

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat di simpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan memanfaatkan Email dapat meningkatkan Hasil Belajar kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) Pengukuran Listrik SMK Jakarta 1 Jakarta Timur, pada kompetensi dasar Melakukan pengukuran besaran listrik dapat menghasilkan peningkatan kemampuan akademik maupun non akademik, proses pembelajaran terlihat lebih efektif, dan menuntut siswa untuk dapat menguasai kompetensi yang akan dicapai serta meningkatkan hasil belajar siswa

Dalam penggunaan strategi pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan memanfaatkan email dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa karena dengan menerapkan strategi baru siswa tidak merasa jenuh sehingga termotivasi dan terlibat secara aktif dalam pembelajaran.

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang peneliti lakukan maka dapat diambil kesimpulan, pembelajaran dengan menggunakan strategi Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dengan memanfaatkan email dapat menghasilkan peningkatan nilai hasil belajar dan mencapai KKM .

Dengan adanya pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dengan memanfaatkan email siswa terlihat lebih aktif dan memberikan kesempatan siswa untuk saling membagi informasi dan pengetahuan sehingga timbul suatu interaksi

dan menumbuhkan kerjasama antar anggota kelompok dan melalui strategi Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dengan memanfaatkan email membuat siswa termotivasi dan lebih berani mengeluarkan pendapat saat pembelajaran di kelas, serta dapat menyuburkan hubungan antar pribadi yang positif diantara siswa yang berasal dari perbedaan suku.

Pada siklus I kegiatan yang dirancang oleh peneliti adalah dengan *Pre Test* dan *Post Test* serta hasil nilai kelompok siswa dengan nilai rata-rata siswa adalah 80,15 dengan tingkat kelulusan 91,66 %. Dengan respon tingkat kepuasan tiap siswa dilihat dari kuisioner pada siklus 1 dengan rata-rata 3,42.

Pada siklus 2 kegiatan yang dirancang oleh peneliti adalah dengan *Pre Test* dan *Post Test* serta nilai kelompok siswa adalah 80,30 dengan tingkat kelulusan 91,66 dan respon tingkat kepuasan tiap siswa dilihat dari kuisioner dengan rata-rata sebesar 3,51.

Pada siklus 3 kegiatan yang dirancang oleh peneliti adalah dengan *Pre Test* dan *Post Test* serta kelompok siswa nilai rata-rata siswa adalah 87,24 dengan tingkat 100 dan respon tingkat kepuasan tiap siswa dilihat dari kuisioner dengan rata-rata sebesar 3,52.

Peningkatan hasil belajar siswa dapat diperoleh juga dari kerja sama antara guru dan siswa dalam pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dengan memanfaatkan email, yaitu pada siklus 1 hasil pengamatan untuk kolaborator sebesar 3,40. pada siklus 2 hasil pengamatan kolaborator sebesar 4,20 selanjutnya pada siklus yang terakhir yaitu siklus 3 hasil pengamatan guru kolabolator sebesar 4,30.

Berdasarkan hasil prosentase hasil rata-rata nilai siswa dan pemantauan siklus dapat disimpulkan bahwa penguasaan pada kompetensi dasar melakukan pengukuran besaran listrik siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) SMK Jakarta 1 pada mata pelajaran pengukuran listrik bahwa dengan menggunakan strategi Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dengan memanfaatkan Email dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti menyampaikan saran yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dan guru dalam proses pembelajaran, sehingga hasil belajar siswa meningkat. Adapun saran-sarannya sebagai berikut:

1. Sebelum diadakannya pembelajaran harus diperhatikan dahulu silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) karena guru dituntut untuk mengelola materi pembelajaran menjadi kegiatan pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi kelulusan dan tuntutan dunia industri.
2. Sebaiknya guru menggunakan strategi Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dengan memanfaatkan email untuk meningkatkan hasil belajar Melakukan pengukuran besaran-besaran listrik pada mata pelajaran pengukuran listrik
3. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan memanfaatkan email merupakan suatu hal yang baru dan dapat di terapkan pada siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) SMK Jakarta 1 jakarta Timur mata pelajaran Pengukuran Listrik.