	90	3.25	10.5625	11.27	127.0129
5	77	85	-4.75	22.5625	6.27	39.3129
6	77	70	-4.75	22.5625	-8.73	76.2129
7	77	77	-4.75	22.5625	-1.73	2.9929
8	85	70	3.25	10.5625	-8.73	76.2129

9	95	75	13.25	175.5625	-3.73	13.9129
10	85	78	3.25	10.5625	-0.73	0.5329
11	80	77	-1.75	3.0625	-1.73	2.9929
12	70	80	-11.75	138.0625	1.27	1.6129
13	95	80	13.25	175.5625	1.27	1.6129
14	87	78	5.25	27.5625	-0.73	0.5329
15	83	77	1.25	1.5625	-1.73	2.9929
16	85	87	3.25	10.5625	8.27	68.3929
17	77	77	-4.75	22.5625	-1.73	2.9929
18	75	88	-6.75	45.5625	9.27	85.9329
19	81	87	-0.75	0.5625	8.27	68.3929
20	80	78	-1.75	3.0625	-0.73	0.5329
21	80	70	-1.75	3.0625	-8.73	76.2129
22	75	75	-6.75	45.5625	-3.73	13.9129
23	80	75	-1.75	3.0625	-3.73	13.9129
24	80		-1.75	3.0625		
25	80		-1.75	3.0625		
26	77		-4.75	22.5625		
27	85		3.25	10.5625		
28	70		-11.75	138.0625		
29	75		-6.75	45.5625		
Jumlah	2371	1811		1417.3125		882.4367
Varians	48.87	38.36				
Rata-rata	81.75	78.73				

4. Mencari rata-rata, (\bar{X}_1) : $\frac{\sum X_1}{N} = \frac{2371}{29} = \underline{81.75}$

$$(\bar{X}_2): \frac{\sum X_2}{N} = \frac{1811}{23} = \underline{78.73}$$

5. Menghitung Varian:

Varian X_1

$$\sum \frac{(X_1 - \bar{X}_1)^2}{N} = \frac{1417.3125}{29} = 48.87$$

Varian X_2

$$\sum \frac{(X_2 - \bar{X}_2)^2}{N} = \frac{882.4367}{23} = 38.36$$

6. Menghitung Nilai t

This page was created using **BCL ALLPDF Converter** trial software.

To purchase, go to <http://store.bcltechnologies.com/productcart/pc/instPrd.asp?idproduct=1>

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left[\frac{\sum(X_1 - \bar{X}_1)^2 + \sum(X_2 - \bar{X}_2)^2}{N_1 + N_2 - 2} \right] \left[\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right]}}$$

$$\frac{81.75 - 78.73}{\sqrt{\left[\frac{1417.3125 + 882.4367}{29 + 23 - 2} \right] \left[\frac{1}{29} + \frac{1}{23} \right]}}$$

$$\frac{3.02}{\sqrt{\left[\frac{2299.7492}{50} \right] [0.0344 + 0.0434]}}$$

$$\frac{3.02}{\sqrt{[45.994984] [0.0778]}}$$

$$t = \frac{3.02}{\sqrt{3.57840}}$$

$$\frac{3.02}{1.89166} = \mathbf{1.5964}$$

Kemudian nilai t_{hitung} dikonsultasikan dengan t_{tabel} . Pada soal ini, $dk = 29 + 23 - 2 = 50$ dan taraf signifikansi kita ambil 5% untuk diuji dua pihak, sehingga $t_{tabel} = 2.0086$.

7. Membuat kesimpulan

Karena $t_{hitung} = 1.5964$ dan $t_{tabel} = 2.0086$ atau $t_{hitung} \leq t_{tabel}$, maka H_0 ditolak atau H_a diterima, artinya: **Terdapat perbedaan yang signifikan**

antara hasil belajar pokok bahasan materi Alquran, siswa lulusan SDIT dengan siswa bukan lulusan non SDIT.

D. KETERBATASAN PENELITIAN

Meskipun penelitian ini telah berhasil menguji hasil belajar materi Alquran dengan menggunakan Uji Differensiasi/ instrumen tes yang ditentukan, namun peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak sepenuhnya sempurna, sehingga tidak menutup kemungkinan didakannya penelitian lanjutan dengan menggali aspek yang lainnya. Hal ini disebabkan masih banyaknya keterbatasan dalam kegiatan penelitian, antara lain:

1. Variabel terikat yang digunakan dalam penelitian ini hanya materi Tahfidz saja
2. Hasil dari penelitian hanya berlaku di SMPIT Al Muchtar dan tidak dapat digeneralisasikan pada sekolah lain, karena setiap respondennya memiliki karakteristik yang berbeda