

# **DAMPAK SISTEM ZONASI BAGI MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**

(Studi Deskriptif di SMP Negeri 265 Jakarta Timur)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**SALAMAH**

**4915160364**

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN**

**SOSIAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**Salamah. Dampak Sistem Zonasi Bagi Motivasi Belajar Peserta Didik (Studi Deskriptif di SMP Negeri 265 Jakarta Timur). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai Dampak Sistem Zonasi Bagi Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 265 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 265 Jakarta, selama kurang lebih lima bulan dari Februari sampai dengan Juni 2021. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik survei yaitu sampel berasal dari peserta didik yang telah melakukan zonasi dan menggunakan kuisioner sebagai alat pengumpulan data pokok, data lainnya berasal dari data wawancara dan kajian pustaka. Subjek penelitian ini mengambil data dari peserta didik dan panitia seleksi PPDB yang berada di SMP Negeri 265 Jakarta. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa sistem zonasi memiliki dampak bagi motivasi belajar peserta didik. Hal ini ditunjukkan dengan peserta didik yang diterima melalui sistem zonasi cenderung memiliki motif berprestasi dan keinginan atau hasrat untuk berhasil yang tinggi, antusias dalam pembelajaran yang ditandai dengan keinginan untuk dapat memecahkan suatu persoalan dalam pembelajaran tertentu, hasrat untuk menggapai cita-cita yang tinggi serta keinginan untuk dapat naik kelas, keinginan untuk mendapatkan tenaga pendidik atau guru yang mampu memahami sifat mereka, keinginan untuk dapat melakukan proses pembelajaran di sekolah yang bersih dan nyaman. Kesimpulan dari penelitian ini adalah sistem zonasi di SMP Negeri 265 Jakarta memiliki dampak terhadap motivasi belajar peserta didik yang ditandai dengan persentase rata-rata sebesar 60% dan termasuk dalam kategori tinggi.

**Kata Kunci:** Sistem Zonasi, Motivasi Belajar

## ABSTRACT

*Salamah. The Impact of the Zoning System on Student Learning Motivation (Descriptive Study at SMP Negeri 265 East Jakarta). Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Jakarta State University, 2022.*

*The purpose of this study is to obtain an overview of the Impact of the Zoning System on The Learning Motivation of Students at SMP Negeri 265 Jakarta.. This research was conducted at SMP Negeri 265 Jakarta, for approximately five months from February to June 2021. The research method used is a descriptive method with a survey technique, namely the sample comes from students who have done zoning and uses questionnaires as a basic data collection tool, other data comes from interview data and literature reviews. The subjects of this study took data from students and the PPDB selection committee at SMP Negeri 265 Jakarta. The results of the study show that the zoning system has an impact on the learning motivation of learners. This is shown by students who are accepted through the zoning system tend to have high achievement motives and desire or desire to succeed, enthusiasm in learning characterized by the desire to be able to solve a problem in a particular learning, desire to achieve high goals and the desire to be able to move up in class, the desire to get educators or teachers who are able to understand their nature, the desire to be able to carry out the learning process in a clean and comfortable school. The conclusion of this study is that the zoning system at SMP Negeri 265 Jakarta has an impact on the learning motivation of students which is characterized by an average percentage of 60% and is included in the high category.*

**Keywords:** *Zoning Sistem, Learning Motivation*

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M. Si.

NIP. 19690704 199403 1 002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Martini, S.H., M.H NIP. 197103031998031002 Ketua	 .....	23 - 08 - 2022 .....
2	Shahibah Yuliani, S.Sos., M.Pd NIDN. 0407068403 Sekretaris	 .....	22 - 08 - 2022 .....
3	Prof. Dr. Budiaman, M.Si NIP. 196710211994031002 Penguji Ahli	 .....	21 - 08 - 2022 .....
4	Dr. Desy Safitri, M.Si NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I	 .....	22 - 08 - 2022 .....
5	Sujarwo, M.Pd NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II	 .....	22 - 08 - 2022 .....

Tanggal Lulus: 9 Agustus 2022

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,  
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Salamah

No. Registrasi : 4915160364

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

**DAMPAK SISTEM ZONASI BAGI MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
(Studi Deskriptif di SMP Negeri 265 Jakarta Timur)**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung  
segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Salamah





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salamah  
NIM : 4915160364  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan IPS  
Alamat email : onlysalamah1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain ( \_\_\_\_\_ )

Yang berjudul :

DAMPAK SISTEM ZONASI BAGI MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK

(STUDI DESKRIPTIF DI SMP NEGERI 265 JAKARTA TIMUR)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2022  
Penulis



(Salamah)

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Hidup hanya sekali, jalani dan nikmati”

-Salamah-

### **PERSEMBAHAN**

Karya yang saya buat ini saya persembahkan kepada orang tua yang telah memberikan dorongan berupa semangat, doa dan dukungan sepanjang hidup saya.

Berkat mereka, saya tidak mampu menyerah untuk menyelesaikan karya ini. Terimakasih yang tak bisa saya ucapkan atas segala hal yang telah diberikan dan tak mampu saya gantikan.

Persembahan kedua, untuk diri saya sendiri yang telah berjuang, “Tidak apa-apa sedikit terlambat, Allah punya waktu terbaik untuk diri saya sendiri. Tenang dan selalu bersyukur seperti biasanya”, Terimakasih atas kerja kerasnya selama ini, dan semangat untuk perjalanan panjang berikutnya.

