

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat-NYA sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Skripsi ini berjudul “Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Keterampilan Metakognitif Peserta didik Pada Materi Ekosistem” ini disusun sebagai tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) Biologi di Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi dapat terselesaikan dengan dukungan dan bantuan berbagai pihak. Berdasarkan hal tersebut, penulis hendak menyampaikan banyak terima kasih yang ditujukan kepada:

1. Ibu Eka Eka Putri Azrai, S. Pd., M. Si selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Rizhal Hendi Ristanto, S. Pd., M. Pd dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu memberi masukan dan saran, tetap mempertahankan penulis sebagai mahasiswa bimbingan dan mencoba memahami kekurangan penulis dalam penyusunan skripsi.

2. Ibu Dr. Diana Vivanti S, M. Si selaku dosen penguji I dan Ibu Erna Heryanti, S. Hut., M.Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran membangun untuk penulis.

3. Ibu Dr. Supriyatin, M. Si selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis secara akademik dan memberikan banyak nasihat selama kuliah di Program Studi Pendidikan Biologi UNJ.

4. Bapak Dr. Rusdi M. Biomed selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi beserta Ibu Eni selaku admin Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu proses administrasi dan teknis dalam skripsi.

5. Seluruh Bapak, Ibu dosen serta staf pegawai Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan ilmu dan pengalaman belajar yang berharga sepanjang masa perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.

6. Ibu dan Bapak Staf WR (Wakil Rektor) yang telah membantu dalam proses pencairan Bidikmisi serta memberikan kesempatan kepada penulis mengasah keterampilan melalui berbagai program yang dilaksanakan Forum Bidikmisi (FBM).

7. Bapak Ali Sidik dan Ibu Noer Syofiah sebagai orang tua penulis yang selalu mendidik, memberikan semangat, dan penguat yang luar biasa hingga penulis dapat terus berjuang menyelesaikan skripsi. Terima kasih juga kepada adik penulis Iqbal Maulana Shidiq yang menjadi tempat diskusi selama proses skripsi.

8. Seluruh keluarga besar Abtadi dan Asripan, khususnya pada mbah Yani, Abi Din, Bunda Mida, Acil Ila, Om Mamat, Tante Fitri atas dukungan moral dan material. Serta Mama Ima, Umi Ida, Om Kasim, Almarhumah Bule Fatimah, Kakak Bela dan Kakak Ummu atas dukungan moril, dan material dalam proses skripsi.

9. Mbak Salwa dan Mbak Mega yang telah meminjamkan laptop, serta Ibu Sunartini dan Ibu Siti Rosmaria selaku Ketua dan Staf Perpustakaan SMAN 13 Jakarta yang telah meminjamkan komputer atau laptop sebagai sarana penulisan skripsi saat laptop penulis rusak.

10. Keluarga Pendidikan Biologi UNJ, khususnya kepada Nadia, Melda, Rahmatika, Risdela dan Reza sebagai teman satu bimbingan yang banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi, Yani, Shania, Inne, Tsaniya dan Bunga yang sering memberikan masukan, saran, semangat dan tidak lupa, teman – teman satu grup PA Ibu Supriyatin yang mewarnai perjalanan kuliah penulis.

11. Kepala sekolah serta staf SMAN 75 Jakarta dan SMAN 13 Jakarta, khususnya pada Ibu Marta, Pak sarwin, Ibu Kustinah dan Ibu Anggi yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana selama penelitian dilakukan.

12. Ara, Dewi, Khilda, Ratna, Sundari dan Erlina selaku teman dekat penulis yang telah menemani dan memberikan semangat bagi penulis hingga saat ini. Terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat diharapkan untuk karya yang lebih baik selanjutnya, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jakarta, November 2021

Penulis