

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting kewibawaan sebuah negara (Sinaga, 2018). Demi melahirkan generasi penerus bangsa yang cerdas dan kompeten dalam bidangnya, diperlukan pendidikan yang baik. Pendidikan di Indonesia sangat berperan penting dalam membangun masyarakat. Melalui pendidikan, masyarakat melakukan transformasi budaya, menciptakan tenaga kerja, menciptakan alat kontrol sosial dan lain sebagainya, dengan demikian perkembangan masyarakat dapat berjalan secara berkelanjutan (Sujana, 2019).

Pendidikan vokasi adalah pendidikan untuk mempersiapkan peserta didik atau mahasiswa memiliki keahlian terapan keahlian bagi pekerjaannya kelak. Program diploma merupakan pendidikan vokasi yang diperuntukkan bagi lulusan pendidikan menengah atau sederajat untuk mengembangkan keterampilan dan penalaran dalam penerapan Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi (*Buku Pedoman Akademik Fakultas Teknik UNJ, 2016*).

Universitas Negeri Jakarta (UNJ) merupakan salah satu perguruan tinggi di Indonesia yang menghasilkan tenaga kependidikan dan non kependidikan. Salah satu tujuannya adalah menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi baik di bidang pendidikan maupun non-pendidikan, yang merupakan komponen kunci dari kinerja pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat (*Buku Pedoman Akademik Fakultas Teknik*

Universitas Negeri Jakarta, 2016). Universitas Negeri Jakarta (UNJ) memiliki sejumlah jurusan dan program studi yang disesuaikan dengan bidang keahliannya. Di Universitas Negeri Jakarta terdapat Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana dan Program Studi D3 Tata Busana.

Program Studi D3 Tata Busana merupakan salah satu program studi Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta (UNJ) yang memiliki gelar lulusan A.Md (Ahli Madya). Visi program studi D3 Tata Busana adalah menjadi program studi yang unggul mampu menghasilkan SDM yang dapat mengantisipasi tantangan dan peluang di era globalisasi, profesional, bermoral tinggi, dan kreatif. Serta ditunjang dengan misi yaitu melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, peningkatan pelayanan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, meningkatkan keterlibatan dalam penelitian dan pengabdian pada masyarakat, menggalang kemitraan dengan dunia industri dan dunia usaha (“Program Studi D3 Tata Busana,” 2018). Visi dan misi yang ditetapkan dan dilaksanakan akan mampu menghasilkan lulusan kompeten yang sesuai sehingga lulusan Program Studi D3 Tata Busana bisa dengan mudah mengaplikasikan kemampuannya di dunia kerja. Salah satu cara untuk mengukur keberhasilan dan kualitas lulusan pendidikan adalah dengan melakukan *tracer study*.

Tracer study merupakan salah satu program yang dilakukan oleh seluruh perguruan tinggi di Indonesia dan merupakan bentuk tindak lanjut alumni yang telah dihasilkan oleh perguruan tinggi. Artinya setiap perguruan tinggi selalu mengevaluasi pelaksanaannya (Akbar & Mukhtar,

2020). Kegiatan *tracer study* alumni mengumpulkan informasi penting berupa umpan balik dari alumni dan bukti empiris terkait dengan pekerjaan, awal karir, dan relevansi pekerjaan lulusan dengan pendidikan tinggi.

Pada penelusuran lulusan Program D3 Tata Busana Sebagai Upaya Kajian Relevansi Kurikulum 2018 (*tracer study*) yang telah diteliti menyatakan bahwa kurikulum Program D3 Tata Busana telah sesuai dengan kebutuhan di lapangan kerja, namun ada saran bagi Program D3 Tata Busana salah satunya dari sisi program studi diharapkan lebih banyak mata kuliah yang dapat meningkatkan kreatifitas dan kemampuan berwirausaha. Dari data tersebut akan digunakan sebagai bahan evaluasi program untuk mewujudkan visi dan misi Program Studi D3 Tata Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Sesuai dengan latar belakang di atas, untuk mendukung dan memaksimalkan upaya UNJ dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia dan belajar tentang peningkatan kualitas lulusan, peneliti tertarik untuk mempelajari lebih lanjut analisis *tracer study* lulusan Program Studi D3 Tata Busana FT UNJ tahun 2019 hingga 2022. Dengan melakukan *tracer study* peneliti dapat memperoleh informasi seperti proses pencarian kerja pertama, aspek yang mempengaruhi dalam perekrutan pekerja, situasi kerja terakhir, aplikasi kompetensi di dunia kerja, evaluasi proses pembelajaran, relevansi kurikulum dengan lapangan pekerjaan.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Berapa rata-rata Indeks Prestasi Akhir yang diperoleh oleh lulusan Program Studi D3 Tata Busana UNJ?
2. Berapakah rata-rata waktu studi yang ditempuh untuk menyelesaikan studi pada Program Studi D3 Tata Busana UNJ untuk lulusan tahun 2019-2022?
3. Berapa lama waktu tunggu untuk mendapatkan pekerjaan bagi lulusan Program Studi D3 Tata Busana UNJ yang lulus tahun 2019-2022?
4. Bagaimanakah peluang untuk mendapatkan pekerjaan menurut lulusan Program Studi D3 Tata Busana UNJ yang lulus tahun 2019-2022?
5. Berapakah rata-rata penghasilan pertama yang diperoleh LULUSAN Program Studi D3 Tata Busana UNJ yang lulus tahun 2019-2022?
6. Bagaimanakah tingkat kepuasan dan keberhasilan kerja lulusan D3 Tata Busana UNJ tahun 2019-2022 di dunia kerja?
7. Bagaimanakah relevansi kurikulum Program Studi D3 Tata Busana UNJ dengan dunia kerja menurut lulusan D3 Tata Busana UNJ yang lulus tahun 2019-2022?

1.3. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini dibatasi pada *tracer study* lulusan Program Studi D3 Tata Busana UNJ pendidikan pada tahun 2019-2022 yang meliputi lama masa studi yang dijalani, rata-rata Indeks Prestasi Akhir (IPA), lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, peluang lulusan diterima dilapangan pekerjaan bidang busana, rata-rata gaji pertama lulusan, relevansi kurikulum dengan kebutuhan kompetensi dilapangan pekerjaan bidang busana, dan tingkat kepuasan dan keberhasilan lulusan dalam pekerjaan.

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah tersebut peneliti merumuskan masalah sebagai berikut: “Bagaimana analisis profil lulusan Program Studi D3 Tata Busana FT UNJ tahun 2019-2022?”

1.5. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Mengetahui analisis profil alumni mahasiswa Program Studi D3 Tata Busana UNJ.
2. Mengetahui relevansi kurikulum Program Studi D3 Tata Busana UNJ dengan kebutuhan dunia kerja.
3. Sebagai bahan untuk perbaikan dan pengembangan kurikulum Program Studi D3 Tata Busana FT UNJ.

1.6. Manfaat Penelitian

1. Meningkatkan kualitas perkuliahan Program Studi D3 Tata Busana UNJ.
2. Mengevaluasi kurikulum, sarana dan prasarana Program Studi D3 Tata Busana UNJ.
3. Meningkatkan kualitas dan daya saing lulusan Program Studi D3 Tata Busana UNJ.
4. Sebagai informasi dan gambaran bagi mahasiswa Program Studi D3 Tata Busana UNJ, pengajar atau pelaku pendidikan, dan masyarakat tentang berbagai pekerjaan dan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja.