

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN JARAK
JAUH PENDIDIKAN INKLUSIF PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH DI SMK NEGERI 13
JAKARTA**



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

*Mencerdaskan &
Memeratakan Bangsa*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

DARMA SHAPPUTRA, Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Inklusif Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMK Negeri 13 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran jarak jauh pendidikan inklusif pada mata pelajaran sejarah di SMK Negeri 13 Jakarta. Penelitian ini menunjukkan bagaimana implementasi pembelajaran jarak jauh pendidikan inklusif pada mata pelajaran sejarah di SMK Negeri 13 Jakarta, Apa kendala yang ditemui dan bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif, dengan pendekatan studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari Kepala Sekolah, Wakasek B. Kurikulum, Guru Bimbingan konseling, Guru Sejarah, dan lima orang peserta didik berkebutuhan khusus. Lokasi penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 13 Jakarta, Jl. Rawabelong II-E RT.7/RW.10 Kec. Palmerah, Kota Jakarta Barat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta dengan waktu penelitian 27 September 2021 – 26 November 2021.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa selama pandemi sekolah inklusif menerapkan sistem pembelajaran jarak jauh. Semua peserta didik termasuk peserta didik berkebutuhan khusus (PDBK) belajar dari rumah masing-masing. Guru Sejarah memberikan perhatian khusus secara personal dan memberikan banyak kemudahan untuk PDBK namun belum membedakan metode, media dan tugas-tugas yang diberikan antara PDBK dan peserta didik non berkebutuhan khusus. Dalam implementasi pembelajaran jarak jauh pendidikan inklusif pada mata pelajaran sejarah masih ditemui berbagai kendala yang dihadapi oleh guru dan peserta didik. Kendala-kendala tersebut ialah (1) Komunikasi terbatas; (2) Belum terbiasa dengan aplikasi yang digunakan; (3) Belum adanya Guru Pembimbing Khusus; (4) Keragaman bidang kebutuhan khusus. Untuk mengatasi kendala-kendala di atas, sekolah melakukan beberapa upaya untuk mengatasi kendala yang ada. Berikut adalah upaya yang dilakukan sekolah (1) Sekolah membuka lab komputer; (2) melakukan pelatihan untuk guru-guru BK; (3) Guru Sejarah berkoordinasi dengan guru BK.

*Memperluas &
Memartabatkan Bangsa*

Kata Kunci: *Pembelajaran jarak jauh, pendidikan inklusif, mata pelajaran sejarah, peserta didik berkebutuhan khusus*

ABSTRACT

DARMA SHAPPUTRA, Distance Learning Inclusive Education in History Subjects at SMK Negeri 13 Jakarta. Thesis. Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

This study aims to describe distance learning inclusive education in history subjects at SMK Negeri 13 Jakarta. This study shows how the implementation of inclusive education distance learning in history subjects at SMK Negeri 13 Jakarta, what obstacles were encountered and how efforts were made to overcome these obstacles.

The research method used is a qualitative research method, with a case study approach. Research data obtained through observation, interviews and documentation. The informants in this study consisted of the Principal, Deputy Head of Section B. Curriculum, Guidance Counseling Teachers, History Teachers, and five students with special needs. The location of this research was conducted at SMK Negeri 13 Jakarta, Jl. Rawabelong II-E RT.7/RW.10 Kec. Palmerah, West Jakarta City, Special Capital Region of Jakarta with research time 27 September 2021 – 26 November 2021.

The results of this study explain that during the pandemic inclusive schools implemented a distance learning system. All students, including students with special needs (PDBK) learn from their respective homes. The History teacher gives special attention personally and provides many facilities for PDBK but has not distinguished the methods, media and tasks given between PDBK and non-special needs students. In the implementation of distance learning inclusive education in history subjects, there are still various obstacles faced by teachers and students. These obstacles are (1) limited communication; (2) Not familiar with the application used; (3) The absence of a Special Guiding Teacher; (4) Diversity of special needs fields. To overcome the obstacles above, the school made several efforts to overcome the existing obstacles. The following are the efforts made by the school: (1) The school opens a computer lab; (2) conduct training for BK teachers; (3) The History teacher coordinates with the BK teacher.

