

SKRIPSI

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL
DAN TEKANAN TEMAN SEBAYA
DENGAN PERILAKU AGRESI REMAJA
DI MTs NEGERI 33 JAKARTA**



AMALIATUS SHOLEHA

5545152276

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Kecerdasan Emosional dan Tekanan Teman Sebaya
dengan Perilaku Agresi Remaja di MTs Negeri 33 Jakarta
Penyusun : Amaliatus Sholeha
NIM : 5545152276
Pembimbing I : Dr. Shinta Doriza, M.Pd, M.S.E
Pembimbing II: Dr. Hamiyati, M.Si
Tanggal Ujian : 19 Agustus 2022

Disetujui oleh :

Pembimbing I,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd, M.S.E
NIP 197511152006042001

Pembimbing II,



Dr. Hamiyati, M.Si
NIP 195906041984032001

Mengetahui
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Kecerdasan Emosional dan Tekanan Teman Sebaya
dengan Perilaku Agresi Remaja di MTs Negeri 33 Jakarta
Penyusun : Amaliatus Sholeha
NIM : 5545152276

Pembimbing I, **Disetujui Oleh,** Pembimbing II,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd, M.S.E
NIP 197511152006042001



Dr. Hamiyati, M.Si
NIP 195906041984032001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji



Mulyati, S.Pd, M.Si
NIDN 0324127301

Anggota Penguji I



Prastiti Laras Nugraheni, M.Si
NIDN 0017078909

Anggota Penguji II



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



Amaliatus Sholeha
No. Reg. 5545152276



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amaliatus Sholeha
NIM : 5545152276
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : amaliatussholeha9897@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kecerdasan Emosional dan Tekanan Teman Sebaya dengan
Perilaku Agresi Remaja di MTs Negeri 33 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 29 Agustus 2022

Penulis

(Amaliatus Sholeha)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan Kecerdasan Emosional dan Tekanan Teman Sebaya dengan Perilaku Agresi Remaja di MTs Negeri 33 Jakarta” yang merupakan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Keberhasilan dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dukungan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini saya dengan rasa hormat dan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
2. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Elmanora, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta, dosen ahli validasi, dan dosen penguji sidang skripsi yang telah memberikan kelancaran pelayanan dalam urusan akademik, serta membimbing dan memberikan saran dan masukan pada penulis agar penelitian ini dapat lebih baik.
4. Dr. Shinta Doriza, M.Pd, M.S.E dan Dr. Hamiyati, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan saran yang berguna sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Mulyati, S.Pd selaku ketua penguji seminar proposal dan ketua penguji sidang skripsi yang telah memberikan masukan dan saran agar penulisan ini lebih baik lagi.
6. Maya Oktaviani, M.Pd selaku dosen penguji seminar proposal yang telah memberikan masukan dan saran agar penulisan ini lebih baik lagi.
7. Vania Zulfa, M.Pd selaku dosen ahli validas yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam pembuatan instrumen penelitian.
8. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si selaku penguji sidang skripsi yang telah memberikan saran dan masukan agar penulisannya lebih baik lagi dan penelitian ini dapat membawa manfaat.
9. Dosen-Dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan bantuan yang bermanfaat kepada penulis.
10. Drs. H. Imam Sayuti, M.Pd selaku kepala madrasah MTs Negeri 33 Jakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di MTs Negeri 33 Jakarta.
11. Satimah, S.Pd, Kons selaku guru Bimbingan & Konseling MTs Negeri 33 Jakarta yang telah membantu dan membimbing penulis saat melakukan penelitian di MTs Negeri 33 Jakarta.
12. Guru, staff, dan siswa/siswi MTs Negeri 33 Jakarta atas kesediaannya dalam membantu penelitian penulis.

13. Kedua orang tua, kakak, kakak ipar, adik-adik, dan keponakan penulis yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, saran dan sumber kekuatan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Staff Admin di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan pengarahan dalam urusan administrasi program studi.
15. Teman dan sahabat yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, untuk itu mohon maaf apabila masih terdapat kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tulisan. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, Agustus 2022

Penulis



Amaliatus Sholeha



ABSTRAK

Amaliatus Sholeha, Dr. Shinta Doriza, M.Pd, M.S.E dan Dr. Hamiyati, M.Si. 2022. Hubungan Kecerdasan Emosional dan Tekanan Teman Sebaya dengan Perilaku Agresi Remaja di MTs Negeri 33 Jakarta. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dan tekanan teman sebaya dengan perilaku agresi remaja di MTs Negeri 33 Jakarta. Metode penelitian menggunakan metode kuantitatif asosiatif dengan jumlah sampel sebanyak 114 responden. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. Hasil uji koefisien korelasi untuk variabel kecerdasan emosional dengan perilaku agresi diperoleh hasil -0,651, sementara hasil uji koefisien korelasi untuk variabel tekanan teman sebaya dengan perilaku agresi diperoleh hasil 0,733. Uji korelasi ganda untuk variabel kecerdasan emosional dan variabel tekanan teman sebaya dengan variabel perilaku agresi remaja menunjukkan hasil yang berhubungan dan signifikan. Kesimpulannya jika semakin tinggi kecerdasan emosional maka akan semakin rendah perilaku agresi, sebaliknya jika semakin rendah kecerdasan emosional maka akan semakin tinggi perilaku agresinya. Sedangkan jika semakin tinggi tekanan teman sebaya maka akan semakin tinggi perilaku agresinya.

