

CORAK MODERASI BERAGAMA DI PESANTREN
JAKARTA

DYAH SEPTIANINGRUM

1404618006



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

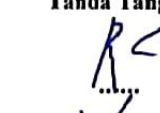




LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	<u>Rihlah Nur Aulia, S.Ag., MA</u> NIP. 197909122008012018		03-08-2022
2	Sekretaris	<u>Dr. M. Ridwan E., S.Pd.I, M.Ud</u> NIP. 198809192019031016		5/8/22
3	Penguji Ahli	<u>Sari Narulita, Lc, M.Si</u> NIP. 198002282006042002		04-08-2022
4	Pembimbing I	<u>Dr. Andy Hadiyanto, S.Pd, MA</u> NIP. 197410212001121001		05-08-2022
5	Pembimbing II	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I, MA., Ph.D</u> NIP. 198107182008011016		04-08-2022

Tanggal Lulus: 18 Juli 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Lengkap : Dyah Septianingrum
NIM : 1404618006
Judul Skripsi : "Corak Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Jakarta

Adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang sedang mengambil mata kuliah Skripsi.

Bersama ini saya menyatakan bahwa saya telah melaksanakan penelitian sebagai berikut:

Model Penelitian : Kualitatif Deskriptif Analisis
Lokasi Penelitian : 1. Pondok Pesantren Al-Itqon Jakarta
2. Pondok Pesantren Al-Wathoniyah Jakarta
3. Ma'had El-Hijaz Jakarta
Waktu : Januari 2022 – April 2022

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah benar hasil karya saya dan tidak mengandung unsur plagiasi/ mencontek. Demikianlah surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari terbukti bahwa saya tidak melaksanakan penelitian sendiri atau melakukan plagiasi/ mencontek, saya sanggup dan bersedia menerima konsekuensi dari Universitas Negeri Jakarta diantaranya, namun tidak terbatas, dibatalkan nilai ujian skripsi dan dinyatakan tidak lulus di semester ini.

Jakarta, 03 Juli 2022



Dyah Septianingrum
NIM. 1404618006

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dyah Septianingrum
NIM : 1404618006
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : dyahseptianingrum06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Corak Moderasi Beragama di Pesantren Jakarta"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2022

Penulis

(Dyah Septianingrum)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Menuntut ilmu adalah taqwa.

Menyampaikan ilmu adalah ibadah.

Mengulang-ulang ilmu adalah zikir.

Mencari ilmu adalah jihad”

(Imam Al-Ghazali)



ABSTRAK

Dyah Septianingrum, Corak Moderasi Beragama di Pesantren Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis moderasi beragama di tiga pesantren yang berada di Jakarta yaitu Pondok Pesantren Al-Itqon Jakarta, Pondok Pesantren Al-Wathoniyyah Jakarta dan Ma'had El-Hijaz Jakarta. secara khusus penelitian ini bertujuan untuk menemukan pemahaman pimpinan pondok atau kyai, guru dan santri mengenai moderasi beragama yang ditinjau dari aspek aqidah, fiqih, politik dan hubungan sesama manusia.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan mendeskripsikan dan menganalisis moderasi beragama dalam aspek aqidah, fiqih, politik, dan hubungan sesama manusia. Sumber data diperoleh dari hasil wawancara, dan dokumentasi. Observasi dilakukan di Pondok Pesantren Al-Itqon, Pondok Pesantren Al-Wathoniyyah dan Ma'had El-Hijaz pada bulan Januari-April tahun 2022. Teori yang digunakan pada penelitian ini yaitu moderasi beragama berdasarkan Kemenag RI dan pondok pesantren berdasarkan Zamakhsyari Dhofier.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa corak moderasi beragama dalam aspek aqidah paham teologi ahlu sunnah secara dinamis berselancar antara akal dan wahyu, takdir dan ikhtiar manusia, senantiasa tidak mudah mengklaim kafir dan menghasilkan pengamalan agama yang fleksibel namun disiplin dalam pakem. Corak moderasi dalam aspek fiqih mengenai keterbukaan pembaharuan yang berorientasi pada islah dan mashlahah serta terlihat dalam konsistensi bermadzhab secara sistematis untuk menemukan bimbingan Al-Qur'an dan Hadist dalam menghadapi kehidupan yang dinamis Moderasi dalam aspek poliyik nampak pada penerimaan terhadap Pancasila dan NKRI. Serta aspek hubungan sesama manusia terlihat kesediaan berbaur dengan orang yang berbeda agama dan menghargai masing-masing pendapat agama untuk menemukan surga dalam keyakinan masing-masing. Pondok Pesantren Al-Itqon, Pondok Pesantren Al-Wathoniyyah, dan Ma'had El-Hijaz, ketiganya memiliki pandangan moderasi yang berada dalam pertengahan, tidak adanya indikasi moderasi yang mengarah liberal maupun mengarah radikal. Hal ini merupakan cerminan bagi representasi Islam Moderat dalam berpandangan wasathiyah.

