

**AKTUALISASI NILAI-NILAI TOLERANSI PADA
MASYARAKAT ETNIS TIONGHOA
(Studi Kualitatif di Kawasan Pecinan Glodok, Jakarta Barat)**



ABSTRAK

Nabillah Nur Syahidah. Aktualisasi Nilai-Nilai Toleransi pada Masyarakat Etnis Tionghoa (Studi Kualitatif di Kawasan Pecinan Glodok, Jakarta Barat). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui interaksi melalui bentuk komunikasi dalam kontak sosial yang ada di Pecinan Glodok berdasarkan bentuk kontak sosialnya dan mengetahui aktualisasi nilai-nilai toleransi berdasarkan bentuk interaksi sosial yang ada di Pecinan Glodok. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi partisipasi pasif, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan triangulasi data. Penelitian ini melibatkan 13 orang partisipan dengan rincian 5 orang masyarakat etnis Tionghoa dan 5 orang masyarakat etnis non-Tionghoa Pecinan Glodok sebagai *Informan*, 2 orang Ketua RT sebagai *Key Informan*, serta 1 orang *Expert Opinion*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April sampai dengan Juli 2022.

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa: (i) Interaksi sosial yang terjadi di masyarakat Pecinan Glodok mengarah pada jenis komunikasi dan bentuk kontak sosial yaitu antara perorangan, antara orang dan kelompok, dan antara kelompok dengan kelompok. Hal ini menunjukkan bahwa kondisi hubungan antaretnis di Pecinan Glodok saling hidup rukun meskipun ada perbedaan-perbedaan latar belakang di antara masyarakatnya. (ii) Terdapat 4 nilai toleransi yang teraktualisasi pada masyarakat Etnis Tionghoa. Adapun aktualisasi nilai-nilai toleransi di lingkungan Pecinan Glodok adalah damai adalah tujuan, terbuka dan reseptif terhadap perbedaan, saling menghargai satu sama lain, dan benih toleransi adalah cinta.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah kegiatan-kegiatan masyarakat yang ada di Pecinan Glodok merupakan sarana yang tepat untuk terciptanya komunikasi dan interaksi antara masyarakat multietnis Pecinan Glodok dan aktualisasi nilai-nilai toleransi pada masyarakat Pecinan Glodok terjadi melalui proses komunikasi dan interaksi sosial sudah cukup maksimal dan berjalan dengan baik sehingga tidak pernah terjadinya konflik antar etnis di Pecinan Glodok. Penelitian ini berimplikasi bagi masyarakat etnis Tionghoa dapat meningkatkan intensitas interaksi sosial dan bagi masyarakat etnis non-Tionghoa dapat semakin memperluas keterbukaan terhadap perbedaan guna mencapai kehidupan masyarakat yang rukun dan damai melalui aktualisasi nilai-nilai toleransi pada komunikasi antarbudaya.

Kata Kunci: Aktualisasi, Nilai Toleransi, Etnis Tionghoa

ABSTRACT

Nabillah Nur Syahidah. Actualization Of Tolerance Values in Chinese Ethnic Communities (Qualitative Study in Glodok Chinatown, West Jakarta). Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

The purpose of this study was to determine the interaction through forms of communication in social contact in Chinatown Glodok based on the form of social contact and to know the actualization of tolerance values based on the forms of social interaction in Chinatown Glodok. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques used are passive participatory observation, semi-structured interviews, and documentation. The data validity technique used in this study uses data triangulation. This study involved 13 participants with details of 5 Chinese ethnic people and 5 non-Chinese ethnic people of Glodok Chinatown as Informants, 2 Head of RT as Key Informants, and 1 Expert Opinion. This research was conducted from April to July 2022.

The research findings show that: (i) Social interactions that occur in the Glodok Chinatown community lead to the types of communication and forms of social contact, namely between individuals, between people and groups, and between groups and groups. . This shows that the condition of inter-ethnic relations in Chinatown Glodok live in harmony with each other even though there are differences in background among the people. (ii) There are 4 values of tolerance that are actualized in the ethnic Chinese community. The actualization of the values of tolerance in the Chinatown area of Glodok is peace is the goal, open and receptive to differences, mutual respect for one another, and the seed of tolerance is love.

