

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN NILAI-NILAI
PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DENGAN PERILAKU SOSIAL
SISWA**

(Studi Korelasi Pada Siswa SMA Negeri 1 Cibitung)

2011

HARRY CATUR KARYADI

4115070203



Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PPKN
JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2011**



*Building
Future
Leaders*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL RI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telp. (62-21) 4890046 Ext. 203 47882930, 4890108, 4753655. Fax. (62-21)
47882930, 4753655

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Drs. Komarudin, M.Si
NIP. 19640301.199103.1.001

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Hj. Etin Solihatini, M.Pd.</u> <i>Ketua</i>	.....	.....
2.	<u>Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> <i>Sekretaris</i>	.....	.....
3.	<u>Drs. Agus Martono, M.Si.</u> <i>Dosen Pembimbing I</i>	.....	.....
4.	<u>Dra.Hj.Herwati</u> <i>Dosen Pembimbing II</i>	.....	.....
5.	<u>Yasnita Yasin, M.Pd., M.Si.</u> <i>Penguji Ahli</i>	.....	.....

Tanggal Lulus :

ABSTRAK

Harry Catur Karyadi. *Hubungan Pemahaman Materi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Perilaku Social Siswa.* Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Sosial Politik, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan data empiris tentang *Hubungan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Dengan Perilaku Social Siswa.* Penelitian ini dilakukan pada tanggal 20 November sampai 18 Desember 2011.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yaitu teknik random sampling. Jumlah populasi terjangkau sebanyak 40 orang siswa kelas XII SMA Negeri 1 Cibitung.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah mencari persamaan regresi yang kemudian didapat persamaannya $Y = 95,46 + 1,606X$ selanjutnya uji kenormalan data dengan menggunakan rumus liliefors dan diperoleh pada variable Y L_{hitung} terbesar = 0,108 dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 dengan jumlah 0.140, maka $L_{hitung} < L_{tabel}$. Kemudian pada variable X L_{hitung} terbesar = 0,084 dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 dengan jumlah 0.140, maka $L_{hitung} < L_{tab}$. Hal ini berarti galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal.

Penelitian selanjutnya melakukan uji hipotesis, untuk uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (21,63) > F_{tabel} (4,10)$. Ini menunjukkan bahwa regresi berarti. Sedangkan uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (1,22) < F_{tabel} (2,42)$, ini menunjukkan bahwa model regresi yang dipakai adalah linier.

Uji koefisien product moment menghasilkan r_{xy}^2 sebesar 0,62. kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi koefisien korelasi dengan menggunakan uji t. hasil perhitungan yang diperoleh adalah $t_{hitung} = 4,65$, sedangkan t_{tabel} pada $dk=n-2=40-2=38$ dan taraf signifikansi adalah 0,05 adalah 1,69. berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dari perhitungan ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara

Pemahaman materi nilai-nilai pancasila dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dengan perilaku sosial siswa.

Untuk Uji koefisien determinasi menghasilkan r_{xy}^2 sebesar $(0,602)^2$. ini menunjukkan 36,27 % variabel Y ditentukan oleh variabel X. kesimpulan yang didapat adalah hubungan positif Pemahaman materi nilai-nilai pancasila dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dengan perilaku sosial siswa.

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang saya kutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Harry Catur Karyadi

No. Registrasi : 4115070203

Tanda Tangan :

Tanggal : 27 Desember 2011

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Harry Catur Karyadi
No. Registrasi : 4115070203
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan/ Fakultas : Ilmu Sosial Politik/ Ilmu Sosial
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul:

Hubungan Pemahaman Nilai-nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Perilaku Sosial Siswa SMA Negeri 1 Cibitung

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan atau memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada Tanggal : 27 Desember 2011
Yang Menyatakan,

Harry Catur Karyadi

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan kasih dan sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Pemahaman Nilai-nilai Pancasila dengan Perilaku Sosial Siswa di SMA Negeri 44 Jakarta”.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini mungkin tidak dapat terselesaikan sesuai harapan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Bapak Drs. Komarudin, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Ibu Dra. Hj. Etin Solihatin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Sosial Politik, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Bapak Rahardjo, S.Pd., M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Sosial Politik, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Bapak Drs. Agus Martono, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan kesabarannya telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta kritik dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ibu Dra. Herawati selaku Dosen Pembimbing II yang dengan keikhlasan hatinya telah memberikan perhatian dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Segenap Dosen program studi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmunya selama peneliti menyelesaikan perkuliahan.

Dari lubuk hati yang terdalam, penulis sematkan untaian terimakasih kepada kedua orang tua, Ayah Husin Usman (almarhum) dan ibu Ety karyati yang tercinta atas iringan dan lantunan do'a, limpahan kasih dan sayangnya yang selalu tercurah kepada penulis. Dan tidak lupa kepada segenap kakak-kakakku, Eka Husiaini, S.Pd, dan Hadinata Karyadi S.Hut, dan Trisna Karyadi serta adikku Nurul Husiani yang selalu memberikan dukungannya baik moril maupun materil.

Ibu Dra. Hj. Susmiati M.M, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Cibitung yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian, khususnya kepada Ibu Eka S.Pd, selaku guru PPKN yang telah membantu penulis serta guru-guru yang telah membantu dalam proses penelitian yang tidak dapat di sebutkan satu-persatu.

Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2007 khususnya kelas regular program studi PPKN, sukses untuk kalian semua dan terima kasih atas solidaritas, kerjasama dan motivasi selama duduk di bangku kuliah dari awal sampai penghujung akhir kuliah. Semoga persahabatan ini jangan sampai putus hanya sampai disini saja.

Mudah-mudahan bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari allah SWT. Ketidaksempurnaan adalah milik manusia, oleh karenanya berbagai saran dan kritikan mengenai penulisan skripsi ini penulis menerima dengan tangan terbuka. Akhirnya kita semua akan kembali kepada illahi rabbi sebagai pemilik kesempurnaan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, 28 Desember 2011

Harry Catur Karyadi

MOTTO

"... Innallaha ma'as shabirin"

(QS. Al-Baqarah:177)

"... Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu me-nyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui."

(Al-Baqarah: 216)

Ku persembahkan skripsi ini untuk ibu, ayah, kakak serta adikku tercinta.

DAFTAR ISI

ABSTARK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KERANGKA TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	10
A. Deskripsi Teoretik.....	10
1. Hakikat Perilaku Sosial.....	10
2. Hakikat Siswa.....	17
3. Hakikat Pemahaman Nilai-nilai pancasila.....	19
B. Kerangka Berpikir	25
C. Pengajuan Hipotesis	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tujuan Penelitian	27
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	27
C. Metode Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampling	28
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	28
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Data	38

B. Persyaratan Analisis	44
C. Pengujian Hipotesis	49
D. Interpretasi Hasil Penelitian	51
E. Keterbatasan Studi	52
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Implikasi	53
C. Saran	54
DAFTARPUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Kategori dalam Dimensi Proses Kognitif.....	22
Tabel 2: Distribusi Frekuensi Pemahaman materi nilai-nilai pancasila.....	46
Tabel 3: Hasil uji Normalitas	52
Tabel 4: Daftar ANAVA untuk uji Signifikansi dan Linearitas Regresi.....	56
Tabel 5: Signifikansi Product Moment	52