

## Daftar Pustaka

- Abdullah Aly. (2015). Studi Deskriptif Tentang Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam. *Jurnal Ilmiah Pesantren*, 1(1), 9–24.  
<http://jurnal.assalaam.or.id/index.php/dfg/article/view/25/17>
- Darmadi, R. S. (2018). *Islam agama moderat*. 18(01), 69–84.
- Djalal, A., & Huda, M. S. (2020). Islam Moderat dan Islam Radikal dalam Perspektif Generasi Milenial Kota Surabaya. *Indonesian Journal of Multidiciplinary Islam Stidies*, 4(2).
- Falah, F. (2020). *Makna Simbolik Sesaji Tradisi Baritan di Asemdayong Pemalang Jawa Tengah*. 4(1), 39–40.
- Hilmy, H. F. (2019). Perilaku Prososial Masyarakat Arab yang Berelasi dengan Masyarakat Jawa. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11(1), 64–68.  
<https://doi.org/10.15294/intuisi.v11i1.20119>
- Imronah. (2019). *Implementasi Kebijakan : Perspektif, model dan Kriteria Pengukurannya*. 0.
- Katuuk, D. A. (2014). Manajemen Implementasi Kurikulum: Strategi Penguatanimplementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 13–26. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.1858>
- Kristina, A. (2019). Tari Sufi dan Penguatan Pemahaman Keagamaan

Moderat Kaum Muda Muslim (Studi Kasus Tari Sufi Karanganyar, Jawa Tengah). *Sosial Budaya*, 16(2), 137–145. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SosialBudaya/article/view/7036/4699>

Lestari, G. (2015). BHINNEKHA TUNGGAL IKA : KHASANAH MULTIKULTURAL. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*.

Purwannto, N. (2014). *Pengantar Pendidikan* (1st ed.). Graha Ilmu.

Rahmatullah. (2011). *Islam Moderat Dalam Perdebatan*. 71, 9.

Rahmawati, I. (2009). *Tradisi Sama' (Menyimak) Di Indonesia Studi Kasus : Ritual Tari Darwis Berputar Tarekat Naqsyabandi Haqqani Rabbani di Jakarta*. UIN SYARIF HIDAYATULLAH.

Rifa'i. (2016). Internalisasi Nilai-nilai Religius Berbasis Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4, 116–133.

Rufaida, H. (2017). Menumbuhkan Sikap Multikultural Melalui Internalisasi Nilai-. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 4(1), 14–24. <https://doi.org/10.15408/sd.v4i1.4343>. Permalink/DOI

Sangkhalfah, A. (2021). *Menanamkan Islam Moderat Generasi Milenial Sebagai Basis Keutuhan NKRI*. *Memperkuat Bangsa*  
<https://sangkhalfah.co/menanamkan-islam-moderat-generasi-milenial-sebagai-basis-keutuhan-nkri/>

Setyowati, A. (2019, October 7). Waspada Radikalisme Sasar Generasi Muda Indonesia. *Kompas.Com*, 2. [www.kompas.com](http://www.kompas.com)

Siyoto, D. S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*.

Suharto, T. (2017). INDONESIAISASI ISLAM : PENGUATAN ISLAM MODERAT DALAM LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM. *Al-Tahrir*, 17, 155–178.

Survei Wahid Institute: Intoleransi-Radikalisme Cenderung Naik. (2020, January). *Antara*, 1–3. <https://mediaindonesia.com/politik-dan-hukum/284269/survei-wahid-institute-intoleransi-radikalisme-cenderung-naik>

Wijayanti, N. (2019). Kesenian Tari Sufi: Studi Nilai Budaya dan Potensinya Sebagai Sumber Pembelajaran Antropologi di MAN 1 Magetan. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 4(2), 102. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v4i2.5557>

Winata, K. A., & Ruswandi, U. (2021). *Urgensi Moderasi Islam Di Sekolah Untuk Memperkuat Wawasan Kebangsaan*. 497–506.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*