

ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* BERBASIS APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK

Skripsi

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Rovika Aghda Choirunisa

3115153962

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



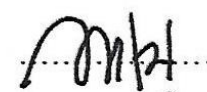
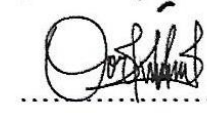


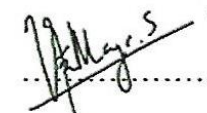
2022

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* BERBASIS
APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PESERTA DIDIK**

Nama : Rovika Aghda Choirunisa

NRM : 3115153962

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab:			
Dekan	<u>Prof. Dr. Muktiningsih, M. Si.</u> NIP. 196405111989032001		29/08/2022
Wakil Penanggung Jawab:			
Wakil Dekan I	<u>Dr. Esmar Budi, S. Si., MT.</u> NIP. 197207281999031002		29/08/2022
Ketua Penguji	<u>Dwi Antari Wijayanti, M. Pd.</u> NIP. 198110162008122001		24/08/2022
Sekretaris	<u>Qorry Meidianingsih, M. Si.</u> NIP. 199105192019032019		24/08/2022
Anggota:			
Pembimbing I	<u>Dr. Lukman El Hakim, M. Pd.</u> NIP. 197209152006041001		24/08/2022
Pembimbing II	<u>Dr. Eti Dwi Wiraningsih, S. Pd., M. Si.</u> NIP. 198102032006042001		24/08/2022
Penguji Ahli	<u>Vera Maya Santi, M. Si.</u> NIP. 197905312005012006		23/08/2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi tanggal 19 Agustus 2022

ABSTRAK

ROVIKA AGHDA CHOIRUNISA. Analisis Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. Skripsi: Jakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menggali dan mengevaluasi kumpulan data yang dapat memberikan informasi tentang model pembelajaran *Blended Learning* berbasis aplikasi *Google Classroom* dan dampaknya terhadap hasil belajar matematika bagi siswa. Penelitian ini dijadwalkan berlangsung dari akhir Februari 2022 hingga Agustus 2022. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif bersifat deskriptif yang menggunakan metode penelitian kepustakaan atau *library research*. Dalam penelitian ini peneliti mengambil sumber data sekunder yaitu merupakan jurnal-jurnal dari penelitian sebelumnya. Dimana data dianalisis dengan melalui tahapan analisis data yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil menggali dan mengkaji korpus menyimpulkan bahwa model pembelajaran *Blended Learning* berbasis aplikasi *Google Classroom* dapat meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik, antara lain: meningkatkan kemampuan kognitif dan psikomotorik peserta didik, selain itu juga mengembangkan penalaran dan motivasi belajar peserta didik, dan membuat peserta didik menjadi lebih aktif.

Kata kunci: model pembelajaran *Blended Learning*; *Google Classroom*; Hasil belajar matematika

ABSTRACT

ROVIKA AGHDA CHOIRUNISA. *Analysis of the Google Classroom Application-Based Blended Learning Learning Model on Students' Mathematics Learning Outcomes.* Skripsi: Jakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

This study aims to explore and evaluate a collection of data that can provide information about the Blended Learning learning model based on the Google Classroom application and its impact on mathematics learning outcomes for students. This research is scheduled to take place from the end of February 2022 to August 2022. The approach used in this study is a descriptive qualitative approach that uses library research methods. In this study, researchers took secondary data sources, namely journals from previous studies. Where the data is analyzed by going through the stages of data analysis, namely: data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. The results of exploring and studying the corpus conclude that the Blended Learning learning model based on the Google Classroom application can improve students' mathematics learning outcomes, including: increasing students' cognitive and psychomotor abilities, in addition to developing students' reasoning and learning motivation, and making students become more active.

Keywords: *Blended Learning model; Google Classroom; Math learning outcomes*

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Rovika Aghda Choirunisa

No. Registrasi : 3115153962

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat berjudul “Analisis Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data dari hasil penelitian dan analisis pada bulan Februari 2022 sampai Agustus 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 20 Agustus 2022

Pembuat pernyataan



Rovika Aghda Choirunisa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rovika Aghda Choirunisa
NIM : 3115153962
Fakultas/Prodi : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam/Pendidikan Matematika
Alamat email : vikaaghda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Aplikasi Google Classroom

Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 30 Agustus 2022

Pemulis

(Rovika Aghda Choirunisa)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berkah, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW atas teladan yang diberikan kepada kita semua. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, dukungan, semangat, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dwi Antari Wijayanti, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan motivasi dan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Lukman El Hakim, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Eti Dwi Wiraningsih, S.Pd. M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, waktu, dan saran-saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
3. Dosen-dosen Pendidikan Matematika Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu selama ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
4. Bapak Ariya Seta yang selalu membantu dan menolong segala keperluan surat-menyurat dan pemberkasan yang penulis butuhkan.
5. Kedua orang tua tercinta Papa dan Mama, yaitu Bapak Agus Waluya S.Pd. dan Ibu Dariyanti yang selalu mendoakan, memberikan semangat, dukungan serta kasih sayang dan selalu ada untuk penulis sehingga penulis semangat untuk menyelesaikan skripsi.
6. Keluarga tercinta, yaitu Kakak Windy, Mas An, Mas Ega, dan seluruh anggota keluarga besar yang selalu ada untuk memberikan doa, bantuan, dukungan, dan semangat yang tiada henti selama proses penyelesaian skripsi.
7. Keponakan tersayang, yaitu Kakak Sheena, dan Dedek Danesh yang selalu membuat penulis semangat dalam segala kepenatan perkuliahan dan mengembalikan senyum penulis.

8. Teman-teman tersayang yaitu Rita, Nissa, Rana, Via, Rohmah, Ritma, dan Sari yang selalu bersama dan menemani selama perkuliahan, selalu memberikan dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan, yaitu mahasiswa Pendidikan Matematika 2015 dan MATCHA 2015, atas segala bantuan, kebersamaan, dan canda tawa selama proses perkuliahan.
10. Berbagai pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu yang sudah memberikan bantuan tak terlihat sehingga skripsi ini dapat selesai.
11. Saya ingin berterimakasih kepada diri saya sendiri, terimakasih karna sudah berusaha yang terbaik.

Semoga Allah membalas kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya kebaikan. Skripsi ini tidak lepas dari kekurangan sehingga kritik dan saran sangat diharapkan demi perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapatkan. Terima kasih.

Jakarta, Agustus 2022

Rovika Aghda Choirunisa

MOTTO

"Allahumma laa sahla illa maa ja'altahu sahlaa, wa anta taj'alul hazna idza syi'ta sahlaa".

"Yakinlah, ada sesuatu yang menantimu setelah banyak kesabaran (yang kau jalani), yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa betapa pedihnya rasa sakit."

Ali Bin Abi Thalib

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	6
A. Deskripsi Teori	6
1. Model Pembelajaran	6
a) Pengertian Pembelajaran	6
b) Pengertian Model Pembelajaran	6
2. Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	7
a) Pengertian Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	7
b) Komponen Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	8
c) Tujuan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	10
d) Karakteristik Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	11
e) Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	12

3. Aplikasi <i>Google Classroom</i>	14
a) Aplikasi	14
b) Pengertian <i>Google Classroom</i>	15
c) Fungsi dan Manfaat <i>Google Classroom</i>	16
d) Fitur <i>Google Classroom</i>	18
e) Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Classroom</i>	21
f) Langkah-langkah membuat <i>Google Classroom</i>	24
4. Hasil Belajar Matematika.....	27
a) Pengertian Belajar	27
b) Pengertian Hasil Belajar.....	28
c) Matematika.....	29
d) Hasil Belajar Matematika.....	31
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Operasional Kajian.....	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
1. Lokasi Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian	37
C. Instrumen Pengumpulan Data	38
D. Metode dan Langkah-Langkah Kajian	38
1. Metode dan Pendekatan Penelitian	38
2. Langkah-Langkah Kajian.....	39
E. Pemilihan Korpus	40
F. Prosedur Penelitian, Pengumpulan Data, dan Teknik Analisis Data	42
1. Prosedur Penelitian.....	42
2. Teknik Pengumpulan Data.....	43
3. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Hasil Analisis	47

1. Hasil Analisis Deskriptif.....	53
a) Pengumpulan Data	53
b) Reduksi Data	87
c) Penyajian Data.....	97
2. Hasil Analisis Komparatif.....	105
B. Intrepertasi Hasil Penelitian	112
C. Kesimpulan Analisis	114
D. Keterbatasan Penelitian	115
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	xiv
LAMPIRAN.....	xxi



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Ilustrasi <i>Blended Learning</i>	8
Gambar 2. 2 Tampilan awal <i>Google Classroom</i>	25
Gambar 2. 3 Tampilan saat membuat kelas baru	25
Gambar 2. 4 Tampilan <i>dashboard</i> pada kelas.....	26
Gambar 2. 5 Tampilan pilihan bergabung dengan kelas.....	27
Gambar 3. 1 Tahapan Analisi Data Kualitatif.....	37
Gambar 4. 1 Alur Analisis Sumber Data	47



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	37
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Halaman Riwayat Hidup xxi

