

ABSTRAK

KRISTINE MEILI YANTI, Pengaruh Terpaan Media Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Siswa SMA Negeri 12 Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh terpaan media internet terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi SMA Negeri 12 Jakarta Timur. Lalu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengungkapkan bagaimana kecenderungan pemanfaatan fasilitas internet terhadap prestasi belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan pada variabel Y (prestasi belajar) ialah dengan metode ekspost fakto (*Ekspost Fakto Research*) yakni suatu penelitian yang dilakukan untuk meneliti peristiwa yang telah terjadi dan kemudian melihat kebelakang untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat menimbulkan kejadian tersebut, sedangkan untuk variabel X (terpaan media internet) menggunakan metode survey. Penggunaan teknik untuk pengambilan sampelnya adalah dengan cara *simple random sampling* yakni pengambilan data berdasarkan acak sederhana yang dilakukan untuk memperoleh 37 siswa dari jumlah populasi (240 siswa).

Hasil Penelitian menyimpulkan bahwa untuk uji validitas mendapatkan 14 soal valid dan 10 soal invalid. Sedangkan untuk hasil Reliabilitas diperoleh $0,70 < r_{tabel}$ yaitu 0,334 oleh karena itu data dinyatakan reliabel yang berarti instrument penelitian ini dapat digunakan sebagai alat pengumpulan data. Oleh karena data reliabel, maka dilanjutkan untuk mendapatkan hasil uji persyaratan analisis yang dilakukan dengan uji normalitas yakni dengan teknik uji kolmogorov-smirnov. Hipotesisnya ialah H_0 : Data berasal dari populasi yang berdistribusi normal dan H_1 : Data tidak berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Untuk akses internet diperoleh hasil bahwa P-value = 0,042 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ sehingga H_0 : data berasal dari distribusi normal ditolak dan H_1 diterima. Sedangkan untuk prestasi belajar di peroleh P-value = 0,200 lebih besar dari $\alpha = 0,05$ sehingga H_0 : data berasal dari populasi yang terdistribusi normal **tidak** dapat ditolak. Setelah itu dilakukan Uji Fisher (Uji F) untuk pengujian linearitas dengan ketentuan jika F hitung < F tabel, maka dinyatakan linier dan Jika F hitung > F tabel, maka dinyatakan tidak linier. Hasil uji Fisher mendapatkan nilai F hitung sebesar 0,897 dengan probabilitas 0,350 lebih besar dari 0,05 maka dinyatakan tidak linier. Diperoleh juga hasil koefisien determinasi ialah 0,025 yang berarti hanya 2,5% dari prestasi belajar yang ditentukan oleh terpaan internet. Berdasarkan hasil normalitas terdapat data yang tidak terdistribusi normal maka untuk uji hipotesis menggunakan non parametik dengan rumus Spearman yang menghasilkan koefisien korelasi antara variabel terpaan internet (akses) dengan prestasi belajar sebesar 0,162. Dengan demikian pengaruh terpaan internet terhadap prestasi belajar sangat lemah sehingga hubungan atau pengaruhnya tidak berarti.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta**

**Drs. Komarudin, M. Si
NIP. 19640301 199103 1 001**

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dra. Evy Clara, M.Si</u> Ketua NIP. 19590927 198403 2 001	.....	.....
2.	<u>Dian Rinanta Sari, S.Sos</u> Sekretaris NIP. 19690306 199802 2 00 1	.....	.....
3.	<u>Dr. Eman Surachman, MM</u> Penguji Ahli NIP. 19710403 200501 1 00 3	.....	.....
4.	<u>Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si</u> Dosen Pembimbing II NIP. 19650529 198903 2 001	.....	.....
5.	<u>Drs. Komarudin, M. Si</u> Dosen Pembimbing I NIP. 19640301 199103 1 001	.....	.....

Tanggal lulus : 30 Desember

MOTTO:

“Apa yang tidak pernah dilihat oleh mata, dan tidak pernah di dengar oleh telinga, dan tidak pernah timbul di dalam hati manusia: semua disediakan Tuhan untuk mereka yang mengasihi Dia”

(I Kor 2 : 9)

Tuhan adalah penolongku, aku tidak akan takut.

Kupersembahkan Skripsi ini

Sebagai tanda bakti dan hormatku

Untuk yang tersayang dan Terkasih:

Tuhan Yesus, Papa, Mama, Abang dan Kakakku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karuniaNya, skripsi dengan judul “Pengaruh Terpaan Media Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 12 Jakarta Timur”, dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan Jurusan Sosiologi Program Studi Pendidikan Sosiologi pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingan kepada semua pihak yang telah membantu, yaitu :

