

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Sukur, & Ika Novitaria Marani. (2020) Dasar Dasar Renang Teori Dan Praktik . Lembaga Pendidikan UNJ
- Alfarisyi, M., & Mahardika, I. (2021). Efektifitas Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di MTS Salafiyah Al-Amin. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 4(10), 115-123.
- Alnajdi, S. M. (2018). The Effectiveness of Designing and Using a Practical Interactive Lesson based on ADDIE Model to Enhance Students' Learning Performances in University of Tabuk . *Journal of Education and Learning*, 7(6), 212-221.
- Alodwan, T., & Almosa, M. (2018). The Effect of a Computer Program Based on Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation (ADDIE) in Improving Ninth Graders' Listening and Reading Comprehension Skills in English in Jordan. *English Language Teaching*, 4, 43-51.
- Anandia, P. R., & Wahidi, R. (2016). Pengaruh Metode Latihan Terhadap Peningkatan Keterampilan Renang Gaya Bebas. *Juara: Jurnal Olahraga*, 1(1), 28-38.
- Ardisal, A., Sopandi, A., & Taufan, J. (2019). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Bagi Anak Cerebral Palsy. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, III(II), 39-42.
- Arif, M., Kalimatusyaroh, M., & Setyawati, N. (2021). Optimalisasi Guru dalam Menumbuhkan Minat Membaca Huruf Braille Pada Siswa Penyandang disabilitas sensorik netra. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(1), 38-57.
- Armen, M. (2020). *Teori Pembelajaran Renang Dasar*. Padang: LPPM Universitas Bung Hatta.
- Armisesna, H., & Sefriana, N. (2021). Hubungan Antara Kelentukan Persendian Pinggul dan Panjang Tungkai dengan Renang Gaya Bebas Siswa SMK Negeri 4 Bandar Lampung. *Sport Science & Education Journal*, 2(2), 1-14.
- Ateng, A. 2003. Olahraga di sekolah. Dalam perkembangan Olahraga Terkini, Kajian Para Pakar. Jakarta: PT. Raja Garfindo Persada.
- Aulia, R., & Nurdibyanandaru, D. (2020). Proses Pencapaian Self Efficacy pada Mahasiswa Penyandang disabilitas sensorik netra. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 5(4), 210-219.

- Avivudin, M., Andajani, S., & Murtadlo. (2021). Media Audible Ball Elektrik untuk Meningkatkan Efektivitas dalam Bermain Sepak Bola Pada Siswa Penyandang disabilitas sensorik netra. *Jurnal Grab Kids*, 1(1), 1-8.
- Budoya, C. M., Kissake, M., & Mtebe, J. (2019). Instructional Design enabled Agile Method using ADDIE Model and Feature Driven Development Process. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology*, 15(1), 35-54.
- Cahyadi, R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-43.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Efriyanti, R., & Sumaryanti. (2016). Pengembangan Model Permainan untuk Pembelajaran Kinestetik Pada Anak Penyandang disabilitas sensorik netra. *Jurnal Keolahragaan*, 4(1), 74-84.
- Fajar Vidya Hartono, (2021). *Dasar-Dasar Renang Gaya Bebas*. Lembaga Pengembangan Pendidikan UNJ
- Erfayliana, Y. (2015). Pendidikan Jasmani Dalam Membentuk Etika, Moral, dan Karakter. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 302-315.
- Haris, F., Taufan, J., & Nelson, S. (2021). Peran Guru Olahraga bagi Perkembangan Pendidikan Jasmani Adaptif di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3883-3891.
- Herdiyana, A., & Prakoso, G. P. W. (2016). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Yang Mengacu Pada Pembiasaan Sikap Fair Play Dan Kepercayaan Pada Peserta Didik. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 12(1).
- Herliani, Boleng, D., & Maasawet, E. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Hunaepi, Samsuri, T., & Afrilyana, M. (2014). *Model Pembelajaran Langsung*. Lombok: Duta Pustaka Ilmu.
- Irdamurni. (2018). *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Kuningan: Goresan Pena.
- Ishak, M., Hasmarita, S., & Harja, A. (2020). Hubungan Motor Ability dengan Hasil Keterampilan Renang Gaya Punggung. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 1(1), 39-46.

