

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan data empiris tentang hubungan pemahaman materi demokrasi dengan sikap demokratis siswa di SMKF Bani Saleh Bekasi.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di SMKF Bani Saleh, Jln. RA.Kartini No.66 Bekasi.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan maret sampai mei 2011.

Maret : Studi pendahuluan ke SMKF Bani Saleh Bekasi

April : Uji coba instrument

Mei : Pengumpulan data + Pengolahan data

C. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *metode kolerasional* dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian *kolerasional* adalah penelitian yang melihat hubungan antara dua variabel atau lebih, variabel yang diteliti untuk memuat hubungan yang terjadi diantara variabel tersebut tanpa mencoba untuk merubah atau mengadakan perlakuan terhadap variabel-variabel tersebut. Metode dipilih, karena sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai yaitu untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara pemahaman materi

demokrasi (variabel bebas) yang diberi simbol X dengan sikap demokratis (variabel tertutup) yang diberi simbol Y.

D. Populasi dan Sampling

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang terdiri dari 2 kelas berjumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling* yaitu penarikan sampel secara acak. Dalam penelitian ini seorang peneliti diperbolehkan untuk meneliti sebagian dari populasi yang sering disebut dengan sampel³⁸.

Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah 50% dari jumlah seluruh siswa kelas XI di SMK Bani Saleh Bekasi.

E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data mengenai pemahaman materi demokrasi (variabel bebas) digunakan tes pilihan ganda, sedangkan teknik pengumpulan data tentang sikap demokratis siswa (variabel tertutup) ini menggunakan kuesioner pertanyaan tertutup yang sudah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih dengan jawaban langsung yaitu responden menjawab dengan bentuk check list, dimana responden tinggal membubuhkan tanda check list (\checkmark) pada kolom yang sesuai.

³⁸ Sudjana, *Metoda Penelitian*, (Bandung: Tarsito, 2005) hal. 6.

2. Instrument Penelitian

Salah satu ketentuan yang harus dipatuhi dalam mengadakan penelitian dimana data-datanya diambil berdasarkan instrument, maka instrument tersebut harus valid dan reliable.

a. Instrument Pemahaman Materi Demokrasi

Instrument penelitian untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini mengenai variabel X (variabel bebas) yaitu pemahaman materi demokrasi siswa menggunakan tes. Pertanyaan-pertanyaan instrumen tersebut dimaksudkan untuk memberi kemudahan pada responden. Dalam tes pemahaman materi demokrasi ini telah disediakan jawaban dari setiap butir pertanyaan dan responden dapat memilih satu jawaban yang sesuai. Dan setiap jawaban mempunyai skor 0 dan skor 1, dengan tingkat jawabannya jika jawaban benar mendapat skor 1 jika salah mendapat skor 0.

Tabel III.1

Kolom alternatif jawaban untuk tes Pemahaman Materi Demokrasi

Pilihan	Skor
Benar	1
Salah	0

Untuk pengisiannya responden hanya menuliskan tanda silang (X) yang tersedia.

Tabel III.2**Kisi-kisi Instrument Variabel X (Pemahaman Materi Demokrasi)**

Aspek Demokrasi	Indikator Pemahaman				Jumlah Butir
	Menjelaskan	Membedakan	Memberi Contoh	Menyimpulkan	
Menghargai keberagaman	1	14	27	8,11,13	6
Persamaan	16	26	2	12,21	5
Kebebasan	28	15,22	9,17	18	6
Keterbukaan	19	3,5	4,23,7	10,30	8
Musyawaharah	6	25	24,29	20	5
Jumlah					30

Instrument yang digunakan untuk mengukur variabel pemahaman materi demokrasi adalah dengan tes prestasi, yaitu tes yang digunakan untuk mengukur pencapaian seseorang setelah mempelajari sesuatu. Tes ini diberikan sesudah orang yang dimaksud mempelajari hal-hal sesuai dengan yang di teskan.

b. Instrument Sikap Demokratis Siswa

Sedangkan untuk memperoleh data variabel Y mengenai sikap demokratis siswa menggunakan kuesioner dengan skala sikap. Untuk jawaban pada kuesioner instrument demokratis siswa menggunakan pilihan jawaban pada rentangan skor 1- 4. Rentangan tersebut digunakan untuk menghindari kecenderungan responden memilih alternatif jawaban yang ada ditengah karena merasa aman dan di anggap

paling gampang. Untuk lebih jelas pilihan dan bobot item dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel III.3

