DAFTAR PUSTAKA

Aan. (2021). *Lampiran Transkrip Wawancara*.

Abdullah, B. (2016). Model Pendidikan Inklusif dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 4 Palu. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Sejarah*, *12*(2).

Aghniya, S. L. (2020). *Strategi Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Siswa Berkebutuhan Khusus Di Tengah Pandemi*.

Ahmadi, R., & Rose, K. R. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*.

Aisyah. (2021). *Lampiran Transkrip Wawancara Guru Sejarah*.

Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, *1*(1), 66–72.

Arriani, A. (2020). Perspektif Masyarakat Terhadap Covid-19. *Suara Komunitas*.

dan Kebudayaan, K. P. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 70 tahun 2013 Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan. *Republik Indonesia: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. Retrieved on June*, *20*, 2013.

Desiningrum, D. R. (2017). *Psikologi anak berkebutuhan khusus*. psikosain.

Garnida, D., & Sumayyah, D. (2015). *Pengantar pendidikan inklusif*.

Indonesia, P. (2020). Keputusan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indoneisa nomor 719/P/2020 tentang pedoman pelaksanaan kurikulum pada satuan pendidikan dalam kondisi khusus. *Jakarta: Sekretariat Negara*.

Indonesia, R. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) nomor 70 tahun 2009 tentang pendidikan inklusif bagi peserta didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa*. Pub. L.

Mencerdaskan & Memartabatkan Bangsa

Jokoyuwono. (2019). *GURU PEMBIMBING KHUSUS (GPK) DI SEKOLAH INKLUSI (Konsep Guru Pembimbing Khusus/GPK; Sebuah Gagagsan)*.

SE Mendikbud: Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19, (2020).

Kholifah, S., & Suyadnya, I. W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif; Berbagi Pengalaman dari Lapangan*.

Minah. (2021). *Lampiran Transkrip Wawancara Kepala Sekolah*.

Moleong, Lexi J, & Edisi, P. (2004). Metodelogi penelitian. *Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya*.

Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi*.

Murtie, A. (2017). *Ensiklopedi anak berkebutuhan khusus*. Javalitera.

Nofiyah Mardiani , Umasih, M. W. (2019). Materi Sejarah Masa Hindu-Buddha dan Penggunaan Sumber Belajar Sejarah dalam Pembelajarannya di SMK. *Tamaddun, 07*. https://doi.org/10.24235/tamaddun.v7i2.5501

Perempuan, K. P. (2013). Panduan penanganan anak berkebutuhan khusus bagi pendamping (orang tua, keluarga, dan masyarakat). *Kementrian Perlindungan Anak Dan Perempuan: Jakarta*.

Pina. (2021). *Lampiran Transkrip Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum*.

Rasmitadila. (2020). *Penyelengaraan Pendidikan Inklusif* (Y. N. I. Sari (ed.)). Rajawali Pers.

RI, U.-U. (2003). *Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.

Mencerdaskan & Memartabatkan Bangsa

Satmoko, R. (2018). *Buku Pintar Mendidik Anak Berkebuthan Khusus*. Mandiri Publishing.

Satrianawati. (2019). *Pendidikan Inklusi*. Deepublish.

Septian. (2021). *Lampiran Transkrip Wawancara*.

Supendi, P. (2016). Variasi (Format) Pendidikan di Indonesia. *Almufida*, *1*.

Syamsurrijal, A. (2019). Pendidikan Inklusif Di Indonesia: Alternatif Penguatan Model Sistem Pendidikan. *Al Hikmah: Jurnal Studi Keislaman*, *9*(2), 172–186.

Toto. (2021). *Lampiran Transkrip Wawancara Guru Bimbingan Konseling*.

Ulber Silalahi. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. PT Reflika Aditama.

Yin, R. K. (2015). *Studi kasus: Desain & metode*.

Zakia, D. L. (2015). Guru pembimbing khusus (gpk): pilar pendidikan inklusi. *Prosiding Ilmu Pendidikan*, *1*(2).

Ziva. (2021). *Lampiran Transkrip Wawancara*.

Mencerdaskan & Memartabatkan Bangsa