Kata kunci: Moderasi Beragama, Pondok Pesantren, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Dyah Septianingrum, Patterns of Religious Moderation in Islamic Boarding Schools in Jakarta. Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

This study generally aims to describe and analyze religious moderation in three Islamic boarding schools in Jakarta, namely Pondok Pesantren Al-Itqon Jakarta, Pondok Pesantren Al-Wathoniyyah Jakarta and Ma'had El-Hijaz Jakarta. In particular, this study aims to find the understanding of Islamic boarding school leaders or kyai, teachers and students regarding religious moderation in terms of aqidah, fiqh, politics and human relations.

This study uses descriptive qualitative research by describing and analyzing religious moderation in aspects of aqidah, fiqh, politics, and human relations. Sources of data obtained from interviews, and documentation. Observations were made at Al-Itqon Islamic Boarding School, Al-Wathoniyah Islamic Boarding School and Ma'had El-Hijaz in January-April 2022. The theory used in this study is religious moderation based on the Ministry of Religion of the Republic of Indonesia and Islamic boarding school based on Zamakhsyari Dhofier.

The results of this study indicate that the mode of religious moderation in the aspect of aqidah, theological understanding of Ahlus Sunnah, dynamically surfs between reason and revelation, destiny and human endeavor, it is always not easy to claim infidelity and produces flexible but disciplined religious practices. The mode of moderation in the fiqh aspect is about openness to reform that is oriented to islah and maslahah and is seen in the consistency of systematic schooling to find guidance from the Qur'an and Hadith in facing a dynamic life. Moderation in the political aspect is seen in the acceptance of Pancasila and the Unitary Republic of Indonesia. As well as the aspect of human relations, it can be seen that there is a willingness to mingle with people of different religions and respect each religious opinion to find heaven in their respective beliefs. Al-Itqon Islamic Boarding School, Al-Wathoniyah Islamic Boarding School, and Ma'had El-Hijaz, all three have a moderate view that is in the middle, there is no indication of moderation that leads to liberals or leads to radicals. This is a reflection of the representation of Moderate Islam in the wasathiyah view.

Keywords: Religious Moderation, Islamic Boarding School, Islamic Religious Education

المخلص

دياه سفتيانينغروم، أنماط الاعتدال الديني في المدارس الداخلية الإسلامية في جاكرتا. أطروحة ، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا ،

٢٠٢٢.

تهدف هذه الدراسة عمومًا إلى وصف وتحليل الوسطية الدينية في ثلاث مدارس داخلية إسلامية في جاكرتا ، وهي بوندوك بيسانترين الإتكون جاكرتا ، وبوندوك بيسانترين الواثونية جاكرتا ومعهد الحجاز جاكرتا. على وجه الخصوص ، تهدف هذه الدراسة إلى إيجاد فهم لقادة المدارس الداخلية الإسلامية أو الكيبي والمعلمين والطلاب فيما يتعلق بالاعتدال الديني من حيث العقيدة والفقہ والسياسة والعلاقات الإنسانية.

