

**STRATEGI GURU PPKN DALAM
MENANAMKAN KARAKTER KEJUJURAN
KEPADA PESERTA DIDIK PADA MASA
COVID-19**

(Studi Kasus di SMP Labschool Jakarta di Rawamangun)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Nadya Noor Fadhillah

1401618058

Skripsi Ini Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

ABSTRAK

NADYA NOOR FADHILLA, Strategi Guru PPKn dalam Menanamkan Karakter Kejujuran kepada Peserta didik Pada Masa Covid-19 (Studi Kasus di SMP Labschool Jakarta di Rawamangun), Skripsi. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai strategi penanaman karakter kejujuran yang dilakukan oleh guru PPKn pada masa pandemi Covid-19 serta mengetahui karakter peserta didik selama pandemi. Penelitian ini dilakukan di SMP Labschool Jakarta di Rawamangun, yang dimulai pada bulan Juni 2022.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif studi kasus. Prosedur dalam pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilakukan kepada kepala sekolah, guru PPKn dan guru Bimbingan Konseling sebagai *Key Informan*, dan 6 peserta didik SMP Labschool Jakarta di Rawamangun sebagai *Informan*.

Berdasarkan hasil penelitian, guru PPKn menggunakan strategi kegiatan rutin, kegiatan spontan, keteladanan dan pengondisian. Penanaman karakter itu dilakukan dengan pembacaan sepuluh karakter Labschool sebelum memulai kegiatan belajar, pemberian pertanyaan yang mewajibkan dijawab dengan jujur, guru sebagai teladan yang baik, melakukan pengurangan nilai untuk peserta didik yang mencontek. Sekolah juga menambahkan program dengan penggunaan website SEB setelah adanya covid-19 yang dapat memantau peserta didik saat melakukan pembelajaran, ulangan, dan pengisian absensi. Peserta didik juga tidak memiliki keinginan berbuat tidak jujur selama kegiatan belajar atau selama ulangan berlangsung.

Kesimpulan penelitian ini adalah guru merupakan faktor eksternal yang memiliki peran penting dari perkembangan karakter peserta didik, dengan adanya strategi yang guru lakukan, peserta didik menjadi lebih percaya diri dalam berbuat jujur dan memiliki rasa tanggung jawab atas apa yang sudah dilakukan. Adanya strategi dan program yang diberikan sekolah juga membantu guru dalam menanamkan karakter kejujuran kepada peserta didik, dan juga peraturan serta hukuman membuat peserta didik lebih mengerti dan artinya kejujuran dalam kehidupan.

Kata Kunci: Strategi guru, karakter kejujuran, covid-19

ABSTRACT

NADYA NOOR FADHILLA, PPKn Teacher Strategy in Instilling Honesty Character in Students During the Covid-19 Period (Case Study at Labschool Jakarta Junior High School in Rawamangun), Thesis. Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

This study aims to obtain information about the strategy for inculcating the character of honesty carried out by PPKn teachers during the Covid-19 pandemic and knowing the character of students during the pandemic. This research was conducted at SMP Labschool Jakarta in Rawamangun, which began in June 2022.

This research uses case study qualitative method. The procedure for collecting data was carried out by observing, interviewing, and documenting the principal, PPKn teachers and Counseling Guidance teachers as Key Informants, and 6 students of SMP Labschool Jakarta in Rawamangun as informants.

Based on the results of the study, Civics teachers used strategies for routine activities, spontaneous activities, exemplary and conditioning. The character planting is done by reading ten Labschool characters before starting learning activities, giving questions that require honest answers, teachers as good role models, reducing grades for students who cheat. The school has also added a program using the SEB website after the Covid-19 outbreak that can monitor students while studying, taking tests, and filling attendance. Students also do not have the desire to be dishonest during learning activities or during the test.

