

**MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR SMASH BOLA
VOLI DENGAN PERMAINAN PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

RATU GITA FIANY U.H

1601617016

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Meraih
Gelar Sarjana Pendidikan**



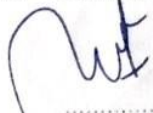

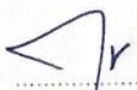


PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS ILMU OLAHRAGA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	
Pembimbing I Dr. Samsudin, M.Pd NIP. 196610111992031004		18-08-2022	
Pembimbing II Mastri Juniarto, M.Pd NIDN. 0020069009		16-08-2022	
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Mustafa Masyhur, M.Pd</u> NIP. 196201051988031001	Ketua		26-08-2022
2. <u>Dr. Setyo Purwanto, M.Pd</u> NIP. 197202192003121001	Sekretaris		19-08-2022
3. <u>Dr. Samsudin, M.Pd</u> NIP. 196610111992031004	Anggota		18-08-2022
4. <u>Mastri Juniarto, M.Pd</u> NIDN. 0020069009	Anggota		16-08-2022
5. <u>Dr. Andi Hasriadi Hasyim, M.Pd</u> NIP. 198601252020121003	Anggota		16-08-2022

Tanggal Lulus : 11 Agustus 2022

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni adalah gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Ratu Gita Fiany U.H

NIM. 1601617016



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **RATU GITA FIANY USWATUN HASANAH**
NIM : **1601617016**
Fakultas/Prodi : **ILMU KEOLAHRAGAAN/PENDIDIKAN JASMANI**
Alamat email : **ratugitafiany30@gmail.com**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR SMASH BOLA VOLI DENGAN PERMAINAN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2022

Penulis,

(Ratu Gita Fiany U.H)
NIM: 1601617132

MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR *SMASH* BOLA VOLI DENGAN PERMAINAN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk model pembelajaran gerak dasar *smash* bola voli berbasis permainan yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. Model pembelajaran ini diharapkan dapat membantu guru pada saat proses pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya pada materi permainan *smash* bola voli. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode *research & development* (R & D) dan menggunakan model dari ADDIE. Dalam penelitian ini ada lima tahapan yaitu *analysis, design, development, Implementation, dan evaluation*. Hasil dari penelitian merupakan produk yang berupa model pembelajaran gerak dasar *smash* bola voli berbasis permainan yang telah divalidasi dan direvisi oleh dosen ahli bola voli, ahli pembelajaran, dan ahli permainan, maka dihasilkan sebanyak 15 model. Data dikumpulkan melalui kegiatan dokumentasi, wawancara, dan observasi dan membagikan data dengan kuesioner kepada siswa sekolah dasar negeri pakuan tentang kemenarikan model dan kemudahan model pembelajaran gerak dasar *smash* bola voli dengan permainan. Analisis data dilakukan secara deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran gerak dasar *smash* bola voli dengan permainan pada sekolah dasar telah dinyatakan valid dan dapat diterapkan untuk siswa sekolah dasar.

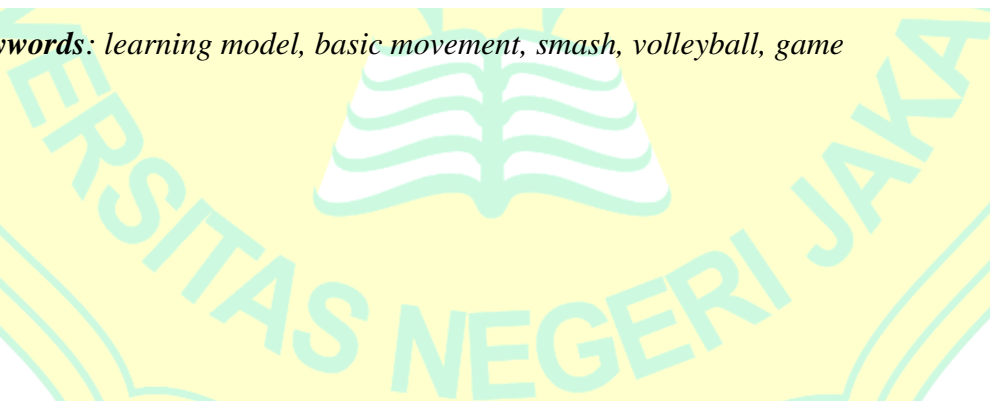
Kata Kunci : model pembelajaran, gerak dasar, *smash*, bola voli, permainan.

SMASH VOLLEY BALL WITH GAMES IN CLASS V STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL

ABSTRACT

The purpose of this research is to produce a game-based smash volleyball basic motion learning model product that can be applied in the learning process of physical education in elementary schools. This learning model is expected to help teachers during the physical education learning process, especially in volleyball smash game material. This research was conducted using research & development (R & D) methods and using ADDIE's model. In this study there are five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The result of the research is a product in the form of a game-based volleyball smash basic motion learning model that has been validated and revised by volleyball expert lecturers, learning experts, and game experts, resulting in 15 models. Data were collected through documentation, interviews, and observation activities and distributed data by questionnaire to the students of the Pakuan state elementary school about the attractiveness of the model and the ease of learning the basic motion of volleyball smash with the game. Data analysis was done descriptively. Based on the results of the study, it was proven that the basic motion learning model of volleyball smash with games in elementary schools had been declared valid and could be applied to elementary school students.