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Keywords: Distance learning, inclusive education, history subjects, students with special needs

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. Sagedi, M.Si
NIP. 196817041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Umasih, M.Hum</u> NIP. 196101211990032001 Ketua		22 Agustus 2022
2.	<u>Dr. Djunaidi, M.Hum</u> NIP. 196511281991031003 Pengaji Ahli		22 Agustus 2022
3.	<u>Dra. Ratu Husmiati, M.Hum</u> NIP. 196307071990032002 Sekertaris Penguji		21 Agustus 2022
4.	<u>Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd</u> NIP. 195712271983032001 Pembimbing I		23 Agustus 2022
5.	<u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si</u> NIP. 196505081990031005 Pembimbing II		22 Agustus 2022

Tanggal Lulus: 10 Agustus 2022

LEMBAR PERYATAAN ORISINALITAS



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Darma Shapputra
NIM : 1403617044
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Sejarah
Alamat email : darma.shapputra99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH PENDIDIKAN INKLUSIF
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMK NEGERI 13 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2022

Penulis

Dar
Darma Shapputra

(Darma Shapputra)

Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto

Hidup menjadi berarti ketika Anda menjadi termotivasi, memiliki tujuan, dan mengejarnya dengan cara yang tak bisa terbendung

-Les Brown

Persembahan

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Kedua orang tua tercinta, Bapak Sedul dan Ibunda Midah yang senantiasa berdoa demi kelancaran skripsi putranya.

Kepada adik-adik penulis Ahmad Mizan, Miftahul Janah, dan Aulia Fitri Zahida, serta orang-orang yang selalu memberikan semangat dan motivasi pada penulis.

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Inklusif Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMK Negeri 13 Jakarta”. Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari banyak pihak hingga skripsi ini berhasil tersusun. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu memberikan dukungan baik moral maupun spiritual terutama kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Humaidi, M.Hum. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Corry Iriani R, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis dari awal penyusunan proposal serta selalu memberikan kritik membangun dan dorongan motivasi agar skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
4. Dr. M. Fakhruddin, M.Si. selaku Penasehat Akademik (PA) sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah atas kesabaran dan ketekunannya dalam membimbing penulis dalam penyusunan skripsi.

-
5. Bapak Dr. Djunaidi, M.Hum selaku Pengaji Ahli dan Ibu Dra. Ratu Husmiati, M.Hum selaku Sekretaris Pengaji yang telah memberikan saran dan masukan sehingga penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
 6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
 7. Dra. Hj. Maimunah, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 13 Jakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SMK Negeri 13 Jakarta dan bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
 8. Puji Astuti, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum yang telah memberikan banyak informasi dan bersedia menjadi informan penulis dalam penelitian ini.
 9. Tangguh, S.Pd. selaku Guru Bimbingan Konseling atas kesediaannya berbagi informasi dan bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
 10. Siti Ainun Maisaroh, S.Pd. selaku Guru Sejarah yang telah memberikan banyak dukungan dan bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.ajaran 2021/2022 atas kesediaannya menjadi informan dalam penelitian ini.
 11. Teman-teman Pendidikan Sejarah 2017, terkhusus Abdu, Miqdad, Fajar, Rusman, Eggy, Puji, Ayu, Riskha dan Sarah yang telah memberikan banyak pelajaran, semangat dan cerita selama masa studi penulis.
 12. Semua orang yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran dan kritik membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca maupun peneliti lain dengan topik sejenis dalam bidang pendidikan maupun sejarah.