Kolom alternatif jawaban skala sikap demokratis

Pilihan	SS	S	TS	STS
Positif	4	3	2	1
Negatif	1	2	3	4

Tabel III.4

Kisi-kisi Instrument Variabel Y (Sikap Demokratis Siswa)

Dimensi	Indikator	Pertanyaan	
		Positif	Negatif
- Bersahabat	- Mengutamakan kepentingan bersama - Sensitif dengan hal sekitarnya	3,6,7,10,11,23 12,17,28,30	
- Toleransi	- Menghargai orang lain - Menghargai pendapat orang lain	4,5,13,14,19 16,22,24	8,26 27
- Bersikap kritis dan kreatif	- Mengemukakan pendapat dengan jelas dan sistematis	9,15,18,29	25
- Inisiatif	- Berkeinginan untuk maju - Dapat melihat cara yang tepat dalam memecahkan masalah	1,2,20	21
Jumlah		30	

1. Uji Validitas Instrument

Sebuah instrument diketahui valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan. Sebuah instrument dikatakan validitas apabila dapat mengukur data dari variabel yang diteliti secara tepat. Tinggi rendahnya validitas instrument menunjukkan sejauh mana data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran tentang validitas yang dimaksud.

Validitas kedua instrumen diperoleh dengan uji validitas, untuk validitas X dengan menggunakan proses validitas dilakukan dengan menganalisis data hasil uji coba instrumen yaitu validitas butir yang menggunakan point berserial. Kriteria batas minimum pertanyaan yang diterima ($n=30$, $\alpha=0,05$) adalah $r_{tabel} = 0,361$.

jika $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka butir pertanyaan yang dianggap valid.

jika $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka butir pertanyaan dianggap tidak valid, yang kemudian butir pertanyaan tersebut tidak digunakan. Rumus untuk menghitung validitas adalah sebagai berikut :

$$rpbi = \frac{Mp - Mt}{St} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

keterangan :

$rpbi$ = koefisien point berserial.

Mp = mean (rata-rata) skor yang dicapai oleh subyek yang menjawab benar.

Mt = mean skor total.

St = standar deviasi dari skor total.

p = proposi jawaban yang benar dibagi jumlah responden.

q = proposi jawaban yang salah dibagi jumlah responden.

Sedangkan untuk variabel Y (sikap demokratis) dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*³⁹, yaitu :

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Dimana :

- r_{xy} = koefisien korelasi
- $\sum X$ = jumlah skor distribusi X
- $\sum Y$ = jumlah skor distribusi Y
- $\sum XY$ = jumlah perkalian skor X dan Y
- $\sum X^2$ = jumlah kuadrat skor distribusi X
- $\sum Y^2$ = jumlah kuadrat skor distribusi Y
- n = jumlah responden

2. Uji Reliabilitas

Selain valid, suatu alat ukur yang digunakan dalam penelitian ilmiah juga harus reliable. Reliabilitas merupakan suatu alat pengukur derajat keajegan atau ketepatan alat tersebut dalam mengukur apa saja yang diukurinya. Reliabilitas juga menunjukkan ada tingkatannya. Reliabilitas artinya dapat dipercaya.

Reliabilitas instrumen diperoleh dengan uji reliabilitas menggunakan rumus K-R²⁰ yaitu :

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \left[\frac{1 - \sum pq}{\sigma_t^2} \right]$$

keterangan :

r_{11} = reliabilitas secara keseluruhan.

p = proporsi subyek yang menjawab item benar.

³⁹ *Ibid*, hlm.369.

q = proporsi subyek yang menjawab item salah.

S^2 = varian dari tes.

k = banyaknya item.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan adalah uji kolerasi dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Mencari Persamaan Regresi

Adapun rumus persamaan regresinya sebagai berikut :

$Y = a + bX$, dimana koefisien regresi b dan konstanta a dapat dihitung

dengan rumus⁴⁰ :

$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2} \qquad a = \bar{y} - b\bar{x}$$

2. Pengujian Prasyarat Analisis

Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik kolerasi *Product moment*. Uji normalitas untuk mengetahui normalitas data pada taraf signifikan

(α) = 0,05. Rumus yang digunakan adalah :

$$L_o = | F (Z_i) - S (Z_i) |$$

dimana, L_o = observasi (harga mutlak terbesar)

$F (Z_i)$ = peluang angka baru

$S (Z_i)$ = proporsi angka baku

Hipotesis statistik :

H_o = galat taksiran Y atas X berdistribusi normal

H_i = galat taksiran Y atas X berdistribusi tidak normal

⁴⁰ Sudjana, *Ibid*, hal.315.

