

## ABSTRAK

Liberti Sitompul, Dr. Bambang DP, M.Pd dan Drs. Budjari, Mpd, Skripsi, **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Memanfaatkan Email Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pengukuran Listrik SMK Jakarta 1 Kelas X TITL**, Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika, Jurusan Teknik elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2013.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan pada kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) tahun ajaran 2011/2012 menunjukkan bahwa: (1) Siswa cenderung berkumpul-kumpul pada saat proses belajar mengajar berlangsung; (2) siswa cenderung takut dan enggan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru; (3) siswa tidak memperhatikan materi yang diajarkan oleh guru, pada saat guru melakukan pertanyaan siswa cenderung terdiam; (4) siswa tidak mau menanyakan materi yang kurang jelas terhadap guru, yang lainnya siswa mengantuk; (5) nilai pengukuran listrik siswa cenderung rendah. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mencapai hasil pembelajaran yang optimal guna memperbaiki dan meningkatkan mutu proses belajar mengajar di dalam kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) SMK Jakarta 1 Jakarta Timur

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk mendapatkan data dan analisisnya melalui kajian-kajian reflektif, partisipatif, dan kolaboratif. Pengembangan program didasarkan pada data-data dan informasi dari siswa, guru, dan *setting* sosial kelas secara *heterogen* melalui 3 tahapan siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di SMK Jakarta1 kelas X TITL Jakarta Timur. Untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa dilakukan dengan menggunakan Metode Kooperatif Jigsaw dengan memanfaatkan Email. Sasaran penelitian adalah siswa kelas X TITL SMK Jakarta 1, Jakarta Timur pada semester genap tahun ajaran 2011/2012.

Dari hasil observasi nilai rata-rata siswa siklus I adalah 80.15 dengan tingkat kelulusan sebesar 91.66% menjadi 80.30 dengan tingkat kelulusan sebesar 91.66% pada siklus II dan terakhir pada siklus III nilai rata-rata siswa adalah 87.24 dengan tingkat kelulusan 100%. Dari hasil pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Memanfaatkan Email dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengukuran Listrik kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) SMK Jakarta1 Jakarta Timur.