The conclusion of this study is that community activities in Chinatown Glodok are the right means for creating communication and interaction between the multiethnic community of Chinatown Glodok and the actualization of tolerance values in Chinatown Glodok occurs through the process of communication and social interaction is quite maximal and running. properly so that there has never been a conflict between ethnic groups in Chinatown Glodok. This research has implications for the Chinese ethnic community to increase the intensity of social interaction and for the non-Chinese ethnic community to further expand openness to differences in order to achieve a harmonious and peaceful community life through the actualization of tolerance values in intercultural communication.

Keywords: *Actualization, Tolerance Value, Ethnic Chinese*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Prof. Dr. Japar, M.Si</u> NIP. 196602121991021001 <i>Ketua Sidang</i>		23 Agustus 2022
2	<u>Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198903042019031008 <i>Sekretaris</i>		23 Agustus 2022
3	<u>Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D</u> NIP. 196803181999031001 <i>Penguji Ahli</i>		22 Agustus 2022
4	<u>Dr. Yasnita Yasin, M.Si</u> NIP. 197503032005012001 <i>Pembimbing I</i>		23 Agustus 2022
5	<u>Asep Rudi Casmana, M.A</u> NIP. 199302082022031006 <i>Pembimbing II</i>		23 Agustus 2022

Tanggal Lulus: 15 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan adanya lembar pernyataan orisinalitas, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan seperti halnya pengutipan telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nabillah Nur Syahidah

Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 23 Oktober 2000

NIM : 1401618048

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Sosial

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Jenis Strata : Strata 1/S1 (Sarjana Pendidikan/S.Pd)

Jakarta, 15 Agustus 2022



Nabillah Nur Syahidah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabillah Nur Syahidah
NIM : 1401618048
Fakultas/Prodi : FIS/PPKN
Alamat email : nabillah2310@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**AKTUALISASI NILAI-NILAI TOLERANSI PADA MASYARAKAT
ETNIS TIONGHOA
(Studi Kualitatif di Kawasan Pecinan Glodok, Jakarta Barat)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2022



Nabillah Nur Syahidah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“kun fayakun biidznillah”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan yang pertama kepada Tuhan semesta alam Allah SWT sebagai bentuk ibadah keilmuanku semata-mata hanya untuk mengejar Ridho Allah dan keberkahan-Nya.

Selanjutnya persembahan skripsi ini tidak lain dan tidak bukan adalah untuk diriku sendiri karena sudah berjuang untuk menyelesaikan tanggung jawab sebagai mahasiswa S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, UNJ.

