

## DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, I. (2017). Peran PMR (Palang Merah Remaja) Dalam Membangun Generasi Pancasila. *Integralistik*, 131-139.
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 105-113.
- Dalmeri. (2014). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character). *Al-Ulum*, 269-288.
- Daryanto, & Damianti, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Bandung: Gava Media.
- Efferi, A. (2017). Pengembangan Life Skill Siswa Madrasah Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Berkebun. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 189-211.
- Handoko, S. A., Tukidi, & Ginanjar, A. (2019). Upaya Pembentukan Nilai Karakter Peduli Sosial dan Lingkungan melalui Pendidikan Kepramukaan di SMP Negeri 1 Cipari Kabupaten Cilacap. *SOSIOLIUM*, 115-121.
- Hasanah, A. (2017). *Pendidikan Karakter Berperspektif Islam*. Bandung: Insan Komunika.
- Hayuni, R. R., & Flurentin, E. (2016). Pengembangan Panduan Sosiodrama untuk Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa SMP. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 118-125.
- Ibrahim, S. A., & Adam, M. (2021). Tingkat Pengetahuan Anggota Palang Merah Remaja (PMR) Tentang Pertolongan Pertama pada Cedera. *Jambura Nursing Journal*, 23-31.
- Isrodiyah, S. D., & Warsono. (2017). Ekstrakurikuler palang Merah Remaja Dalam Menumbuhkan Kepedulian Sosial Siswa di SMP Negeri 2 Jombang. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 288-302.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Langgar, D. (2021). Studi Tentang Program Kegiatan PMR dan Bentuk Perwujudan Karakter Kepedulian Sosial di Kalangan Siswa SMK Negeri 1 Kota Kupang. *Gatranusantara*, 147-154.
- Lickona, T. (2012). *Educating For Character : Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lisnayanti, D. (2018). Membangun Kepedulian terhadap ABK Tahun 2018. *Al Athfal*, 23-42.
- Martaningsih, Eskasasnanda, I. P., & Purnomo, A. (2021). Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler PMR di SMPN 8 Malang untuk Menumbuhkan kepedulian siswa. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-ilmu Sosial*, 14-22.
- Masduqi, M. (2020). Menumbuhkan Karakter Peduli Sosial Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler . *MIYAH : Jurnal Studi Islam*, 94-117.
- Mawaddah, A., Syaharuddin, Mutiani, Abbas, E. W., & Jumriani. (2022). Extracurricular Activities PMR (Red Cross Teen) at Banua South Kalimantan Bilingual Boarding High School Makes Student with Character. *The Kalimantan Social Journal*, 91-100.
- Muhamadi, I. S., & Hasanah, A. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Sesama Melalui Ekstrakurikuler Relawan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 95-113.
- Muliani, M., Sumarnie, & Radiafisan, C. (2022). Manajemen Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja. *Equity in Education Journal (EEJ)*, 36-41.
- Nurasiah, S., Lestrari, R. Y., & Damanhuri. (2018). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) Dalam Membentuk Keterampilan Sosial (Social Skills). *Jurnal IJTIMAIYA*, 111-126.
- Prihatin, E. (2011). *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.

- Rahmawati, L. N., & Yusuf, S. M. (2020). Pramuka Sebagai Wadah Meningkatkan Nilai Karakter Peduli Sosial Siswa MTS Plus Al-Hadi Padangan Bojonegoro. *ASANKA : Journal Of Social Science and Education*, 91-101.
- Rifki, A. W., & Listyaningsih. (2017). Hubungan kegiatan Ekstrakurikuler Pecinta Alam dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa di SMK Negeri 2 Bojonegoro. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan* , 426-440.
- Rudiyanto, Sudjarwo, & Trisnaningsih. (2018). The Implementation of Youth Red Cross (PMR) Extracurricular Program Activities in Shaping Students' Social Skills in Al Kautsar Secondary School of Bandar Lampung (Indonesia) . *Jurnal of Law Policy and Globalization*, 14-21.
- Saputra, W. (2017). Efek Mengikuti ekstrakurikuler Olahraga dan Tingkat Kebugaran Jasmani Terhadap Pembentukan Self-Esteem Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Didaktik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 126-145.
- Setyawan, D. (2017, Februari 22). *Indonesia Peringkat Tertinggi Kasus Kekerasan di Sekolah*. Diambil kembali dari KPAI: <https://www.kpai.go.id/publikasi/indonesia-peringkat-tertinggi-kasus-kekerasan-di-sekolah>
- Sriwilujeng, D. (2017). *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Erlangga.
- Suhendri, H. (2017). Pengembangan Instrumen Pengukuran Tenggang Rasa Peserta Didik. *Seminar Nasional Pendidikan PGRI*, 566-571.
- Suwardi, & Daryanto. (2017). *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan Siakp PeduliI Pada Anak. *Jurnal IJTIMAIYA*, 39-59.
- Ubaidah, S. (2013). Manajemen Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Mutu Sekolah. 150-161.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Youarti, I. E., & Hidayah, N. (2018). Perilaku Phubbing sebagai Karakter Remaja Generasi Z. *Jurnal Fokus Konseling*, 143-152.

Yuliana, D. R., Hawanti, S., & Wijayanti, O. (2019). Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Kelas Melalui Manajemen Kelas di Sekolah Dasar. *Jurnal Tematik*, 109-114.

