

## DAFTAR PUSTAKA

- A., Sadirman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Barker, Chris. 2014. *Kamus Kajian Budaya*. Jakarta : PT Kanisius.
- Hasibuan, Malayu. 2003. *Manajemen Sumber Data Manusia*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Kamil, Mustofa. 2012. *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Jakarta : Alfabeta.
- Komariah, Agus Sastrawan Noor, dan Rum Rosyid. 2016. *Persepsi siswa tegadap proses pembelajaran ekonom di kelas X IIS SMAN 6 Pontianak*. Vol 5 no 11.
- Listyana, Rohmaul., dan Hartono, Yudi. 2015. *Persepsi dan sikap masyarakat terhadap penanggalan jawa dalam penentuan waktu pernikahan*. Jurnal Agastya. Vol 5 No 1.
- Marzuki, Saleh. 2012. *Pendidikan Nonformal*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Miftah, Toha. 2013. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Putra, Nusa. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajawali Pers.

**Sumber Lain :**

Citraningrum, Prita Permatasari. 2018. *Komunikasi dan persepsi mengenai kepemimpinan perempuan dalam masyarakat jawa*. Fakultas Ilmu Sosial dan Politik. Universitas negeri Sebelas Maret. Skripsi

Pratiwi, Tatik Khikmah. 2016. *Penerapan Metode Tutor Sebaya pada materi Tari Lenggang Bekasi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 12 Kota Bekasi*. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. Skripsi

Sahidin, Jamil dan Latief, Dini. 2013. *Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 4 No 2.

Pelayanan, Jakarta. <http://pelayanan.jakarta.go.id/download/regulasi/permendikbud-nomor-81-tahun-2013-tentang-pendirian-satuan-pendidikan-nonformal.pdf> yang diakses pada tanggal 20 Juni 2019.

<https://kbbi.web.id/persepsi> yang diakses pada tanggal 17 Juni 2019.