

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan pada bab- bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Menurut Tyler Pengalaman belajar adalah, pengalaman belajar tidak sama dengan konten materi pembelajaran/ kegiatan yang dilakukan oleh guru. Istilah pengalaman belajar mengacu kepada interaksi antara pelajar dengan kondisi eksternal di lingkungan yang ia reaksi. Belajar melalui perilaku aktif siswa yaitu apa yang ia lakukan saat ia belajar, bukan apa yang dilakukan oleh guru
2. Menurut Arikanto bahwa hasil belajar adalah hasil akhir setelah mengalami proses belajar, perubahan itu tampak dalam perbuatan yang dapat di amati, dan dapat di ukur. Nasution juga mengemukakan bahwa hasil adalah suatu perubahan pada diri individu. Perubahan yang dimaksud tidak halnya perubahan pengetahuan, tetapi juga meliputi perubahan percakapan, sikap, pengertian dan penghargaan diri pada individu tersebut
3. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar materi Alqur'an siswa SMPIT al Muchtar kelas VII adalah:
  - a. Ada perasaan minder dengan teman sebayanya dikelas yang kebanyakan siswa lulusan SDIT

- b. Ada beberapa siswa non SDIT yang mengevaluasi bacaan/ hafalan Alqur'an tanpa bimbingan dan arahan baik dari orang tuanya maupun seorang guru.
  - c. Kurangnya ketertarikan siswa pada materi alqur'an/ tahfiz
  - d. Salah satu kesulitannya yaitu Menerapkan ilmu tajwid, makhorijul khuruf yang baik ketika menghafal & membaca alqur'an dengan lancar.
4. Hipotesis yang dilakukan peneliti dengan menggunakan deskripsi dan frekuensi data serta rumus differensiasi diketahui nilai rata-rata belatar belakang SDIT 81,75 sedangkan non SDIT memperoleh nilai 78,73 serta dengan rumus uji differensiasi dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung} = 1.5964$  dan  $t_{tabel} = 2.0086$  atau  $t_{hitung} \leq + t_{tabel}$ , maka diketahui  $H_0$  ditolak atau  $H_a$  diterima, artinya: Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pokok bahasan materi Alquran, siswa lulusan SDIT dengan siswa bukan lulusan non SDIT. (lihat Lampiran Nomor 9)

## B. IMPLIKASI

Hasil penelitian telah membuktikan bahwa hasil belajar materi Alquran yang di lihat dari pengalaman belajar bahwa lulusan SDIT maupun bukan lulusan SDIT membuktikan perbedaan yang signifikan dari hasil uji tes lisan hafalan Alquran. Siswa yang belatar belakang non SDIT bisa meningkatkan motivasi dan belajar khususnya materi Alqur'an sehingga dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.

## C. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, kesimpulan yang telah di kemukakan, dan implikasi yang telah disajikan ini, maka terdapat beberapa saran

yang diajukan peneliti demi tercapainya perbaikan dan kesempurnaan pencapaian hasil belajar pada masa yang akan datang. Saran tersebut adalah:

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Hendaknya kepala sekolah selalu meningkatkan kinerja dan kompetensi para guru dalam mengajar khususnya materi Alquran yaitu Tahfidz karena telah terbukti secara signifikan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pokok bahasan materi Alquran dari pengalaman belajar siswa yaitu siswa lulusan SDIT dengan siswa bukan lulusan SDIT. Peningkatan kompetensi tersebut bisa dilakukan dengan mengadakan pelatihan yang khusus memperdalam pelajaran Tahfidz dengan makhorijul dan tajwid yang benar, serta memiliki beberapa metode yang tepat dengan memanggil para pakar yang menekuni bidang Tahfidzul Quran.

### **2. Bagi guru**

Hendaknya para guru khususnya materi alqur'an yaitu tahfidz, selalu memberikan dukungan, motivasi dan perhatian yang lebih serta menerapkan metode *pelajaran Tahfidz* sesempurna dan setepat mungkin agar siswa- siswinya dapat meningkatkan semangat belajar, motivasi yang dapat mencapai hasil belajar mereka yang maksimal, khususnya lagi untuk siswa yang latar belakangnya SD.