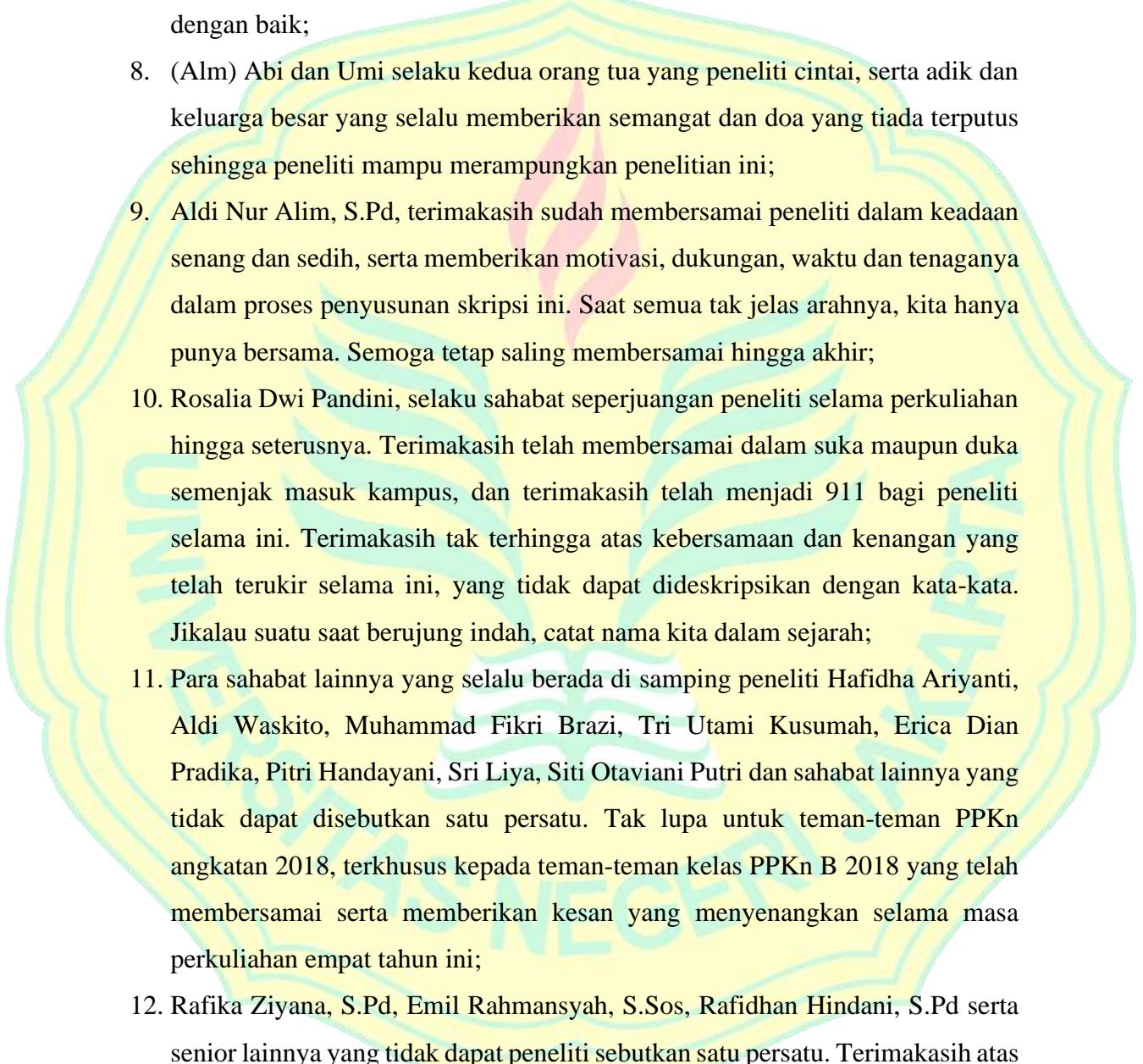
Kemudian yang terakhir dan tidak kalah penting, skripsi ini kupersembahkan kepada (alm) Abi yang telah pergi Desember tahun lalu, serta Ummi yang senantiasa selalu memberikan hal-hal terbaik untuk anak-anaknya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul "**Aktualisasi Nilai-Nilai Toleransi pada Masyarakat Etnis Tionghoa**" yang diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Peneliti menyadari bahwa terselesaiannya skripsi ini berkat motivasi, semangat, doa, dan dukungan dari berbagai pihak yang telah terlibat. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah berjasa dalam membantu menyelesaikan penelitian ini.

Terlaksana dan terselesaiannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu sudah sepatutnya pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada,

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta;
2. Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Jakarta;
3. Ibu Dr. Yasnita Yasin, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan begitu banyak ilmu dan pengalamannya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat banyak belajar dari beliau. Bimbingan yang juga senantiasa diberikan pada setiap proses penyusunan skripsi ini, menjadikan peneliti semakin tercerahkan;
4. Bapak Asep Rudi Casmana, M.A, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, support, serta motivasi hingga peneliti menyelesaikan penyusunan skripsi;
5. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang selama ini telah banyak memberikan ilmu dan membuka wawasan peneliti mengenai bidang keilmuan PPKn;