Kriteria pengujian :

Jika $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka H_0 diterima, berarti galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal.

3. Uji Hipotesis

a. Uji keberartian regresi

Uji keberartian regresi ini dilakukan untuk memperkirakan kaitan yang terjadi antara variabel X dan variabel Y,

dengan hipotesis statistik = $H_0: \beta = 0$

$$H_1: \beta > 0$$

kriteria pengujian keberartian regresi adalah terima H_0 apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$ dan tolak H_0 ,jika $F_{hitung} > F_{tabel}$.

H_1 = regresi berarti, H_0 = regresi tidak berarti.

Regresi dinyatakan berarti jika menolak H_0 .

b. Uji Linieritas Regresi

Uji linieritas ini digunakan untuk mengetahui apakah persamaan regresi tersebut berbentuk garis lurus.

Dengan hipotesis ini regresi adalah :

Terima H_0 apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$ dan tolak H_0 jika $F_{hitung} > F_{tabel}$

H_1 = regresi tidak linier, H_0 = regresi linier

Regresi dinyatakan linier jika berhasil menerima H_0 .

Untuk ringkasan perhitungan uji keberartian regresi dan linier regresi dapat dilihat pada tabel berikut :

Daftar Analisis Varians untuk Pengujian Keberartian dan Kelinieran Regresi⁴¹:

Sumber varins	Derajat Kebebasan (DK)	Jumlah Kuadrat (JK)	Rata-rata Jumlah Kuadrat (RJK)	F _{hitung}	F _{tabel}
Total	N	$\sum Y^2$			
Regresi (a)	1	$\frac{\sum(Y)^2}{n}$			
Regresi (b/a)	1	$b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{N} \right\}$	$\frac{JK(b/a)}{1}$	$\frac{S^2_{reg}}{S^2_{res}}$	Fo > Ft Maka Regresi Berarti
Sisa/residu	n - 2	JK(S)	$\frac{JK(S)}{n-2}$		
Tuna cocok (TN)	k - 2	JK (TC)	$\frac{JK (TC)}{k-2}$	$\frac{S^2_{TC}}{S^2G}$	Fo < Ft Maka Regresi Linier
Galat (kekeliruan)	n- k	JK (E)	$\frac{JK (G)}{n-k}$		

c. Menghitung koefisien kolerasi *product moment person*⁴²

Adapun untuk menguji hipotesis ini menggunakan rumus koefisien kolerasi *product moment* yaitu untuk menghubungkan variabel X dan Y. Sebelum dilakukan uji hipotesis dilakukan terlebih dahulu uji persyaratan analisis data dengan menggunakan normalitas dan uji linieritas.

Rumus Kolerasi Product Moment :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

⁴¹ *Ibid*, hlm.332.

⁴² *Ibid*, hlm.369.

Dimana :

r_{xy} = koefisien korelasi

$\sum X$ = jumlah skor distribusi X

$\sum Y$ = jumlah skor distribusi Y

$\sum XY$ = jumlah perkalian skor X dan Y

$\sum X^2$ = jumlah kuadrat skor distribusi X

$\sum Y^2$ = jumlah kuadrat skor distribusi Y

n = jumlah responden

Dengan ketentuan : 1. Data dibuat berpasangan, 2. Pengujian Hipotesis dengan menggunakan taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

d. Menghitung uji keberartian koefisien kolerasi dengan uji-t

Untuk melihat besarnya koefisien yaitu digunakan uji-t, dengan rumus

yaitu⁴³ :

$$t = \frac{r \sqrt{n - 2}}{\sqrt{1 - r^2}}$$

dimana :

t = Nilai keberartian

r = Koefisien korelasi

n = Jumlah responden

Hipotesis :

H_0 ditolak, jika $t_{hitung} > t_{tabel}$

H_0 diterima, jika $t_{hitung} < t_{tabel}$

⁴³ *Ibid*,hal.377.

e. Uji koefisien determinasi

Untuk mengetahui besarnya variansi variabel bebas terhadap variabel terikat

dengan angka persentase, digunakan rumus sebagai berikut :

$$KD = r_{xy}^2 \times 100 \%$$

keterangan : KD = koefisien determinasi

r_{xy}^2 = koefisien kolerasi