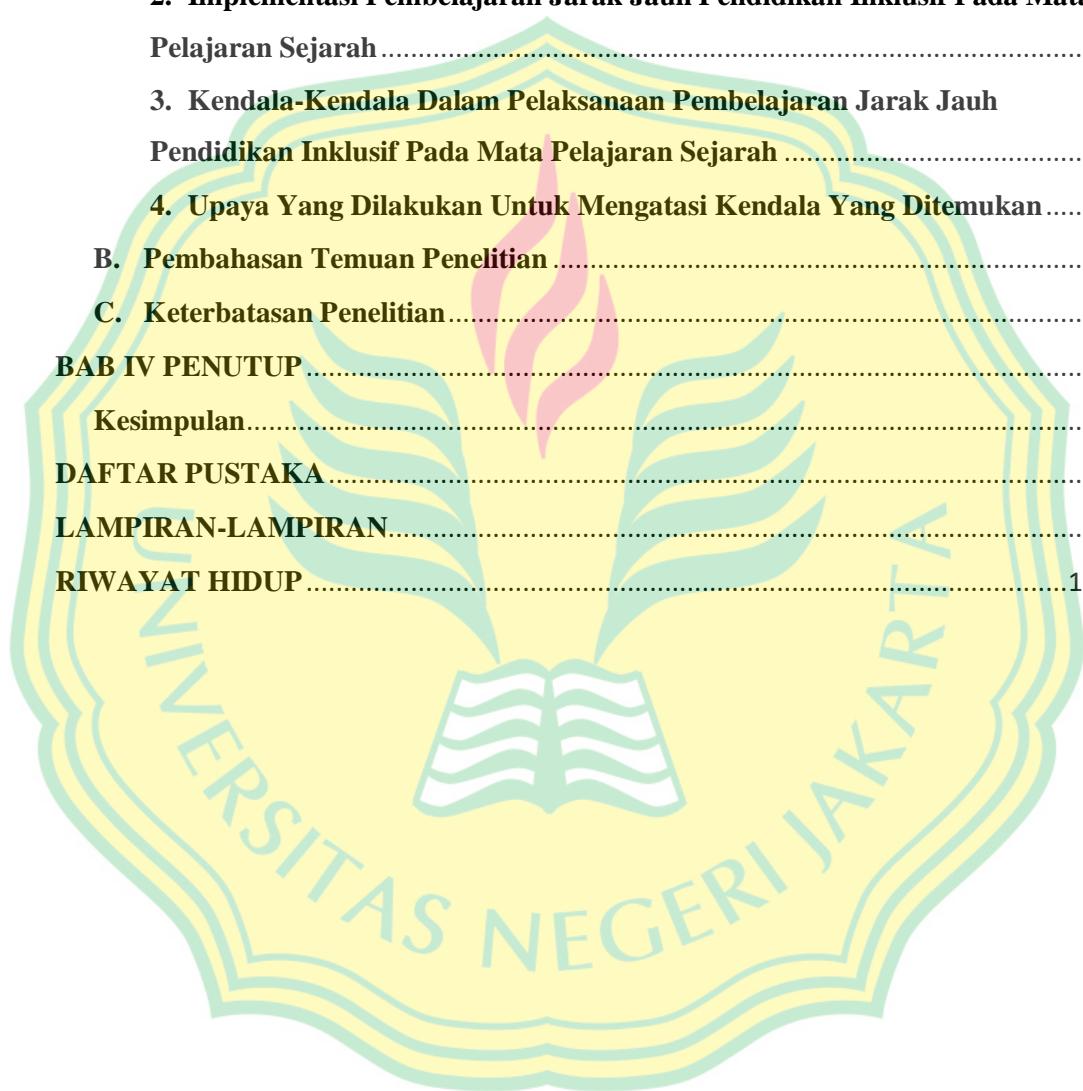


*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTO DAN PERSEMPERBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Masalah Penelitian	11
C. Fokus Penelitian	12
D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	13
1. Tujuan Penelitian	13
2. Kegunaan Penelitian	13
E. Kerangka Konseptual	13
1. Anak Berkebutuhan Khusus	13
2. Pendidikan Inklusif	14
3. Pembelajaran Jarak Jauh	18
BAB II METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	21
B. Sumber Data	22
C. Teknik Pengumpulan Data	23
D. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	24
E. Teknik Analisis Data	25
BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	27

A. Hasil Temuan Penelitian.....	27
1. Profil.....	27
2. Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Inklusif Pada Mata Pelajaran Sejarah	29
3. Kendala-Kendala Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Inklusif Pada Mata Pelajaran Sejarah	49
4. Upaya Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Kendala Yang Ditemukan	55
B. Pembahasan Temuan Penelitian	59
C. Keterbatasan Penelitian	73
BAB IV PENUTUP	74
Kesimpulan.....	74
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80
RIWAYAT HIDUP	177



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Google Classroom OTKP 1	36
Gambar 3.2 Google Classroom BDP 1.....	38
Gambar 3.3 Google Meet bersama BDP 1.....	38
Gambar 3.4 Google Classroom BDP 2.....	41
Gambar 3.5 Google Meet bersama BDP 2	41
Gambar 3.6 Google Classroom Pemeran...	43
Gambar 3.7 Informasi Pembelajaran Sejarah Semester 1	48
Gambar 3.8 Whatsapp Ibu Aisyah dengan Sasa	51
Gambar 3.9 Sosialisasi dengan orang tua peserta didik	58



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sumber Informasi Penelitian	80
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	81
Lampiran 3 Dokumentasi	92
Lampiran 4 Transkrip Wawancara	97
Lampiran 5 Rekapitulasi PJJ Pada Mata Pelajaran Sejarah.....	148
Lampiran 6 Catatan Lapangan.....	150
Lampiran 7 Rekapitulasi Pengumpulan Dan Nilai Tugas PDBK	154
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	156
Lampiran 9 Silabus.....	157
Lampiran 10 Rencana Pelasanaan Pembelajaran	167
Lampiran 11 Contoh Media Pembelajaran Sejarah.....	170
Lampiran 12 Contoh RPPMT dan PPI	175



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*