

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, & Jalaluddin. (2007). *Filsafat Pendidikan: Manusia, Filsafat, dan Pendidikan*. Ar-Ruz Media.
- Dr. Sumiarti, M. A., & Azka Miftahudin, S. P. (2018). *Tradisi Adat Jawa: Menggali Kearifan Lokal Tradisi Sedekah Bumi Masyarakat Banyumas* (A. Zayyadi (ed.)). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Eddyono, S. (2007). Halal Food and Identity. *Jurnal Harmoni Sosial*, 2(1), 39–52.
- Ehwanudin, & Mispani. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Gotong Royong dan Peduli Sosial Masyarakat (Studi Kasus pada Pembangunan Mushola Nurul Hidayah di Kelurahan Purwosari Kecamatan Metro Utara Kota Metro). *Sumbula*, 3(2), 927–943.
- Fitriya, Dina, N., & Soeroso, A. (2012). *Pergeseran dan Pemaknaan (Studi tentang Konstruksi Masyarakat Mengenai Tradisi Nyumbang pada Pernikahan di Desa Ngrombo, Kecamatan Baki, Kabupaten Sukoharjo, Jawa Tengah)*.
- Fusnika, F., & Tyas, D. K. (2018). Nilai Pembentuk Karakter Kebangsaan Pada Budaya Lokal Kee'Rja Banyau. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(2), 126. <https://doi.org/10.17977/um019v3i2p126-131>
- Ghony, D., & Sari, R. T. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Ar-Ruz Media.
- Hidayati, T. U., Alfiandra, A., & Waluyati, S. A. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Peduli Sosial Siswa Di Smp Negeri 1 Palembang. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 6(1), 17–36. <https://doi.org/10.36706/jbti.v6i1.7920>
- Himmah, F. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Di SMP Negeri 1 Karangtengah Demak. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 3(1), 158–163. <https://doi.org/10.21043/ji.v3i1.5571>
- Isbandiyah, I., & Supriyanto, S. (2019). Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal Tapis Lampung Sebagai Upaya Memperkuat Identitas Bangsa. *Kaganga:Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial-Humaniora*, 2(1), 29–43. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v2i1.673>
- Kaelan. (2003). *Pendidikan Pancasila* (7th ed.). Paradigma.
- Khoerotul, S. (2017). *Rasionalitas masyarakat desa dalam tradisi nyumbang (studi tentang tradisi nyumbang pada “hajat mantu” di Desa Plana Kecamatan Somagede Kabupaten Banyumas)* [Universitas Jendral Soedirman]. <http://repository.unsoed.ac.id/id/eprint/3117>
- Kutanegara, P. M. (2016). Peran Dan Makna Sumbangan Dalam Masyarakat

- Pedesaan Jawa. *Populasi*, 13(2), 41–59. <https://doi.org/10.22146/jp.11827>
- Lestari, S., Sumarti, T., Pandjaitan, N. K., & Tjondronegoro, S. M. P. (2012). Potret Resiprositas dalam Tradisi Nyumbang di Pedesaan Jawa di Tengah Monetisasi Desa. *Masyarakat, Kebudayaan, Dan Politik*, 25(4), 271–281.
- Manik, D. M. P. P. (2021). Dinamika Tradisi Nyumbang Pada Masyarakat (Studi Kasus: Desa Pematang Ganjang, Serdang Bedagai). *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 2(4), 595–602.
- Martono, N. (2018). *Sosiologi perubahan sosial : perspektif klasik, modern, posmodern, dan poskolonial*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Mauss, M., & Suparlan, P. (1992). *Marcel Mauss Pemberian: Bentuk dan Fungsi Pertukaran di Masyarakat Kuno*. Yayasan Obor Indonesia.
- Mawikere, M. C. S., & Hura, S. (2022). Konstruksi Teologi Kearifan Lokal Melalui Kajian Identitas Sosial, Kebutuhan Mendasar dan Orientasi Nilai Budaya Masyarakat Desa Teremaal di Kabupaten Minahasa Utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <Https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 8(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.6071488>
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Revisi). PT. Remaja Rosdakarya.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Munthe, L. S. (2019). *Tradisi Nyumbang dalam Walimatul ‘Ursy (Gesekan Sosial Yang Terjadi Pada Masyarakat di Desa Si Pare-Pare Tengah Kec. Marbau Kab. Labuhan Batu Utara*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA.
- Mustaqim, M. (2019). Analisis Nilai-Nilai Toleransi Dalam Kurikulum Pendidikan Agama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 75–94. <https://doi.org/10.14421/jpai.2019.161-05>
- Muzzammil, F. (2021). Sosiologi Komunikasi Masyarakat Industri. *Jurnal Publisitas*, 8(1), 19–33. <https://doi.org/10.37858/publisitas.v8i1.66>
- Prasasti, S. (2020). Konseling Indigenous: Menggali Nilai–Nilai Kearifan Lokal Tradisi Sedekah Bumi dalam Budaya Jawa. *Cendekia*, 14(2), 110–123. <https://doi.org/10.21260/ehb.1912.10>
- Ritzer, G. (2012). *Teori Sosiologi: dari sosiologi klasik sampai perkembangan terakhir postmodern* (8th ed.). Pustaka Pelajar.
- Samosir, D. (2013). *Hukum Adat Indonesia: Eksistensi dalam Dinamika Perkembangan Hukum di Indonesia* (1st ed.). Nuansa Aulia.

- Santoso, F. S. (2017). *Pola Pengaturan Transaksi Sumbangan (Buuh) dalam Adat Perkawinan di Desa Mayong Lor, Kecamatan Mayong, Kabupaten Jepara* [Universitas Negeri Semarang]. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/30234>
- Seokanto, S. (1995). *Sosiologi sebagai suatu pengantar* (4th ed.). Rajawali Pers.
- Sholeh, A. R. (2021). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kearifan Lokal Sadranan Di Boyolali. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1–10.
- Soekanto, S. (1993). *Kamus Sosiologi* (2nd ed.). Raja Grafindo Persada.
- Sudaryana, B. (2018). *Metode Penelitian Teori dan Praktek Kuantitatif dan Kualitatif* (1st ed.). Deepublish.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47–58. <https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>
- Suwandayani, B. I. (2018). Analisis Perencanaan Pembelajaran Tematik Pada Kurikulum 2013 di SD Negeri Kauman I Malang. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 78–88. <https://doi.org/10.30651/else.v2i1.1214>
- Suyono, A., & Siregar, A. (1999). *Kamus Antropologi* (2nd ed.). Akademika Pressindo.
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57–63. <https://doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Syahputra, M. C. (2013). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Budaya. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sztompka, P. (2014). *Sosiologi Perubahan Sosial* (1st ed.). Kencana Prenada Media Group.
- Tatang. (2012). *Ilmu Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Ushuluddin, F., Iain, A., & Maulana, S. (2015). Ritual, Kepercayaan Lokal Dan Identitas Budaya Masyarakat Ciomas Banten. *El Harakah*, 17(2), 157–181.
- Yuliani, D., Isnaini, P. N., Nafisah, S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. (2021). Implementasi Nilai Karakter Toleransi dalam Pembelajaran PKn di SDN Baranangsiang. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 137–142. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.183>
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan* (1st ed.). Kencana.

