

**ANALISIS GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK
IDENTITAS NASIONAL DI ERA REVOLUSI
INDUSTRI 4.0**

(Studi Kualitatif pada Siswa Kelas X SMA Labschool Cirendeu)



MUHAMMAD ERLANDA

1401618066

**Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Muhammad Erlanda, *Analisis Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membentuk Identitas Nasional di era Revolusi Industri 4.0 (Studi Kualitatif pada Siswa Kelas X SMA Labschool Cirendeu)*. Skripsi. Jakarta: Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana cara guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam membentuk identitas nasional siswa kelas X pada SMA Labschool Cirendeu pada Revolusi Industri 4.0. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, metode observasi digunakan dalam penelitian ini. Informan terdiri atas satu orang guru dan 10 orang siswa. Untuk melengkapi data digunakan wawancara mendalam. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sudah melakukan proses pembelajaran yang membentuk identitas nasional. Proses pembelajaran tersebut dilakukan melalui pembahasan materi Wawasan Nusantara yang memuat tentang keberagaman suku, keagamaan, dan kebudayaan. Pada bagian akhir penelitian ini menyimpulkan bahwa proses pembelajaran membentuk identitas nasional pada siswa kelas X SMA Labschool Cirendeu di era Revolusi Industri 4.0 dilaksanakan dengan cara mengoptimalkan melalui pembahasan keragaman suku, keagamaan dan kebudayaan.

Kata Kunci: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Guru, Identitas Nasional, Revolusi Industri 4.0



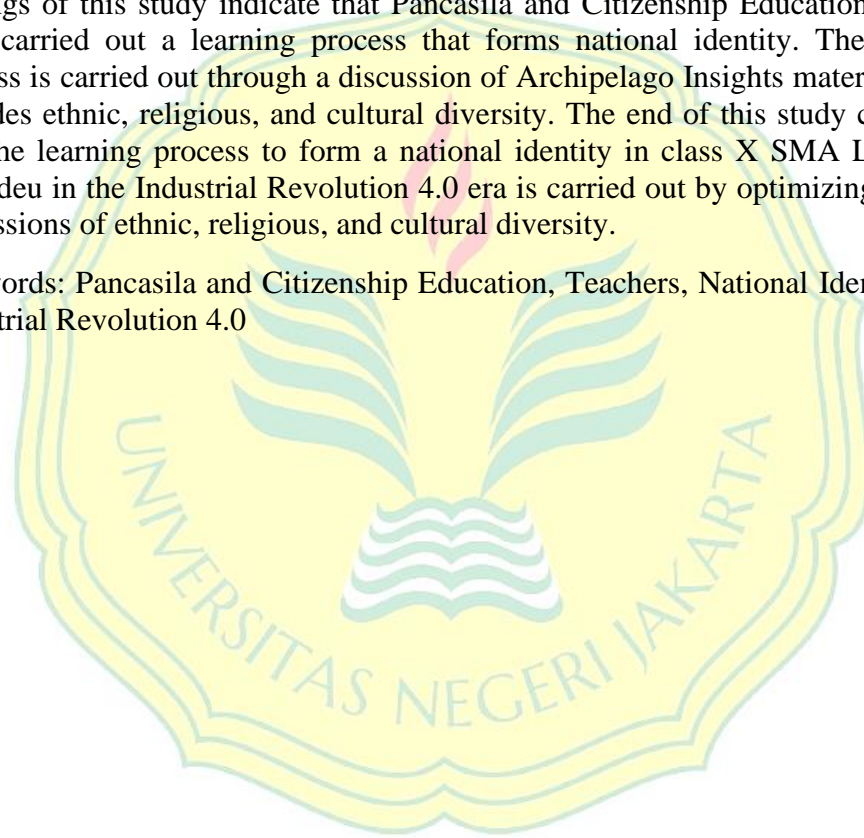
*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

Muhammad Erlanda, *Analysis of Pancasila and Citizenship Education Teachers in Shaping National Identity in the Industrial Revolution 4.0 era (Qualitative Study on Class X Students of SMA Labschool Cirendeu)*. Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

This study aims to analyze how Pancasila and Citizenship Education teachers in shaping the national identity of class X students at SMA Labschool Cirendeu in the Industrial Revolution 4.0. This study uses a qualitative approach, the method of observation is used in this study. Informants consist of one teacher and 10 students. To complete the data, in-depth interviews were used. The findings of this study indicate that Pancasila and Citizenship Education teachers have carried out a learning process that forms national identity. The learning process is carried out through a discussion of Archipelago Insights material which includes ethnic, religious, and cultural diversity. The end of this study concludes that the learning process to form a national identity in class X SMA Labschool Cirendeu in the Industrial Revolution 4.0 era is carried out by optimizing through discussions of ethnic, religious, and cultural diversity.