1. Drs. Komarudin, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial juga Pembimbing I yang senantiasa sabar meluangkan waktunya ketika berkonsultasi, dan memberikan motivasi sampai terselesaikannya skripsi ini.
2. Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si, selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, bantuan serta saran kepada peneliti.
3. Dra. Evy Clara, M.Si, selaku Ketua Jurusan Sosiologi, Dian Rinanta Sari, S.Sos, selaku sekretaris Jurusan Sosiologi, serta Dr. Eman Surachman, MM selaku Dosen Penguji Ahli terima kasih atas saran, bimbingan, motivasi, dan ilmu yang saya terima.
4. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Sosiologi yang telah memberikan banyak pengetahuan, bimbingan, serta didikan semasa penulis mengikuti perkuliahan.
5. Kepala Sekolah serta guru-guru SMA Negeri 12 Jakarta Timur, yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti juga membantu penulis dalam memperoleh data.
6. Mama dan Papa tercinta yang senantiasa mendukung dalam doa, selalu sabar mendidik serta mendorong penulis untuk termotivasi sehingga ketika merasa lelah penulis menjadi semangat kembali agar papa selalu sehat dan bisa tersenyum ketika wisuda, beserta abangku dan kakakku yang menjadi inspirasi penulis.
7. Abang Anggiat terima kasih telah berbagi pengalaman dalam keluh kesah skripsi kuantitatif.
8. Teman dekat pria saya yang senantiasa menyemangati, membantu, menasehati, dan tidak lelah menemani yaitu “Hendryzal Ariyanto”.
9. Teman terdekat saya yang tidak pernah berhenti menanyakan kabar perkembangan skripsi, serta menyemangati ketika saya merasa lelah yaitu “Miranti”
10. Teman-teman seperjuangan, angkatan “07, angkatan “06, angkatan 04 Jurusan Sosiologi, Geografi, Sejarah, maupun adik kelas di Jurusan Sosiologi untuk segala supportnya.
11. Semua informan yang telah membantu mengisi kuesioner.

Kepada semua yang telah mendukung, mendo'akan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih. Semoga Tuhan membalas dan memberkati kita semua. Amin

Jakarta, Desember
2011Penulis,

Kristine Meili Yanti

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori	
1. Hakikat Variabel Terikat (Y) : Konsep Prestasi Belajar	8
2. Hakikat Variabel Bebas (X) : Konsep Terpaan Media.....	13
2.2.1 Terpaan Media	13
2.2.2 Media Pembelajaran.....	17
2.2.3 Internet Sebagai Media Pembelajaran	24
3. Penelitian Relevan.....	29
B. Kerangka Berpikir.....	34
C. Pengajuan Hipotesis	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Metode Penelitian	37

D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	37
1. Populasi dan Sampel.....	37
2. Teknik Pengambilan Sampel	38
E. Instrumen Penelitian.....	38
1. Definisi Konseptual Terpaan Internet Sebagai Media Pembelajaran.....	39
2. Definisi Konseptual Prestasi Belajar.....	39
3. Operasionalisasi Konsep	39
4. Uji Coba Instrumen	42
a. Uji Validitas	42
b. Uji Reliabilitas	44
F. Teknik Analisis Data.....	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DENGAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	47
B. Pengujian Persyaratan Analisis	
1. Uji Normalitas	50
2. Uji Linieritas	55
C. Pengujian Hipotesis.....	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
Kesimpulan	62
Implikasi.....	62
Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Perbandingan Terhadap Tinjauan Penelitian Sejenis.....	32
Tabel 3.2. Operasionalisasi Konsep Variabel Independen: Pengaruh Terpaan Internet.....	40
Tabel 3.3. Skala Penilaian Variabel.....	41
Tabel 3.4. Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	44
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Data Terpaan Internet Variabel X	47
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Variabel Y	49
Tabel 4.7. Case Processing Summary Akses	51
Tabel 4.8. Tests of Normality Akses.....	51
Tabel 4.9. Case Processing Summary Prestasi Belajar.....	53
Tabel 4.10. Tests of Normality Prestasi Belajar.....	53
Tabel 4.11. Variables Entered/Removed.....	56
Tabel 4.12. Model Summary	56
Tabel 4.13. Anova	56
Tabel 4.14. Coefficients	57
Tabel 4.15. Nonparametric Correlations	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Normal Q-Q Plot Akses	52
Gambar 4.2. Detrended Normal Q-Q Plot Akses	52
Gambar 4.3. Boxplot Batang & Daun Skor Akses	52
Gambar 4.4 Normal Q-Q Plots Prestasi Belajar	54
Gambar 4.5. Detrended Normal Q-Q Plots Prestasi Belajar.....	54
Gambar 4.6. Boxplot Batang & Daun Skor Prestasi Belajar	55

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Distribusi Frekuensi Data Terpaan Internet Frekuensi Variabel X.....	48
Grafik 4.2. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Y	49

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Permohonan Izin Penelitian

Surat Keterangan Telah Selesai Meneliti dari SMA Negeri 12 Jakarta Timur

Kuesioner Penelitian

Perhitungan Distribusi Frekuensi Data Terpaan Internet

Perhitungan Distribusi Frekuensi Data Akses

Persentase Terpaan Internet

Perhitungan Validitas, Reliabilitas dan Varians

Tabel r Product Moment

Laporan Nilai UTS Sosiologi

Tabel Distribusi F