تستخدم هذه الدراسة البحث النوعي الوصفي من خلال وصف الوسطية الدينية وتحليلها في جوانب العقيدة والفقہ والسياسة والعلاقات الإنسانية. مصادر البيانات التي تم الحصول عليها من المقابلات والتوثيق. تمت الملاحظات في مدرسة الإتكون الداخلية الإسلامية ومدرسة الوثنية الإسلامية الداخلية ومعهد الحجاز في الفترة من يناير إلى أبريل ٢٠٢٢. النظرية المستخدمة في هذه الدراسة هي الاعتدال الديني بناءً على وزارة الدين في جمهورية إندونيسيا. ومدرسة داخلية إسلامية على أساس الزمخساري ظفير.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن نمط الاعتدال الديني في جانب العقيدة ، الفهم الديني لأهل السنة ، يتصفح ديناميكيًا بين العقل والوحي والقدر والجهد البشري ، فليس من السهل دائمًا ادعاء الكفر وينتج ديناميكيًا مرناً ولكنه منضبط. الممارسات. إن أسلوب الاعتدال في الفقہ يتعلق بالانفتاح على الإصلاح الموجه إلى الإصلاح والمصلحة ، ويتجلى في اتساق التعليم النظامي لإيجاد الهداية من القرآن والحديث في مواجهة الحياة الديناميكية. الاعتدال في الجانب السياسي يظهر في قبول بانكاسيلا وجمهورية إندونيسيا الموحدة. بالإضافة إلى جانب العلاقات الإنسانية ، يمكن ملاحظة أن هناك استعدادًا للاختلاط بأشخاص من ديانات مختلفة واحترام كل رأي ديني لإيجاد الجنة في معتقداتهم الخاصة. مدرسة الإتكون الداخلية الإسلامية ، ومدرسة الوثنية الإسلامية الداخلية ، ومعهد الحجاز ، الثلاثة جميعهم لديهم وجهة نظر معتدلة في الوسط ، ولا يوجد ما يدل على الاعتدال الذي يؤدي إلى الليبراليين أو يؤدي إلى الراديكاليين. هذا انعكاس لتمثيل الإسلام المعتدل في وجهة نظر الوسائعية ..

الكلمات المفتاحية: الوسطية الدينية ، المدرسة الداخلية الإسلامية ، التربية الدينية الإسلامية

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim, Alhamdulillahahirabbil'alamiin, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta ridho-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini yang berjudul **“Corak Moderasi Beragama di Pesantren Jakarta”** dapat diselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW atas segala kecintaannya kepada makhluk Allah, kita bisa menjadi insan seperti sekarang.

Pada penulisan skripsi ini, saya sebagai penulis menyadari betul atas kekurangan ilmu yang dimiliki dan jauh dari kata sempurna maka dari itu saya membutuhkan kritik dan saran atas segala kekurangan pada kepenulisan skripsi ini. Saya menyadari juga bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak mudah tetapi dengan semangat dan bantuan dari orang-orang terdekat saya, Allah memberikan jalan keluar untuk terselesaikannya skripsi ini.

