

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR GAMBAR	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Signifikansi Penelitian.....	12
E. Tinjauan Pustaka Sejenis.....	12
F. Kerangka Konseptual.....	16
1. Definisi Konseptual.....	16
1.1 Multikulturalisme.....	16
1.2 Nilai – nilai Kemanusiaan.....	20
1.3 Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger.....	22
2. Hubungan Antar Konsep.....	26
G. Metodologi Penelitian.....	28
1. Subjek Penelitian.....	29
2. Peran Peneliti.....	29
3. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
4. Teknik Pengumpulan Data.....	32
5. Keterbatasan Penelitian.....	34
6. Teknik Validasi Data (Triangulasi).....	34
H. Sistematika Penulisan.....	35

BAB II YAYASAN NUR ILLAHI DAN SEKOLAH INSAN TELADAN : PROFIL AGEN PEMBANGUNAN NILAI-NILAI KEMANUSIAAN

A. Pelayanan Sosial Organisasi Multikultural di Kelurahan Tajur Halang, Kalisuren, Bogor.....	37
1. Awal Pembentukan Yayasan Nur Illahi.....	37
2. Yayasan Nur Illahi sebagai Organisasi Multikultural.....	40
3. Peran Filosofis Organisasi Sathya Sai.....	46
B. Lima Nilai Kemanusiaan (<i>Human Values</i>) dan Keutamaan Manusia	

(<i>Human Excellence</i>).....	52
1. Manusia Seutuhnya (<i>Human Excellence</i>).....	53
2. Lima Nilai Kemanusiaan (<i>Human Values</i>).....	55
2.1. Nilai Kasih Sayang.....	56
2.2. Nilai Kebenaran.....	57
2.3. Nilai Kebajikan.....	59
2.4. Nilai Kedamaian.....	59
2.5. Nilai Tanpa Kekerasan.....	60
C. Sekolah Insan Teladan sebagai Media Transfer Nilai-nilai Kemanusiaan.....	61

BAB III PEMBANGUNAN NILAI-NILAI KEMANUSIAAN OLEH YAYASAN NUR ILLAHI

A. Transfer Nilai-nilai Kemanusiaan pada Guru-guru Sekolah Insan Teladan.....	70
B. Transfer Nilai-nilai Kemanusiaan pada Siswa Sekolah Insan Teladan.....	76
C. Transfer Nilai-nilai Kemanusiaan pada Orangtua Murid.....	89

BAB IV MULTIKULTURALISME DAN KONSTRUKSI REALITAS

A. Multikulturalisme sebagai Sebuah Ideologi.....	96
B. Nilai-nilai Kemanusiaan sebagai Esensi Pendidikan Multikulturalisme.....	100
C. Konstruksi Nilai-nilai Kemanusiaan.....	110
1. Internalisasi sebagai Kenyataan Subjektif.....	110
2. Eksternalisasi dan Objektivasi sebagai Manifestasi Nilai-nilai Kemanusiaan.....	119
D. Konstruksi Nilai-nilai Kemanusiaan sebagai Suatu Kepatuhan.....	124
E. Triangulasi Data.....	126

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	129
B. Saran.....	130

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR GAMBAR	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	
1	
B. Permasalahan Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian	
12	
D. Signifikansi Penelitian.....	13
E. Tinjauan Pustaka Sejenis.....	13
F. Kerangka Konseptual.....	16
1. Definisi Konseptual.....	16
1.1 Multikulturalisme.....	16
1.2 Nilai – nilai Kemanusiaan.....	20
1.3 Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger.....	22
2. Hubungan Antar Konsep.....	26
G. Metodologi Penelitian.....	28
1. Subjek Penelitian.....	29
2. Peran Peneliti.....	29
3. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
4. Teknik Pengumpulan Data.....	32
5. Keterbatasan Penelitian.....	34
6. Teknik Validasi Data (Triangulasi).....	34
H. Sistematika Penulisan.....	35

BAB II YAYASAN NUR ILLAHI DAN SEKOLAH INSAN TELADAN : PROFIL AGEN PEMBANGUNAN NILAI-NILAI KEMANUSIAAN

A. Pelayanan Sosial Organisasi Multikultural di Kelurahan Tajur Halang, Kalisuren, Bogor.....	37
1. Awal Pembentukan Yayasan Nur Illahi.....	37
2. Yayasan Nur Illahi sebagai Organisasi Multikultural.....	40
3. Peran Filosofis Organisasasi Sathya Sai.....	46

