

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, I. A. P. R., Suharsono, N., & Meitriana, M. A. (2019). Persepsi Warga Sekolah dan Orang Tua Siswa Terhadap Sistem Zonasi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 552–561.
- Gustiana. (2021). *Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMAN 6 Bone Kecamatan Kahu Kabupaten Bone* (Issue 1996).
- Habiby, W. N. (2017). *Statistika Pendidikan*. Muhammadiyah University Press.
- Hasbullah, & Anam, S. (2019). Evaluasi Kebijakan Sistem Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Di Tingkat Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) Di Kabupaten Pamekasan. *Reformasi*, 9(2), 112.
- Hidayat, F. (2017, July 13). Ini Tujuan Penerapan Sistem Zonasi Sekolah, Kata Mendikbud. *Warta Ekonomi.Co.Id*.
- Pradewi, G. I., & Rukiyati, R. (2019). Kebijakan Sistem Zonasi Dalam Perspektif Pendidikan. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 4(1), 28–34.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1–11.
- Purwanti, D., Irawati, I., Adiwisastra, J., & Bekti, H. (2019). Implementasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru Berdasarkan Sistem Zonasi Di Kota Bandung. *Jurnal Governansi*, 5(1), 12–23.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79.

- Riniwati, & Darmawan, I. P. A. (2017). *Motivasi, Prestasi dan Evaluasi Belajar*. Sekolah Tinggi Teologi Simpson.
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2.
- Tilaar, H. A. . (2000). Paradigma Baru Pendidikan Nasional. In *Rineka Cipta*. Jakarta (pp. xvi, 240 hlm). Rineka Cipta.
- Ula, D. M., & Lestari, I. (2019). Imbas Sistem Zonasi Bagi Sekolah Favorit dan Masyarakat. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran 2019*, 195–201.
- Uno, H. B. (2019). Teori Motivasi dan Pengukurannya: analisis di bidang pendidikan. In *Jakarta: PT Bumi Aksara*.
- Wahyuni, D. (2019). Permasalahan dan Upaya Perbaikan Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru 2019. *Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI*, 11(1), 13–18.
- Gunawan, R. (2011). *Pendidikan IPS: Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Marheni, N. L. (2013). *Penerapan Modul Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Kelas V SD No. 8 Padangsambian Denpasar*. Denpasar: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Moelong, L. J. (1991). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nurlailiyah, A. (2019). Analisis Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap Perilaku Peserta didik SMP di Yogyakarta. *Realita., Vol. 17 No. 1.*

Perdana, N. S. (2019). Implementasi PPDB Zonasi dalam Upaya Pemerataan Akses dan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser, Volume 3, Nomor 1.*

Santoso, A. B. (2014). Keefektifan Pembelajaran Menggunakan Media CD Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha, Volume 1. Nomor 1.*

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