Kata kunci : kecerdasan emosional, perilaku agresi, remaja, tekanan teman sebaya

ABSTRACT

Amaliatus Sholeha, Dr. Shinta Doriza, M.Pd, M.S.E and Dr. Hamiyati, M.Si. 2022. *The Relationship between Emotional Intelligence and Peer Pressure with Adolescent Aggression Behavior in MTs Negeri 33 Jakarta*. Family Welfare Education Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and peer pressure with adolescent aggression behavior in MTs Negeri 33 Jakarta. The research method uses associative quantitative methods with a total sample of 114 respondents. The sampling technique used in this study was simple random sampling. The results of the correlation coefficient test for emotional intelligence variables with aggression behavior obtained a result of -0.651, while the results of the correlation coefficient test for peer pressure variables with aggression behavior obtained a result of 0.733. The double correlation test for emotional intelligence variables and peer pressure variables with adolescent aggression behavior variables showed related and significant results. The conclusion is that the higher the emotional intelligence, the lower the aggression behavior, on the contrary, if the lower the emotional intelligence, the higher the aggression behavior will be. Meanwhile, if the higher the peer pressure, the higher the aggression behavior will be.

Keywords : adolescent, aggression behavior, emotional intelligence, peer pressure,

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Perumusan Masalah.....	4
1.5. Kegunaan Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	6
2.1. Deskripsi Konseptual.....	6
2.1.1. Perilaku Agresi	6
2.1.2. Kecerdasan Emosional.....	8
2.1.3. Tekanan Teman Sebaya	14
2.1.4. Definisi Remaja.....	16
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3. Kerangka Teoritik.....	23
2.4. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tujuan Penelitian.....	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3 Metode Penelitian.....	27
3.4 Populasi dan Sampel.....	28
3.4.1. Populasi	28
3.4.2. Sampel Penelitian	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1. Instrumen Variabel Perilaku Agresi Remaja	29

3.5.2. Instrumen Variabel Kecerdasan Emosional	32
3.6 Teknik Analisis Data	39
3.6.1. Uji Prasyarat Analisis.....	41
3.6.2. Uji Hipotesis	42
3.7 Hipotesis Statistika	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1. Hasil Penelitian.....	46
4.1.1. Karakteristik Responden	46
4.1.2. Deskripsi Data Variabel Penelitian	47
4.1.2.1. Deskripsi Variabel Kecerdasan Emosional	47
4.1.2.2. Deskripsi Variabel Tekanan Teman Sebaya.....	59
4.1.2.3. Deskripsi Variabel Perilaku Agresi	65
4.1.2.4. Kecerdasan Emosional dan Tekanan Teman Sebaya Dengan ..	71
Perilaku Agresi Remaja Berdasarkan Karakteristik Responden	71
4.2. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	75
4.2.1. Uji Normalitas	75
4.3. Uji Hipotesis	76
4.3.1 Koefisien Korelasi	76
4.3.2. Uji Signifikansi Korelasi (Uji-t) Parsial	76
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
4.4.1. Kecerdasan Emosional	78
4.4.2 Tekanan Teman Sebaya.....	80
4.4.3 Perilaku Agresi	82
4.4.4. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresi	
Remaja	84
4.4.5. Hubungan Tekanan Teman Sebaya dengan Perilaku Agresi	
Remaja	84
4.4.6. Hubungan Kecerdasan Emosional dan Tekanan Teman Sebaya	
dengan Perilaku Agresi Remaja.....	85
4.5 Keterbatasan Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	87
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Implikasi	88
5.3 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	143

