

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, T. (2018). Identitas Nasional di Tinjau Dari Undang-Undang Dasar 1945 dan Undang- Undang No.24 Tahun 2009. *Sosietas Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 2(2), 187–198.
- Al Munawaroh, S. Z., & Dewi, D. A. (2021). Peran Pendidikan Kewarganegaraan di Era Revolusi Industri 4.0. *Journal on Education*, 3(4), 291–298. <https://doi.org/10.31004/joe.v3i4.377>
- Ananda, A., & Trisno, B. (2020, March). Literation Improvement of Indonesia's Citizens in the Era of Industrial Revolution 4.0: A Conceptual Analysis on Civic Education. In 2nd Annual Civic Education Conference (ACEC 2019) (pp. 38-43). Atlantis Press.
- Branson, M. S. (1999). Belajar Civic Education dari Amerika. Yogyakarta: LKIS.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Castells, M. (2011). *The power of identity*. John Wiley & Sons.
- Carvalho, S. W., Luna, D., & Goldsmith, E. (2019). The role of national identity in consumption: An integrative framework. *Journal of Business Research*, 103, 310-318.
- Dewantara, J. A., Suhendar, I. F., Rosyid, R., & Atmaja, T. S. (2019). Pancasila as ideology and characteristics civic education in Indonesia. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(5), 400-405.
- Dewi, M. H. H. (2019). Analisa Dampak Globalisasi Terhadap Perdagangan Internasional. *JurnalEkonomia*, 9(1), 49. <https://www.ejournal.lembahdempo.ac.id/index.php/STIE-JE/article/view/24/16>
- Erwin, M. (2013). *Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia*. Refika Aditama.
- Fatmawaty, R. (2017). Memahami Psikologi Remaja. *Jurnal Reforma*, 2(1), 55–65. <https://doi.org/10.30736/rfma.v6i2.33>
- Haryani, N. (2019). Memperkuat Eksistensi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 1(1), 609–618.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan Remaja*.
- Kaelan, A. Z. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Pendidikan Tinggi*. Paradigma Yogyakarta.
- Khotimah, S. (2019). “ Model Blended Learning : Solusi Pembelajaran Untuk Generasi Z .” *Prosiding Seminar Nasional Dan Call for Papers*, 6(November), 625–632.

- Kozák, Š., Ružický, E., Štefanovič, J., & Schindler, F. (2018, January). Research and education for industry 4.0: Present development. In 2018 Cybernetics & Informatics (K&I) (pp. 1-8). IEEE.
- Maddern, S. W. (2013). Melting pot theory. *The Encyclopedia of Global Human Migration*, 359–362. <https://doi.org/10.1002/9781444351071.wbeghm359>
- Marcia, J. E. (1967). Ego identity status: relationship to change in self-esteem," general maladjustment," and authoritarianism. *Journal of Personality*.
- Moleong, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, M. (2020). Wawasan Nusantara Sebagai Sarana Pembangunan Nasional Dan Pembentukan Karakter Bangsa. *Jantra.*, 15(1), 43–50. <https://doi.org/10.52829/jantra.v15i1.131>
- Muzammil, A., Rasyidi, A. H., & Surur, M. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 13(2), 27. <https://doi.org/10.19184/jpe.v13i2.13653>
- Ningsih, Y. E., & Rohman, A. (2018). Pendidikan Multikultural: Penguatan Identitas Nasional Di Era Revolusi Industri 4.0. *UNWAHA Jombang*, 1(September), 44–50. <http://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/snami/article/view/261>
- Nurnazhiifa, K., & Dewi, D. A. (2021). PPKn Sebagai Tonggak Rasa Patriotisme dan Nasionalisme Berkaitan dengan Identitas Nasional Bangsa Indonesia. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(2), 67-79.
- Print, M. et al. (1999). *Civic Education and Civic Society*. London: ASEAN Academic Press.
- Rafsanjani, W. A. H., Yuana, S. T., & Navalina, V. K. F. (2021). Culture as National Identity in Preparing Young Generation for The Industrial Revolution 4.0. *Jurnal Pertahanan: Media Informasi ttg Kajian & Strategi Pertahanan yang Mengedepankan Identity, Nasionalism & Integrity*, 7(2), 277-286.
- Rahman, A., & Nuryana, Z. (2019). *Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. 34–0. <https://doi.org/10.31219/osf.io/8xwp6>
- Schwab, K. (2017). *The fourth industrial revolution*. Currency.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarso dkk. (2016). *Pendidikan Kewarganegaran (Pertama)*. UNY Press.
- Yolandha, W., & Dewi, D. A. (2021). Pendidikan kewarganegaraan konsolidasi identitas nasional di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 911–919. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1052>