- 
6. Bapak Abdi Rahmat, M.Si, selaku Dosen Prodi Pendidikan Sosiologi UNJ yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi *expert opinion* dan membagi ilmunya untuk penelitian ini;
 7. Pihak Kelurahan Glodok dan beberapa masyarakat Glodok yang telah membantu menjadi objek penelitian sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik;
 8. (Alm) Abi dan Umi selaku kedua orang tua yang peneliti cintai, serta adik dan keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan doa yang tiada terputus sehingga peneliti mampu merampungkan penelitian ini;
 9. Aldi Nur Alim, S.Pd, terimakasih sudah membersamai peneliti dalam keadaan senang dan sedih, serta memberikan motivasi, dukungan, waktu dan tenaganya dalam proses penyusunan skripsi ini. Saat semua tak jelas arahnya, kita hanya punya bersama. Semoga tetap saling membersamai hingga akhir;
 10. Rosalia Dwi Pandini, selaku sahabat seperjuangan peneliti selama perkuliahan hingga seterusnya. Terimakasih telah membersamai dalam suka maupun duka semenjak masuk kampus, dan terimakasih telah menjadi 911 bagi peneliti selama ini. Terimakasih tak terhingga atas kebersamaan dan kenangan yang telah terukir selama ini, yang tidak dapat dideskripsikan dengan kata-kata. Jikalau suatu saat berujung indah, catat nama kita dalam sejarah;
 11. Para sahabat lainnya yang selalu berada di samping peneliti Hafidha Ariyanti, Aldi Waskito, Muhammad Fikri Brazi, Tri Utami Kusumah, Erica Dian Pradika, Pitri Handayani, Sri Liya, Siti Otaviani Putri dan sahabat lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Tak lupa untuk teman-teman PPKn angkatan 2018, terkhusus kepada teman-teman kelas PPKn B 2018 yang telah bersamai serta memberikan kesan yang menyenangkan selama masa perkuliahan empat tahun ini;
 12. Rafika Ziyana, S.Pd, Emil Rahmansyah, S.Sos, Rafidhan Hindani, S.Pd serta senior lainnya yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih atas masukan, dukungan, serta bantuannya kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini;
 13. Kepada rekan-rekan tutor *freelance* Primagama yang selalu memberikan keceriaan, motivasi dan dukungan kepada peneliti;

14. Serta kepada pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang turut membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga motivasi, semangat, doa, dukungan, bimbingan dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan yang baik dari Allah Subhanahu wa Ta'ala. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tak luput dari kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca agar skripsi ini lebih baik lagi kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, dan dapat menambah khazanah pengetahuan.

Jakarta, 15 Agustus 2022



Nabillah Nur Syahidah



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	10
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	11
D. Pertanyaan Penelitian	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Kerangka Konseptual	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Konsep Aktualisasi	14
B. Konsep Nilai	15
a. Jenis-Jenis Nilai.....	16

b.	Indikator Nilai	17
c.	Kategori Nilai	18
C.	Konsep Toleransi	19
a.	Pengertian Toleransi.....	19
b.	Toleransi Sosial	21
c.	Karakter dan Unsur Toleransi	23
d.	Toleransi dalam Pancasila	26
D.	Etnis Tionghoa	29
a.	Sejarah Masuknya Etnis Tionghoa ke Indonesia.....	29
b.	Klasifikasi Etnis Tionghoa	30
c.	Sejarah Etnis Tionghoa di Jakarta	32
E.	Konsep Komunikasi Antarbudaya	38
a.	Pengertian Komunikasi	38
b.	Pengertian Budaya.....	38
c.	Pengertian Komunikasi Antarbudaya.....	39
d.	Proses Komunikasi Antarbudaya	41
e.	Komponen Proses Komunikasi Antarbudaya.....	42
F.	Penelitian yang Relevan	46
G.	<i>State of the Art</i>	51
BAB III METODE PENELITIAN		52
A.	Jenis Penelitian.....	52
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian Penelitian	53
C.	Sumber Data.....	53
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	55
E.	Teknik Keabsahan Data	57

F. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	60
B. Temuan Penelitian.....	63
a. Interaksi Sosial Masyarakat di Kawasan Pecinan Glodok ..	63
b. Aktualisasi Nilai-Nilai Toleransi di Kawasan Pecinan Glodok ..	82
C. Pembahasan.....	93
a. Interaksi Sosial Masyarakat di Kawasan Pecinan Glodok ..	93
b. Aktualisasi Nilai-Nilai Toleransi di Kawasan Pecinan Glodok	102
D. Bagan Matriks Penelitian	111
E. Keterbatasan Penelitian	111
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	112
A. Kesimpulan	112
B. Implikasi.....	112
C. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Informan Penelitian	54
Tabel 3. 2 Data Key Informan Penelitian.....	54
Tabel 3. 3 Data Wawancara	57
Tabel 3. 4 Data Observasi	56
Tabel 4. 1 Jenis Pasar dan Tempat Kuliner di Kelurahan Glodok	61
Tabel 4. 2 Data Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama.....	62



