

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, W. (2018). Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Literasi untuk Keterampilan Menulis pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar*, 10-11.
- Azhari, S. (2020). Model Pembelajaran Quantum dalam Mengembangkan Potensi Otak Anak Usia Dini di Lembaga Paud. *Journal pendidikan Raudatul Athafal*, 85-86.
- Burhanuddin, N. (2022). Dampak Penerapan Metode Diskusi dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SDN 168 Sumbang. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 4-5.
- Dannar, G. L., & Muna, U. L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Majalah dan Kahoot dalam Kegiatan Pembelajaran Sejarah di SMAN 1 Panggul Kelas XI IPS 1. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 157-159.
- Fanani, A., & Kusmaharti, D. (2018). Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) di Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3-4.
- Fitrah, & Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hamdani, R. H., & Islam, S. (2019). Inovasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 35.
- Hariyanto, & Samani, M. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasbullah. (2021). Kurikulum Pendidikan Guru: Metode Simulasi dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 157-161.

Hidayat, O. S. (2020). *Pendidikan Karakter Anak Sesuai Pembelajaran Abad-21*. Jakarta: UNJ Press.

Indonesia, K. K. (2022). *Apa itu Covid-19 Varian Omicron?* Diambil kembali dari Kemkes Faq: <https://faq.kemkes.go.id/faq/apa-itu-covid-19-varian-omicron>

Jannah, S. R., & Aisyah, N. (2021). Strategi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 46-48.

Karmawan, & Lestari, D. P. (2021). Program Pembelajaran Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kejujuran di PAUD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 254-260.

Kemendikbud. (t.thn.). *Kemendikbud*. Diambil kembali dari Dapodik Kemendikbud: <https://dapo.kemendikbud.go.id/sekolah/>

Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Khotimah, H., & Lestari, M. (2019). Pengaruh Pembelajaran Afektif Terhadap Sikap Hormat Siswa Kepada Guru. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 115.

Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. Jakarta: Bumi Aksara.

Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mahutma, G., & Jamilah. (2018). Implementasi Nilai- Nilai Karakter Utama dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD Negeri Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 187-198.

Masnyur, I., Maya, R., & Wahidin, U. (t.thn.). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti dalam Menanamkan Karakter Jujur pada Siswa Kelas XI SMA Bina Bangsa Sejahtera Kota Bogor. *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 120-129.

- Muharomi, Maya, R., & Ali, M. (2019). Implementasi Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Siswa Kelas V Di SDIT Al-Azhar Jagakarta Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 178-179.
- Mutsari, M. (2011). Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter. Dalam *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter* (hal. 7-8). Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Nasrullah, M. E. (2020). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam PAI Sebagai Upaya Mencegah Perkelahian Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 3-4.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nurhaliza, Lestari, E. T., & Irawani, F. (2021). Analisis Metode Ceramah dalam Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 13-17.
- Nurjanah, Haryanti, N. B., Prabowo, P. A., & Ariyanti, S. (2021). Penggunaan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Sifat-Sifat Benda pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*, 105.
- Ralang, H., & Syafrida. (2020). Bersama Melawan Virus Covid 19 di Indonesia. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, 181.
- Rina, C., Endayani, T., & Agustina, M. (2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan MI/SD*, 152-156.
- Rizal, S., & Munip, A. (2017). Strategi Guru Kelas dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa SD/MI. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 47.
- Rizkiani, Ahmad, M., & Lubis, J. R. (2019). Efektifitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Macromedia Flash 8 Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMAN 1 Panyabungan Utara. *Jurnal Mathedu*, 77.

Salim, & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.

Sandika, E., Sarbini, M., & Maulida, A. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Religius dan Jujur di SDIT SUIS (Sekolah Unggulan Islami) Kelas V Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2018/2019. *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 5.

Santika, I. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 10-16.

Sapulette, M. S., & Wardana, A. (2016). Peningkatan Karakter Siswa Kelas IV SD Negeri 16 Ambon Melalui Pelajaran PPKn dengan Media Cerita Rakyat. *Jurnal Pendidikan IPS*, 2.

Sari, I. K. (2021). Blended Learning sebagai Alternatif Model Pembelajaran Inovatif di Masa Post-Pandemi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2158-2160.

Setiawan, N., Sutrisno, Munzil, & Danar. (2020). Pengenalan STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) dan Pengenalan STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) dan Kimia dengan Sistem SKS di Kota Madiun. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 57.

Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya: Pustaka Media Guru.

Sofa, A. (2021). *Covid-19 Varian Delta dan Hal-hal yang Harus Kamu Perhatikan*. Diambil kembali dari Smart City Jakarta: <https://smartcity.jakarta.go.id/blog/758/covid-19-varian-delta-dan-hal-hal-yang-harus-kamu-perhatikan>

Solihatini, E. (2014). *Strategi Pembelajaran PPKn*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Suwantari, I. (2022). Penerapan metode pemberian tugas untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas 1 semester 1 SD Negeri 3 Jagaraga. *Jurnal of Educational Development*, 45-46.

Winarno. (2017). Implementasi Pancasila Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Upaya Mengembangkan Jatidiri Bangsa. *PPKn FKIP UNS*.

Yuanita, D. I. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Aswaja Siswa di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 151-152.

Zikanovelias. (2020). *Varian Beta B.1.351 Virus Corona, Benarkah Lebih Parah?* Diambil kembali dari Primaya Hospital: <https://primayahospital.com/covid-19/varian-beta-b-1-351/>

Zikanovelias2. (2020). *varian Alpha B.1.1.7 Virus Corona, Apa Gejalanya?* Diambil kembali dari Primaya Hospital: <https://primayahospital.com/covid-19/virus-corona-varian-alpha-b117/>

