

## ABSTRAK

**Syafira Ayu Ramadhani.** 2019. *Persepsi Peserta Didik Usia Remaja di Sanggar Sinar Seli Asih Kota Bekasi*. Skripsi, Pendidikan Tari, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini mendeskripsikan tentang Persepsi peserta didik usia remaja di Sanggar Sinar Seli Asih Kota Bekasi, mulai dari persepsi tentang cara guru mengajar, tujuan peserta didik mengikuti pelatihan, hingga langkah-langkah pembelajaran di pelatihan tersebut. Skripsi ini bertujuan untuk memperoleh informasi dan kejelasan tentang persepsi siswa dalam pelatihan Tari Sanggar Sinar Seli Asih.

Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret – Mei 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dokumen, studi pustaka, dan perekaman sehingga memperkuat data yang diperoleh. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan pola Miles dan Huberman yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan menyimpulkan data. Kriteria Analisis data menggunakan triangulasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa persepsi peserta didik dalam pelatihan di Sanggar Sinar Seli Asih dapat memberikan dampak positif bagi pelatih dan peserta pelatihan. Bagi pelatih Persepsi peserta didik dapat dijadikan bahan evaluasi, sedangkan bagi peserta didik persepsi dapat mempermudah peserta didik untuk memahami materi yang diajarkan oleh pelatih. Persepsi terjadi karena faktor internal dan eksternal.

Kata kunci : Persepsi, Pelatihan.