Adapun skripsi ini disusun sebagai syarat untuk kelulusan Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dengan demikian, penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

2. Dr. Izzatul Mardhiah, MA, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam, penulis sampaikan terimakasih atas segala arahan dari awal mula sampai akhir penyusunan.
3. Dr. Andy Hadiyanto, MA, selaku dosen pembimbing I. Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah membimbing, mendukung, memberi semangat, mendo'akan penulis dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
4. Firdaus Wajdi, M.A., PhD., selaku dosen pembimbing II. Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah membimbing, memberi arahan, semangat, motivasi serta do'a kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepada dosen-dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah memberikan ilmu, nasihat, arahan, doa, serta pengalaman selama penulis menimba ilmu di program studi Pendidikan Agama Islam.
6. Kedua orang tua penulis, Bapak dan Mama yang telah mendukung, mendoakan, memberikan perhatian dan pengertian serta memfasilitasi pendidikan penulis, sehingga penulis dapat masuk ke perguruan tinggi negeri seperti sekarang ini. Adik penulis yang sekarang sedang melakukan studi keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan yang telah membantu penulis untuk selalu tensi darah ketika pusing dalam menyelesaikan skripsi ini, serta keluarga besar yang telah mendo'akan, membantu, dan memberikan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan pendidikan.

7. Seluruh pihak Pondok Pesantren Al-Itqon Jakarta Barat, khususnya Ustadz H. Syahrobiel Mahfudz, Lc , Bapak Fadlillah, S.Ag dan para santri yang sudah berkenan dan bersedia dengan tangan terbuka menerima dan memberikan ilmu, pengetahuan dan informasi lainnya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Seluruh pihak Ma'had Elhijaz, khususnya Ustadzah Fitriani, S.Farm. Apt, Ustadz Imron, Lc, Ustadzah Nusaibah Sholehah, Lc dan santri yang sudah berkenan dan bersedia dengan tangan terbuka menerima dan memberikan ilmu, pengetahuan dan informasi lainnya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Seluruh pihak Pondok Pesantren Al-Wathoniyah, khususnya Ustadz Ahmad Rifa'i, SH, Ustadz Mahmudin, S.Pd.I, dan santri santri yang sudah berkenan dan bersedia dengan tangan terbuka menerima dan memberikan ilmu, pengetahuan dan informasi lainnya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018, khususnya kelas B. Terima kasih untuk kebersamaan, keceriaan, kehangatan, dukungan dan doa kalian selama empat tahun ini. Untuk segala asa dan rasa yang bersumber oleh kalian sehingga mampu memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan studi ini.
11. Keluarga besar Bimbingan Bina Prestasi Cemerlang dan semua murid dan wali murid yang telah memberikan pengalaman berharga, motivasi, semangat, dukungan, dan do'a kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat. Terima kasih penulis ucapkan atas bantuan, dukungan, dan doanya dalam penyusunan skripsi ini.

Sebagai penutup, penulis mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi bermanfaat bagi para pembaca, dan semoga kritik serta saran dari para pembaca dapat tersalurkan kepada penulis.

Jakarta, April 2022

Penulis,

Dyah Septianingrum

NIM. 1404618006



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Studi Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II.....	13
KAJIAN TEORI	13
A. Moderasi Beragama	13
B. Pondok Pesantren	19
BAB III.....	27
METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Jenis dan Metode Penelitian.....	27
C. Data dan Sumber Data	28
D. Pengecekan Keabsahan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	30
F. Teknik Penulisan Data	32

BAB IV	33
HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Konteks Penelitian	33
B. Corak Moderasi Beragama dalam Aspek Aqidah	34
1. Kekuasaan Mutlak Tuhan dan Kehendak Manusia	36
2. Kedudukan Akal dan Wahyu	45
3. Tolak Ukur Dosa Besar	51
4. Batasan Kafir	55
C. Corak Moderasi Beragama dalam Aspek Fiqih	61
1. Pemaknaan Hukum	61
2. Cara dalam Bermadzhab	68
D. Corak Moderasi Beragama dalam Aspek Politik	74
E. Corak Moderasi Beragama dalam Aspek Hubungan Sesama Manusia	82
1. Cara Bergaul dengan Orang yang Berbeda Agama	83
2. Jalan Keselamatan Menuju Surga	89
BAB V	94
PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102
HASIL TURNITIN SKRIPSI	113
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI	117
BIODATA PENULIS	118