Keywords: Pancasila and Citizenship Education, Teachers, National Identity, Industrial Revolution 4.0

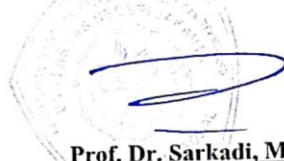


*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.
NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.</u> NIP. 196108061989031002 Ketua Sidang		22-08-2022
2.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P.</u> NIP.198902062019031015 Sekretaris Sidang		19-08-2022
3.	<u>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.</u> NIP. 196105041987032002 Penguji Ahli		10-08-2022
4.	<u>Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Pembimbing I		05-08-2022
5.	<u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., M.A.</u> NIP. 199302082022031006 Pembimbing II		19-08-2022

Tanggal Lulus: 2 Agustus 2022

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Erlanda

NIM 1401618066

Jenjang : Strata Satu (S1)

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri . Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Jakarta, 19 Agustus 2022

Yang menyatakan

Muhammad Erlanda

METERAL TEMPEL
6E7AKX021753971

NIM. 1401618066

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Erlanda
NIM : 1401618066
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : muhammaderlanda200@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM
MEMBENTUK IDENTITAS NASIONAL DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 (STUDI
KUALITATIF PADA SISWA KELAS X SMA LABSCHOOL CIRENDEU)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2022

Penulis

(Muhammad Erlanda)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Allah akan selalu ada ketika yang lain tiada” (Anonim)

“Dan barangsiapa seorang hamba bertakwa pada Allah SWT, niscaya Allah SWT memberikan kemudahan bagi seorang hamba dalam urusannya.” (Surah At-Thalaq:4)

“Jika kamu hendak menungguku untuk menyerah, maka kamu akan menungguku selamanya” (Naruto)

Persembahan:

- Orang tua serta kakak yang selalu membagikan semangat, motivasi doa serta dukung dalam bentuk apapun.
- Keluarga besar yang selalu membagikan inspirasi dan semangat.
- Teman-teman angkatan 2018 yang banyak memberikan bantuan serta dukungan dalam memberikan semangat.
- Almamater Universitas Negeri Jakarta yang menjadi wadah dalam menuntut dan mengembangkan ilmu.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT melalui berbagai macam limpahan rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Analisis Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Identitas Nasional di era Revolusi Industri 4.0 (Studi Kualitatif pada Siswa Kelas X SMA Labschool Cirendeu)”. Skripsi disusun serta diajukan sebagai suatu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tentunya bukan hanya penulis yang terlibat melainkan berbagai pihak memberikan saran, bantuan, bimbingan yang sangat bermanfaat bagi terciptanya skripsi ini. oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang membantu kelancaran pelaksanaan skripsi.
4. Raharjo, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing dalam memberi berbagai nasihat, saran, motivasi, nasihat, serta pengarahan terhadap penulis dengan penuh perhatian dan kesabaran.

5. Asep Rudi Casmana, S.Pd., M.A., selaku dosen pembimbing dalam memberi berbagai saran, nasihat, serta pengarahan yang sangat intens terhadap penulis dengan penuh perhatian dan kesabaran.
6. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang sudah memberikan berbagai ilmu pengetahuan dalam proses perkuliahan sehingga ide skripsi ini tercipta.
7. Wakil Kurikulum, Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Tata Usaha Labschool Cirendeu yang memberikan izin dan ruang bagi penulis dalam mengambil data penelitian.
8. Semua pihak yang terlibat yang banyak memberikan dukungan, motivasi serta dorongan dalam penyusunan skripsi.