B. Lima Nilai Kemanusiaan (<i>Human Values</i>) dan Keutamaan Manusia (<i>Human Excellence</i>).....	52
1. Manusia Seutuhnya (<i>Human Excellence</i>).....	53
2. Lima Nilai Kemanusiaan (<i>Human Values</i>).....	55
2.1. Nilai Kasih Sayang.....	56
2.2. Nilai Kebenaran.....	57
2.3. Nilai Kebajikan.....	59
2.4. Nilai Kedamaian.....	59
2.5. Nilai Tanpa Kekerasan.....	60
C. Sekolah Insan Teladan sebagai Media Transfer Nilai-nilai Kemanusiaan....	61

BAB III PEMBANGUNAN NILAI-NILAI KEMANUSIAAN OLEH YAYASAN NUR ILLAHI

A. Transfer Nilai-nilai Kemanusiaan pada Guru-guru Sekolah Insan Teladan...	70
B. Transfer Nilai-nilai Kemanusiaan pada Siswa Sekolah Insan Teladan.....	76
C. Transfer Nilai-nilai Kemanusiaan pada Orangtua Murid.....	89

BAB IV MULTIKULTURALISME DAN KONSTRUKSI REALITAS

A. Multikulturalisme sebagai Sebuah Ideologi.....	96
B. Nilai-nilai Kemanusiaan sebagai Esensi Pendidikan Multikulturalisme.....	100
C. Konstruksi Nilai-nilai Kemanusiaan.....	110
1. Internalisasi sebagai Kenyataan Subjektif.....	110
2. Eksternalisasi dan Objektivasi sebagai Manifestasi Nilai-nilai Kemanusiaan.....	119
D. Konstruksi Nilai-nilai Kemanusiaan sebagai Suatu Kepatuhan.....	124
E. Triangulasi Data.....	126

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	129
B. Saran.....	130

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Statistik Agama di Indonesia.....	4
Tabel 1.2	Komparasi Tinjauan Penelitian Sejenis.....	15
Table 1.3	Perbedaan antara Masyarakat Plural dan Multikultural.....	19
Table 2.1	Indentitas Anggota Yayasan Nur Illahi 2009/2011.....	44
Table 2.2	Pendiri Yayasan Pendidikan Sathya Sai Indonesia.....	51
Table 2.3	Data Kondisi Sosial Ekonomi Orangtua Siswa.....	63
Table 2.4	Data Siswa Berdasarkan Agama.....	64
Table 2.5	Data siswa dan Ruang Belajar dalam Lima Tahun Terakhir.....	65
Table 2.6	Daftar Mata Pelajaran SD Insan Teladan.....	66
Table 2.7	Data Ruangan SD Insan Teladan.....	69

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1		
gan antar Konsep.....	27	Hubun
Bagan 2.1		
Struktur Organisasi Yayasan Nur Illahi 2009/2011.....		43
Bagan 3.1		Alur
Transfer Nilai-nilai Kemanusiaan pada Guru-guru.....		76
Bagan 4.1	Faktor-faktor Pendukung Internalisasi Nilai-nilai Kemanusiaan Pada Siswa.....	115
Bagan 4.2		Proses
Konstruksi Realitas oleh Yayasan Nur Illahi.....	123	

DAFTAR SKEMA

Skema 3.1	Media
Transfer Nilai-nilai Kemanusiaan pada Siswa.....	81
Skema 3.2	Media
Transfer Nilai-nilai Kemanusiaan pada Orangtua.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	
Kegiatan Pagi Hari di Sekolah Insan Teladan.....	78
Gambar 3.2	
Kegiatan Siswa di Kelas Integrasi PNK.....	80
Gambar 3.3	
n Siswa Saat Istirahat.....	Kegiatan 82
Gambar 3.4	
ksaan Kesehatan oleh Dokter Volunteer.....	Pemeriksaan 85
Gambar 3.5	
n <i>Field Trip</i> ke Sea World.....	Kegiatan 86
Gambar 3.6	
n Bakti Sosial.....	Kegiatan 87
Gambar 3.7	
Siswa Menjaga Kebersihan Sekolah.....	Paralel 88
Gambar 3.8	
n <i>Parenting</i>	Kegiatan 92