Persembahan berikutnya saya persembahkan untuk kedua dosen pembimbing saya yaitu Dr. Desy Safitri, M.Si selaku dosen pembimbing satu dan Sujarwo, M.Pd. selaku dosen pembimbing dua tanpa mereka saya hanyalah cangkang kosong tanpa isi, berkat arahan dan bimbingan mereka karya ini bisa tersusun dan saya mampu menyelesaikan tugas akhir sebagai mahasiswa.

Persembahan terakhir saya berikan untuk mentor saya Muhammad Rizki Rianto Maulana, S.Pd. berkat dukungan, semangat serta saran yang tak henti hingga akhirnya saya mampu menyelesaikan karya ini di waktu yang telah ditentukan Allah SWT. Serta kepada pihak-pihak terdekat yang sudah banyak membantu menyemangati saya dalam penulisan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Segala puji serta rasa syukur atas kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat limpahan karunianya kita dapat merasakan nikmat panjang umur dan nikmat sehat sehingga skripsi dengan judul “Dampak Sistem Zonasi Bagi Motivasi Belajar Peserta Didik (Studi Deskriptif di SMP Negeri 265 Jakarta) dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan Mata Kuliah Skripsi dan memperoleh gelar Sarjana di bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyelesaian Skripsi ini tentu tidak terlepas dari berbagai kendala dan hambatan yang dialami oleh peneliti, sebagai ungkapan rasa syukur yang mendalam, peneliti ingin mengucapkan terima kasih atas segala bentuk doa, dukungan, saran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Prof. Dr. Sarkadi, M. Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta serta selaku Dosen Pembimbing I yang peneliti hormati karena berkat arahan, bimbingan dan dorongan beliau yang tak henti mampu membuat peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini



Sujarwo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang peneliti hormati, yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Seftyana Diza Marissa, Septianti, Laeli Hidayati dan Rahma Ramadhani sebagai teman yang mampu memberikan dorongan besar berupa semangat yang tak henti-hentinya bagi peneliti dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

Terimakasih kepada organisasi Legislatif, Badan Perwakilan Mahasiswa (BPM) Fakultas Ilmu Sosial yang merupakan wadah bagi peneliti untuk saling bertukar pikiran dengan sesama mahasiswa dan menjalin relasi positif dengan khalayak luas. Merupakan suatu kebanggaan bagi peneliti untuk dapat bertemu dan bertukar pikiran dengan orang-orang yang memiliki pandangan luas dalam menyikapi permasalahan.

Tersusunnya skripsi ini dihasilkan oleh dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang terlibat. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, peneliti terbuka pada setiap kritik dan saran yang membangun. Pada akhirnya, semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi para pembacanya.

Jakarta, 31 Juli 2022

Salamah

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Deskripsi Konseptual .....	6
1. Sistem Zonasi .....	6
2. Motivasi Belajar .....	17
B. Penelitian Relevan .....	23
C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	28
A. Tujuan Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28

C. Metode Penelitian .....	28
D. Subjek Penelitian .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A. HASIL PENELITIAN .....	36
B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	60
<b>BAB V SARAN DAN KESIMPULAN .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	72
C. Keterbatasan Penelitian.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>xiv</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1: Perbandingan Permendikbud No. 14 tahun 2018 dan Permendikbud No. 44 Tahun 2019 .....	11
Tabel 2: Penelitian Relevan .....	25
Tabel 3: Kisi-Kisi Instrumen.....	33
Tabel 4: Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
Tabel 5: Deskripsi Responden Berdasarkan Kelas .....	40
Tabel 6: Kriteria Objektif.....	43
Tabel 7: Persentase Rata-Rata Variabel.....	59



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1: Kerangka Berpikir .....	26
Bagan 2: Grafik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	40
Bagan 3: Grafik Responden Berdasarkan Kelas .....	41
Bagan 4: Grafik Adanya Penyeleksian .....	44
Bagan 5: Grafik Hemat Waktu .....	45
Bagan 6: Grafik Hemat Biaya.....	46
Bagan 7: Grafik Kondisi Peserta Didik Lebih Bugar .....	47
Bagan 8: Grafik Mengurangi Kemacetan .....	48
Bagan 9: Grafik Mengetahui Sekolah Unggulan .....	49
Bagan 10: Grafik Menginginkan Sekolah Unggulan.....	50
Bagan 11: Grafik Motif Berprestasi dan Hasrat Berhasil .....	51
Bagan 12: Grafik Adanya Dorongan dan Kebutuhan Belajar.....	52
Bagan 13: Grafik Adanya Cita-cita dan Harapan .....	53
Bagan 14: Grafik Adanya Pengakuan Berupa Penghargaan.....	54
Bagan 15: Grafik Pembelajaran yang Menarik.....	55
Bagan 16: Grafik Lingkungan Belajar yang Kondusif .....	56
Bagan 17: Grafik Variabel Data Sistem Zonasi Sesuai Indikator.....	57
Bagan 18: Grafik Variabel Data Motivasi Belajar Sesuai Indikator.....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: Angket Penelitian Sistem Zonasi .....	76
LAMPIRAN 2: Angket Penelitian Motivasi Belajar .....	80
LAMPIRAN 3: Transkrip Wawancara Informan.....	83
LAMPIRAN 4: Dokumentasi .....	96
LAMPIRAN 5: Catatan Lapangan.....	98
LAMPIRAN 6 : Surat Izin Penelitian Skripsi.....	99