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Agresi	30
Tabel 3.2	Skala Likert Variabel Agresi	31
Tabel 3.3	Tabel Interpretasi Nilai r (Reliabilitas Instrumen)	32
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	33
Tabel 3.5	Skala Likert Variabel Kecerdasan Emosional	34
Tabel 3.6	Tabel Ineterpretasi Nilai r (Reliabilitas Instrumen)	36
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Tekanan Teman Sebaya	37
Tabel 3.8	Skala Likert Variabel Tekanan Teman Sebaya	37
Tabel 3.9	Tabel Interpretasi Nilai r (Reliabilitas Instrumen)	39
Tabel 3.10	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	43
Tabel 4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Dimensi <i>Interpersonal Skill</i>	48
Tabel 4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Interpersonal Skill</i>	49
Tabel 4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Dimensi <i>Emphaty</i>	50
Tabel 4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Emphaty</i>	51
Tabel 4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Dimensi <i>Stress Tolerance</i>	51
Tabel 4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Stress Tolerance</i>	52
Tabel 4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Kategori Dimensi <i>Optimism</i>	53
Tabel 4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Optimism</i>	54
Tabel 4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Dimensi <i>Assertiveness</i>	54
Tabel 4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Assertiveness</i>	55
Tabel 4.11	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Dimensi <i>Problem Solving</i>	56
Tabel 4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Problem Solving</i>	57
Tabel 4.13	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Dimensi <i>Flexibility</i>	57
Tabel 4.14	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Flexibility</i>	58
Tabel 4.15	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Dimensi <i>Yielding to Peer Pressure</i>	59
Tabel 4.16	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Yielding to Peer Pressure</i>	61
Tabel 4.17	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Dimensi <i>Resistance to Peer Pressure</i>	61

Tabel 4.18	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Resistance to Peer Pressure</i>	63
Tabel 4.19	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Dimensi <i>Peers Encouragement</i>	63
Tabel 4.20	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Peers Encouragement</i>	64
Tabel 4.21	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Dimensi <i>Physical Aggression</i>	66
Tabel 4.22	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Physical Aggression</i>	67
Tabel 4.23	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Dimensi <i>Verbal Aggression</i>	67
Tabel 4.24	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Verbal Aggression</i>	68
Tabel 4.25	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Dimensi <i>Anger</i>	69
Tabel 4.26	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Anger</i>	69
Tabel 4.27	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Dimensi <i>Hostility</i>	70
Tabel 4.28	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Hostility</i>	71
Tabel 4.29	Analisis Tabulasi Silang Jenis Kelamin Dengan Kecerdasan Emosional	72
Tabel 4.30	Uji <i>Chi-Square</i> Jenis Kelamin Dengan Kecerdasan Emosional	72
Tabel 4.31	Analisis Tabulasi Silang Usia Dengan Kecerdasan Emosional	72
Tabel 4.32	Uji <i>Chi-Square</i> Usia Dengan Kecerdasan Emosional	72
Tabel 4.33	Analisis Tabulasi Silang Jenis Kelamin Dengan Tekanan Teman Sebaya	73
Tabel 4.34	Uji <i>Chi-Square</i> Jenis Kelamin Dengan Tekanan Teman Sebaya	73
Tabel 4.35	Analisis Tabulasi Silang Usia Dengan Tekanan Teman Sebaya	73
Tabel 4.36	Uji <i>Chi-Square</i> Usia Dengan Tekanan Teman Sebaya	74
Tabel 4.37	Analisis Tabulasi Silang Jenis Kelamin Dengan Perilaku Agresi	74
Tabel 4.38	Uji <i>Chi-Square</i> Jenis Kelamin Dengan Perilaku Agresi	74
Tabel 4.39	Analisis Tabulasi Silang Usia Dengan Perilaku Agresi	75
Tabel 4.40	Uji <i>Chi-Square</i> Usia Dengan Perilaku Agresi	75
Tabel 4.41	Hasil Uji Normalitas	76

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Teoritik	26
Gambar 4.1	Data Responden Berdasarkan Usia	46
Gambar 4.2	Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Gambar 4.3	Kategori Tinggi Setiap Dimensi Variabel Kecerdasan Emosional	58
Gambar 4.4	Kategori Tinggi Setiap Dimensi Variabel Tekanan Teman Sebaya	65
Gambar 4.5	Kategori Tinggi Setiap Dimensi Variabel Perilaku Agresi	71



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Uji Validitas	93
Lampiran 2	Uji Reliabilitas	97
Lampiran 3	Hasil Data Mentah Variabel X_1 , X_2 dan Y	101
Lampiran 4	Tabulasi Data	104
Lampiran 5	Distribusi Variabel X_1 , X_2 dan Y	107
Lampiran 6	Tabulasi Rata-Rata, Varians, Simpangan Baku	110
Lampiran 7	Perhitungan Rata-Rata, Varians, Simpangan Baku, Variabel X_1 , X_2 dan Y	120
Lampiran 8	Uji Normalitas	122
Lampiran 9	Perhitungan Koefisien Korelasi Product Moment	131
Lampiran 10	Perhitungan Uji Signifikansi Korelasi (Uji-T)	134
Lampiran 11	Perhitungan Uji Korelasi Ganda	136
Lampiran 12	Kuesioner Penelitian	137