- Kurniawan, I., & Winarno, M. (2020). Hubungan Antara Kekuatan Otot Lengan, Kekuatan Otot Tungkai dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Renang Gaya Bebas 50 Meter. *Sport Science and Health*, 2(11), 542-556.
- Kustria, K., Parwata, I., & Snyanawati, N. (2020). Motivasi Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Peserta Didik SMA/SMK di Kecamatan Rendang di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(3), 173-184.
- Lucero, B. (2008). *The 100 Best Swimming Drills*. UK: Meyer & Meyer Sport.
- Luqman, H. (2020). Assistive Technology Pada Aplikasi Android untuk Penyandang disabilitas sensorik netra. *Jurnal Exponential*, 1(2), 144-152.
- Masgumelar, N., & Mustafa, P. (2021). Pembelajaran Pendidikan Olahraga Berbasis Blended Learning untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kesehatan Jasmani dan Olahraga*, 6(1), 133-144.
- Mashud. (2019). *Variasi dan Kombinasi Dasar Gerak Renang*. Banjarbaru: Prodi. PJ JPOK FKIP ULM Press.
- Maulana, Y., Mudia, D., & Al-Hadis, G. (2018). Hubungan Power Lengan Daya Tahan Otot Perut dan Power Tungkai Terhadap Kecepatan Renang 50 Meter Gaya Punggung Pada Mahasiswa Universitas Subang. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 4(02), 235-243.
- Mayori, E., Yusuf, M., & Subagya. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Kemampuan Orientasi Mobilitas Siswa Penyandang disabilitas sensorik netra SLB A YKAB Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 5(2), 112-120.
- Mikarsa, H. L. (2007). Pendidikan Anak di SD. Jakarta: Universitas Terbuka
- Naro, W., Abubakar, A., Yani, A., Kurniati, Amiruddin, M. M., & Syatar, A. (2020). Developing learning method on post-graduated program: a blended learning based on web-blog and print technology design. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 15(5), 1404-1421.
- Nasution, I. E., & Suharjana. (2015). Pengembangan Model Latihan Sepakbola Berbasis Kelincahan dengan Pendekatan Bermain. *Jurnal Keolahragaan*, 3(2), 178-193.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Pelamonia, S. (2017). Pengembangan VCD Pembelajaran Pembalikan Renang Gaya Punggung untuk Pelatih dan Atlet Pemula Klub Renang Kabupaten Malang. *Jurnal Buana Pendidikan*.
- Pratiwi, E., & Oktaviani, M. (2018). *Dasar-Dasar Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar*. Lamongan: CV. Pustaka Djati.
- Pratiwi, F., Ma'mun, A., & Hendrayana, Y. (2019). Improving Orientation and Mobility Abilities through Ball with Sound Media Innovation for Students with Visual Impairment. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 4(1), 68-73.
- Priana, A. (2019). Pengaruh Alat Bantu Latihan Pull Buoy Terhadap Prestasi Renang Gaya Dada. *Journal of S.P.O.R.T*, 3(1), 9-14.
- Rahmadi, I. F., & Lavicza, Z. (2021). Pedagogical Innovations in Elementary Mathematics Instructions: Future Learning and Research Directions. *International Journal on Social and Educations Sciences*, 3(2), 360-378.
- Rahmadini, D., & Hartoto, S. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Part and Whole Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Bebas (Crawl). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 08(01), 257-261.
- Rahman, I., Gani, R., & Achmad, I. (2020). Persepsi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Tingkat SMA. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 9(2), 144-154.
- Resty, G., Fahrudin, Kurniawan, F., & Indah, E. (2019). Pengembangan Pendekatan Evaluasi The Most Significant Change Technique dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 18(2), 125-129.
- Rizkiyansyah, A., & Mulyana, B. (2019). Pengaruh Media Papan Luncur dan Pull Buoy Pola Metode Drill terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Renang Gaya Bebas. *Jurnal Kepeleatihan Olahraga*, 11(2), 112-123.
- Samsudin. (2014). *Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saputra, G., & Agus, R. (2021). Minat Siswa Kelas VII dan VII dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Negeri 15 Mesuji. *Journal of Physical Education*, 2(1), 17-25.
- Sigit, P. (2013). Metode Penelitian Dan Pengembangan. *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, IV(1), 19-32.
- Subagyo. (2018). *Belajar Berenang Bagi Pemula*. Yogyakarta: LPPM UNY.

- Subandi, O., Sukur, A., & Amin, B. (2015). *Teori dan Praktek Renang*. Jakarta: LPP Press Universitas Negeri Jakarta.
- Suharto, T. (2017). Pengaruh Metode Latihan dan Kecemasan Terhadap Keterampilan Renang Gaya Punggung. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 16(2), 154-163.
- Syam, A. T. (2020). Developing Writing Module for the Fourth-Semester Learners of English Department at State Islamic Institute of Palopo. *Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics*, 5(1), 1728.
- Utomo, & Muniroh, N. (2019). *Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan*. Banjarbaru: Prodi. PJ JPOK FKIP ULM Press.
- Wardhani, R. (2022). Pengaruh Kekuatan Otot Terhadap Kecepatan Renang Gaya Bebas Club Renang Bintang Khatulistiwa Pontianak. *Sport Pedagogy Journal*, 1(1), 103-109.
- Wynarti, I. (2018). Pengembangan Permainan Charades Sebagai Media Pembelajaran Materi Jenis-jenis Bisnis Ritel Kelas XI Pemasaran di SMK Negeri 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 06(03), 63-70.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Zhang, J. (2020). The Construction of College English Online Learning Community under ADDIE Model . *English Language Teaching*, 13(7), 46-51.