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	13
Bagan 4. 1 Matriks Hasil Penelitian.....	111



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Peta Perkembangan Kota Batavia dan Lokasi Permukiman Etnis Tionghoa	36
Gambar 4. 1 Pintu Masuk Kawasan Pecinan Glodok	60
Gambar 4. 2 Sekelompok Ibu-Ibu di Warung	65
Gambar 4. 3 Pintu Masuk Pasar Petak Sembilan	68
Gambar 4. 4 Sekelompok Pedagang sedang Mengobrol	69
Gambar 4. 5 Kerja Bakti	73
Gambar 4. 6 Kerja Bakti bersama PPSU	73
Gambar 4. 7 Akun Youtube Karang Taruna Kota Administrasi Jakarta Barat....	75
Gambar 4. 8 Kegiatan Hari Kemerdekaan	75
Gambar 4. 9 Kegiatan Bakti Sosial	76
Gambar 4. 10 Anggota Karang Taruna	76
Gambar 4. 11 Kegiatan Bazaar Ramadhan	77
Gambar 4. 12 Kegiatan Bagi-Bagi Takjil	78
Gambar 4. 13 Pedagang di Pasar Petak Sembilan.....	82
Gambar 4. 14 Petak Enam.....	90
Gambar 4. 15 Pancoran Glodok	91
Gambar 4. 16 Wisata Kuliner dan Petak Sembilan.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Penelitian	121
Lampiran 2 Pedoman Observasi Penelitian	126
Lampiran 3 Pedoman Wawancara <i>Informan</i>	127
Lampiran 4 Pedoman Wawancara <i>Key Informan</i>	128
Lampiran 5 Pedoman Wawancara <i>Expert Opinion</i>	129
Lampiran 6 Transkip Hasil Wawancara <i>Informan</i> Masyarakat Tionghoa A1	131
Lampiran 7 Transkip Hasil Wawancara <i>Informan</i> Masyarakat Tionghoa A2	135
Lampiran 8 Transkip Hasil Wawancara <i>Informan</i> Masyarakat Tionghoa A3	139
Lampiran 9 Transkip Hasil Wawancara <i>Informan</i> Masyarakat Tionghoa A4....	143
Lampiran 10 Transkip Hasil Wawancara <i>Informan</i> Masyarakat Tionghoa A5..	146
Lampiran 11 Transkip Hasil Wawancara <i>Informan</i> Masyarakat Non-Tionghoa B1	149
Lampiran 12 Transkip Hasil Wawancara <i>Informan</i> Masyarakat Non-Tionghoa B2	152
Lampiran 13 Transkip Hasil Wawancara <i>Informan</i> Masyarakat Non-Tionghoa B3	155
Lampiran 14 Transkip Hasil Wawancara <i>Informan</i> Masyarakat Non-Tionghoa B4	159
Lampiran 15 Transkip Hasil Wawancara <i>Informan</i> Masyarakat Non-Tionghoa B5	162
Lampiran 16 Transkip Hasil Wawancara <i>Key Informan</i> C1	165
Lampiran 17 Transkip Hasil Wawancara <i>Key Informan</i> C2	169
Lampiran 18 Reduksi Data Hasil Wawancara <i>Informan</i> Masyarakat Tionghoa	173
Lampiran 19 Reduksi Data Hasil Wawancara <i>Informan</i> Masyarakat Non-Tionghoa	186

Lampiran 20 Reduksi Data Hasil Wawancara <i>Key Informan</i>	199
Lampiran 21 Hasil Wawancara <i>Expert Opinion</i>	208
Lampiran 22 Catatan Lapangan Penelitian	213
Lampiran 23 Surat Izin Melakukan Penelitian.....	219
Lampiran 24 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	220
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian <i>Informan Masyarakat Tionghoa</i>	221
Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian <i>Informan Masyarakat Non-Tionghoa</i>	222
Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian <i>Key Informan</i> dan <i>Expert</i>	223