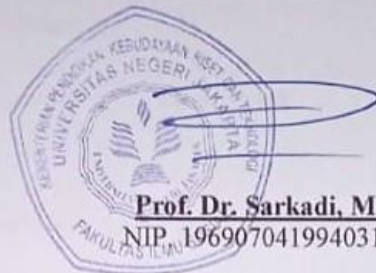
The conclusion of this study is that the teacher is an external factor that has an important role in the character development of students, with the strategy that the teacher does, students become more confident in being honest and have a sense of responsibility for what has been done. The existence of strategies and programs provided by the school also helps teachers in instilling the character of honesty in students, and also rules and punishments that make students understand and mean honesty in life.

Keywords: Teacher strategy, honesty character, covid-19

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.
NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> NIP. 196108061989031002 Ketua Sidang		29.Juli 2022
2. <u>Iqbal syafrudin, S.Pd., M.I.P.</u> NIP. 198902062019031015 Sekretaris		29.Juli 2022
3. <u>Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Anggota/Penguji Ahli		28.Juli 2022
4. <u>Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.</u> NIP. 196907041994031002 Anggota/Pembimbing I		28.Juli 2022
5. <u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 1197509072008121003 Anggota/Pembimbing II		28.Juli 2022

Tanggal Lulus: 28 Juli 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan,

Nama : Nadya Noor Fadhillah
Nomor Registrasi : 1401618058

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru PPKn dalam Menanamkan Karakter Kejujuran kepada Peserta Didik Pada Masa Covid-19 (Studi Kasus di SMP Labschool Jakarta di Rawamangun)”**

Seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggung jawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 9 Agustus 2022

Peneliti



Nadya Noor Fadhillah

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadya Noor Fadhillah
NIM : 1401618058
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : Dheanadya321@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Guru PPKn Dalam Menanamkan Karakter Kejujuran Kepada Peserta Didik

Pada Masa Covid-19 (Studi Kasus di SMP Labschool Jakarta di Rawamangun)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2022

(Nadya Noor Fadhillah)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Trusting Allah will not make the mountain smaller but will make the climbing easier. Have tawakkul.

PERSEMBAHAN

Terima kasih kepada Allah Subhanahu Wa Taa'la yang selalu memberikan rahmat serta kemudahan dikala peneliti sedang merasa tidak sanggup hingga pada akhirnya peneliti bisa mempersembahkan skripsi ini untuk diri sendiri dan orang-orang tersayang. Terima kasih saya ucapkan kepada diri saya sendiri yang sudah berusaha dan berjuang melewati proses yang sangat luar biasa ini.

Untuk segenap keluarga tercinta, terkhusus Ibu dan Bapak yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik secara moril maupun materil kepada peneliti.

Untuk seluruh Dosen serta Mahasiswa di lingkungan Universitas Negeri Jakarta yang telah menjadi tempat belajar untuk menjadi pribadi yang lebih baik melalui bimbingan, pengalaman, dan kisah yang selalu menginspirasi.

Untuk teman seperjuangan di Prodi PPKn khususnya mahasiswa/I PPKn B 2018 yang telah bersama-sama berjuang.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kita panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Taa'la. Karena berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Strategi Guru PPKn dalam Menanamkan Karakter Kejujuran kepada Peserta Didik Pada Masa Covid-19”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta dan dosen pembimbing I.
3. Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKN, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
5. dosen Prodi PPKn dan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang pada umumnya telah membantu proses penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Staff Tata Usaha, guru dan peserta didik SMP Labschool Jakarta yang sudah bersedia membantu.
7. Keluarga tercinta, Bapak Mahmudi dan Ibu Kusnaeni yang senantiasa selalu memberikan doa yang penuh ikhlas, nasihat untuk selalu giat belajar dan dukungan materil yang berlimpah agar peneliti bisa hidup

dengan nyaman dan berkecukupan. Kakak tersayang, Maudyo Bino Adhi Kuncahyo yang sudah bersedia mengantar membeli buku dan memberi semangat.

8. Teman baik peneliti Naufal Gemma Putra Dakkir yang sudah bersedia menemani, menjadi tempat keluh kesah, yang sudah memberikan doa dan dukungan moril maupun materil dan yang selalu mau direpotkan dalam segala hal.
9. Teman-teman Prodi PPKn FIS UNJ Angkatan 2018, khususnya teman-teman PPKn Angkatan 2018 Kelas B atas segala bentuk kerjasama delapan semester ini dan dukungan yang senantiasa diberikan.