Penulis mengetahui bahwa skripsi peneliti masih terdapat beberapa kesalahan dan sangat belum sempurna. Oleh karena itu penulis menerima berbagai macam kritik maupun saran agar skripsi ini lebih sistematis dan baik ke depannya. Semoga dengan adanya skripsi penelitian ini bermanfaat bagi bidang pendidikan khususnya pendidikan kewarganegaraan.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kerangka Konseptual	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	10
B. Identitas Nasional.....	17
C. Revolusi Industri 4.0	22
D. Amerikanisasi dan <i>Melting Pot</i> Teori	24
E. Teori Awal Mula Terbentuknya Identitas Nasional.....	25
F. Penelitian yang Relevan (<i>State of The Art</i>)	27
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
C. Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan data.....	33
E. Keabsahan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
B. Temuan Penelitian.....	39
1. Guru PPKn dalam Membentuk Identitas Nasional	39
2. Tantangan dalam Membentuk Identitas Nasional.....	47
3. Integrasi PPKn dengan Identitas Nasional.....	53
C. Pembahasan Temuan.....	57

1. Guru PPKn dalam Membentuk Identitas Nasional	57
2. Tantangan dalam Membentuk Identitas Nasional.....	62
3. Integrasi PPKn dengan Identitas Nasional.....	69
D. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	27
Tabel 3.1 Karakteristik Sumber Data Primer.....	32



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

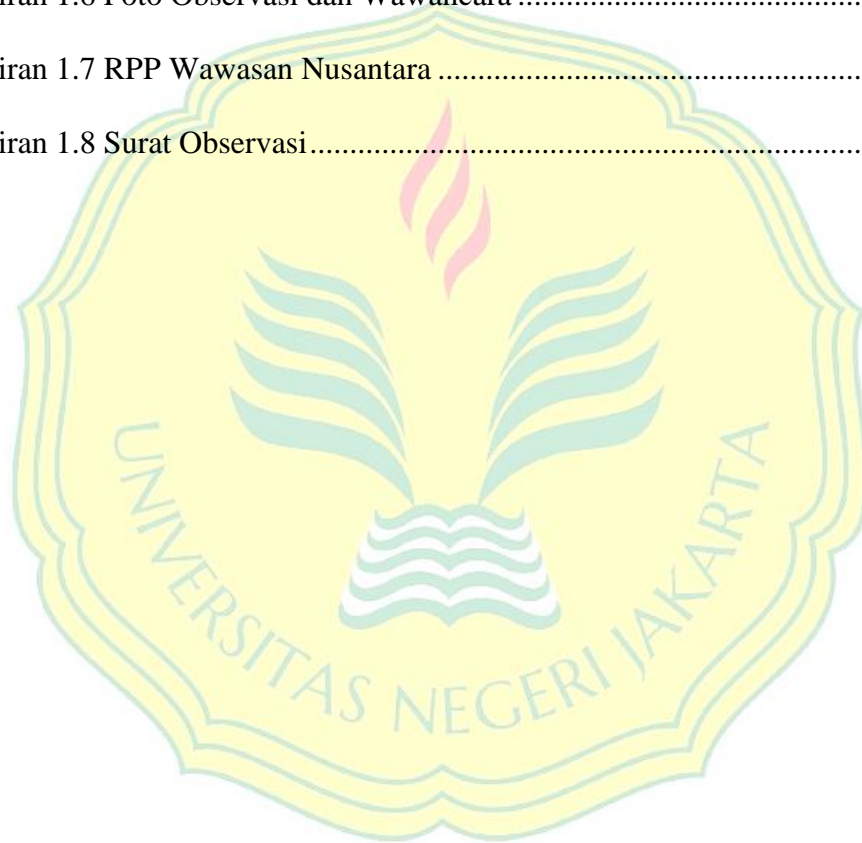
Gambar 1.1 Kerangka Konseptual	9
Gambar 2.1 <i>The Dawn of Fourth Industrial Revolution</i>	22



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Instrumen Penelitian	83
Lampiran 1.2 Pedoman Wawancara	90
Lampiran 1.3 Pedoman Observasi	134
Lampiran 1.4 Surat Keterangan Penelitian	137
Lampiran 1.5 Profil Sekolah	138
Lampiran 1.6 Foto Observasi dan Wawancara	144
Lampiran 1.7 RPP Wawasan Nusantara	147
Lampiran 1.8 Surat Observasi.....	154



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*