

ABSTRAK

Teresa Iswara Widyasmara, *Konstruksi Nilai-nilai Kemanusiaan : Studi tentang Yayasan Nur Illahi dalam Praktek Multikulturalisme. Skripsi.* Jakarta: Program Studi Sosiologi (Konsentrasi Pembangunan), Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2011.

Pendidikan menjadi salah satu masalah sosial yang berimplikasi jangka panjang. Masyarakat Indonesia yang majemuk membutuhkan pendidikan yang dapat diakses semua kalangan, tanpa mendiskriminasi kelompok masyarakat tertentu. Yayasan Nur Illahi membangun sekolah Insan Teladan untuk mengakomodasikan sarana dan prasarana pendidikan yang dapat dijangkau oleh seluruh masyarakat, terutama masyarakat pada struktur sosial/ekonomi bawah. Pendidikan yang diberikan bertujuan membawa wawasan baru tentang pentingnya bertoleransi dan bekerjasama dengan masyarakat lain yang berbeda latar belakang. Tujuan penelitian ini guna menggambarkan nilai-nilai kemanusiaan yang dibangun di lingkungan yang memiliki potensi keragaman di dalam masyarakat. Penelitian dilakukan sebagai upaya pembudayaan nilai-nilai kemanusiaan yang disesuaikan dengan karakteristik dan kearifan lokal, sehingga dapat sekaligus memberdayakan masyarakat setempat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan lokasi penelitian di Yayasan Nur Illahi dan Sekolah Insan Teladan, Kelurahan Kalisuren, Bogor. Dalam konteks tindakan sosial yang dilakukan Yayasan Nur Illahi dan Sekolah Insan Teladan, teori konstruksi mengenai realitas sosial menjadi sudut pandang untuk melihat gerak pelayanan yang dilakukan. Pihak Yayasan dan seluruh warga sekolah menjadi subjek dalam penelitian ini, sehingga dapat dilihat bagaimana proses terbentuknya realitas multikultural yang ada di lingkungan mereka.

Yayasan Nur Illahi dan Sekolah Insan Teladan bertindak sebagai agen yang mentransferkan lima nilai kemanusiaan yang meliputi kedamaian, kasih sayang, kebenaran, kebajikan, dan tanpa kekerasan. Nilai-nilai kemanusiaan yang disosialisasikan menjadi esensi dalam konsep multikulturalisme, dan diaplikasikan oleh seluruh warga Sekolah Insan Teladan dan anggota Yayasan Nur Illahi. Nilai-nilai kemanusiaan masuk dan terinternalisasi melalui berbagai kegiatan yang dilaksanakan di dalam maupun di luar sekolah. Tiap nilai diterima individu sebagai sebuah aturan hidup yang objektif. Selanjutnya nilai-nilai tersebut diterapkan dalam tindakan sehari-harinya sebagai sebuah pencurahan diri.

Kata kunci: *Multikulturalisme, Nilai – nilai Kemanusiaan, Internalisasi, Objektivasi, Eksternalisasi*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Drs. Komarudin, M.Si
NIP 196403011991031001

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Umar Baihakqi, M.Si</u> NIP. 19830412 200812 1 002 Ketua	.....	.....
2.	<u>Dra. Rosita Adiani, M.A</u> NIP. 19600813 198703 2 001 Sekretaris	.....	.....
3.	<u>Budiaman, M.Si</u> NIP. 19671021 199403 1 002 Penguji Ahli	.....	.....
4.	<u>Dian Rinanta Sari, S.Sos</u> NIP. 19690306 199802 2 001 Pembimbing I	.....	.....
5.	<u>Afandi, M.Si</u> NIDN 0314046903 Pembimbing II	.....	.....

Tanggal Lulus : 30 Desember 2011

MOTTO

Love can alleviate anxieties

Love is GOD

Love helps you to see GOD in everyone

*Orang sungguh membutuhkan bantuan, tetapi
mungkin akan menyerangmu jika kamu membantu
mereka*

Bagaimanapun juga bantulah orang lain

(Ibu Teresa)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Bapa yang telah memberikan berkat, kekuatan dan kemampuan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Salam kepada Bunda Maria yang telah menunjukkan jalan pencerahan melalui berbagai cara dan mukjizatnya.

Skripsi dengan judul “*Konstruksi Nilai-nilai Kemanusiaan: Studi tentang Yayasan Nur Illahi dan Sekolah Insan Teladan dalam Praktek Multikulturalisme*” ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Sosial Jurusan Sosiologi Program Studi Sosiologi Pembangunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penulisan, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Komarudin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta (FIS UNJ).
2. Dra. Evy Clara, M.Si. selaku Ketua Jurusan Sosiologi FIS UNJ yang telah banyak membantu penulis selama di dunia akademis.
3. Dian Rinantasari, S.Sos. selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi FIS UNJ sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar dan penuh pengertian membantu studi dan penulisan skripsi ini.
4. Budiaman, M.Si. selaku Penguji Ahli yang telah memberi banyak masukan dan pandangan baru bagi penulis saat sidang skripsi dan setelahnya.
5. Afandi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi banyak bantuan untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini.
6. Asep Suryana, M.Si. selaku Pembimbing Akademis penulis yang telah memberikan motivasi, bimbingan, kepercayaan, serta perhatian selama menyelesaikan studi perkuliahan maupun skripsi.
7. Seluruh Dosen Sosiologi FIS UNJ, yang telah berbagi ilmu pengetahuan baik dalam tataran teoritis maupun praktis, semoga semua itu berguna bagi penulis dalam kehidupan.
8. Bapak (Alm.) dan Ibu penulis, V.A.M. Dwi Wahyuni yang selalu memberikan kekuatan doa, dukungan, bimbingan, serta kasih sayang selama penulis menjalani tiap detik kehidupan ini.
9. Keluarga, khususnya kakak-kakak penulis, Bayu dan Agnes, yang memberikan bantuan, motivasi, serta bimbingan selama ini, juga Febry Ardhani yang dengan sabar menjadi *partner* dalam segala hal.

10. Ibu Kadar Utari, Ibu Fitri, Ibu Iin, Bapak Mantra, Bapak Pritam, Bang Anto juga para guru, siswa dan orangtua siswa, serta berbagai pihak di Yayasan Nur Illahi, Institute of Sathya Sai Indonesia, dan Sekolah Insan Teladan yang telah menjadi informan penulis, walaupun berinteraksi sebentar dengan mereka, tetapi begitu banyak pelajaran hidup yang bisa penulis gali.
11. “Keluarga Tak Tercerai” Sospem Nonreg 2007 yang selalu memberikan warna dalam kehidupan penulis, kepercayaan, serta bantuan selama ini.
12. Teman-teman Pensos dan Sospem 2007, juga kakak-kakak dan kawan-kawan sosiologi FIS UNJ, Himasos, *Scripta Societa*, DKS yang menjadi ruang bagi penulis dalam mengembangkan diri.

Kepada semua yang telah mendukung, mendoakan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Terakhir penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi masyarakat dan sebagai bukti catatan kebaikan di sisi Allah serta tanggung jawab atas Tri Dharma Perguruan Tinggi. Amien.

Jakarta, Desember 2011

Teresa