Peneliti menyadari jika skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan, baik secara teknis kepenulisan maupun materi. Oleh karena itu, peneliti berharap agar pembaca dapat memberikan saran dan kritik demi kebaikan dari skripsi ini agar dapat memberikan manfaat dibidang Pendidikan ataupun untuk masyarakat. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk kita Bersama.

Jakarta, 28 Juli 2022

Penulis

Nadya Noor Fadhillah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	4
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	5
D. Pertanyaan Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kerangka Konseptual	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Strategi Pembelajaran	8
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	8
b. Komponen Strategi Pembelajaran	9
c. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran	10
d. Metode Pembelajaran	12
e. Pembelajaran abad ke- 21	14

B.	Pendidikan Karakter.....	15
a.	Pengertian Karakter.....	15
b.	Karakter Yang Baik Menurut Thomas Lickona.....	18
c.	Tujuan Pendidikan Karakter.....	22
d.	Pengertian Kejujuran.....	23
e.	Faktor-Faktor Pembentuk Karakter Kejujuran.....	23
C.	Covid-19	24
a.	Pengertian Covid-19.....	24
b.	Macam-Macam Varian Virus Covid-19.....	25
D.	Penelitian yang Relevan dan State of The Art	27
a.	Penelitian yang Relevan.....	27
b.	State of the Art	31
BAB III METODE PENELITIAN		32
A.	Jenis Penelitian.....	32
B.	Deskripsi Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	33
C.	Sumber Data.....	33
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
a.	Teknik Wawancara	34
b.	Teknik Observasi	35
c.	Teknik Dokumentasi.....	35
E.	Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	35
a.	Member check.....	36
b.	Triangulasi	36
F.	Teknik Analisis Data.....	37
a.	Reduksi data.....	37
b.	Display data	37
c.	Membuat simpulan	38

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
B. Hasil Temuan Penelitian	42
a. Strategi yang digunakan oleh guru PPKn dalam penanaman karakter kejujuran peserta didik pada masa covid-19	42
b. Guru PPKn menerapkan strategi dalam menanamkan karakter kejujuran kepada peserta didik pada masa covid-19	45
C. Pembahasan Temuan Penelitian	55
a. Strategi yang digunakan oleh guru PPKn dalam penanaman karakter kejujuran peserta didik pada masa covid-19	55
b. Guru PPKn menerapkan strategi dalam menanamkan karakter kejujuran kepada peserta didik pada masa covid-19	59
c. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP	154

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Konseptual	7
Gambar 4. 1	Lingkungan SMP Labschool Jakarta	39
Gambar 4. 2	Visi, Misi dan Tujuan.....	40
Gambar 4. 3	Struktur Organisasi SMP Labschool Jakarta	41
Gambar 4. 4	E-Learning SMP Labschool menggunakan SEB	47
Gambar 4. 5	Surat Laporan Kejadian Peserta didik dan Perjanjian.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Data Rombongan Belajar	42
Tabel 4. 2	Hasil Penelitian	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	(Pedoman Wawancara Key Informan).....	73
Lampiran 2	(Pedoman Wawancara Informan)	76
Lampiran 3	(Pedoman Observasi)	78
Lampiran 4	(Transkrip Wawancara Informan)	80
Lampiran 5	(Transkrip Wawancara Key Informan)	98
Lampiran 6	(Hasil Reduksi Data Informan)	112
Lampiran 7	(Hasil Reduksi Key Informan).....	119
Lampiran 8	(Hasil Triangulasi Data).....	132
Lampiran 9	(Catatan Lapangan)	135
Lampiran 10	(Hasil Observasi).....	137
Lampiran 11	(Modul Ajar)	139
Lampiran 12	(Dokumentasi Penelitian).....	144
Lampiran 13	(Surat Izin Penelitian)	152
Lampiran 14	(Surat Telah Melaksanakan Penelitian)	153