Keywords: *learning model, basic movement, smash, volleyball, game*



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subbhanahu Wata'ala yang telah memberi rahmat dan karunianya yang sangat berlimpah. Alhamdulillah dengan segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat sehat serta rahmatnya sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Model Pembelajaran Gerak Dasar *Smash* Bola Voli Dengan Permainan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar” yang merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) Pendidikan pada Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan.
2. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Jasmani.
3. Bapak Drs. Mustafa Masyhur, M. Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya selama perkuliahan.
4. Bapak Dr. Samsudin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I; yang telah memberikan bimbingan arahan, dorongan kepada saya sehingga penyusunan ini berjalan dengan baik.
5. Bapak Mastri Juniarto, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II; yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk saya dalam penyusunan Skripsi ini.

6. Staff Dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada saya selama mengikuti studi.
7. Kepala Sekolah dan Staff Guru dan Siswa Siswi SDN Pakuan telah membantu saya dalam melaksanakan penelitian. Akhir kata, saya berharap semoga Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini memberi banyak manfaat bagi yang membacanya.
8. Bapak H. Tubagus Abunanjar dan Ibu Hj. Ratna Ningrum Hutbi selaku ayah dan ibu saya, serta kakak saya Tubagus Mochammad Riszky dan Tubagus Mohamad Reza Ermansyah yang tercinta memberikan dukungan, semangat, serta doa sehingga penulis mampu berjuang menyelesaikan skripsi ini dengan baik
9. Sahabat serta teman-teman kampus yang menemani saya dari awal masa studi hingga di penghujung kuliah ini yang tidak bisa saya sebut semua Namanya disini.

Jakarta, Agustus 2022



RGFUH
NIM. 1601617016

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINILITAS	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
LAMPIRAN	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II	8
KAJIAN TEORITIK	8
A. Konsep Pengembangan Model.....	8
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	10
1. Model Dick and Carey	11
2. Model Borg & Gall	15
3. Model Hannafin & Peck.....	19
4. Model ADDIE.....	20
5. Model Four-D	22
C. Kerangka Teoritik	24
1. Hakikat Model Pembelajaran.....	24
2. Hakikat Pendidikan Jasmani	28
3. Hakikat Bola Voli	30
4. Hakikat <i>Smash</i> Bola Voli	34

5. Hakikat Permainan	39
6. Hakikat Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	40
BAB III.....	46
METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tujuan Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	46
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	47
E. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	51
1. Penelitian Pendahuluan	51
2. Perencanaan Pengembangan Model.....	51
BAB IV	79
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A. Hasil Pengembangan Model	79
1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	79
2. Model Draf Awal.....	81
3. Model Final	82
B. Kelayakan Model.....	83
C. Pembahasan	85
BAB V.....	89
KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	90
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT PENULIS.....	147

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nama Telaah Pakar (Expert Judgement)	77
Tabel 3.2 Instrumen Untuk Siswa Kemudahan Model	78
Tabel 3.3 Instrumen Untuk Siswa Kemenarikan Model.....	78
Tabel 4.1 Kelayakan Model Smash	84



DAFTAR GAMBAR

1.	Gambar 2.1 Model Dick and Carey	12
2.	Gambar 2.2 Model Borg & Gall	16
3.	Gambar 2.3 Hannafin & Peck.....	19
4.	Gambar 2.4 Model ADDIE.....	21
5.	Gambar 2.5 Lapangan Bola Voli	33
6.	Gambar 2.6 Posisi <i>Run up</i> (awalan)	36
7.	Gambar 2.7 Posisi Take Off (lepas landas)	36
8.	Gambar 2.8 Posisi Hit (memukul bola di udara)	37
9.	Gambar 2.9 Posisi Landing (mendarat)	38
10.	Gambar 2.10 Model ADDIE	43
11.	Gambar 2.11 Bagan Rancangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Smash Bola Voli dengan permainan	45
12.	Gambar 3.1 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Menyusun Benteng).....	53
13.	Gambar 3.2 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Bola Ajaib).....	55
14.	Gambar 3.3 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Kumpulkan Harta Karun)	57
15.	Gambar 3.4 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Maju Terus Pantang Mundur)...	59
16.	Gambar 3.5 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Red Blue)	60
17.	Gambar 3.6 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Bola Bergilir).....	61
18.	Gambar 3.7 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Angka Kejutan).....	63
19.	Gambar 3.8 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Lonceng Kemenangan)	64
20.	Gambar 3.9 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Bola Liar).....	66
21.	Gambar 3.10 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Lompat Kemenangan).....	67
22.	Gambar 3.11 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Baling-baling)	69
23.	Gambar 3.12 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Karton Ajaib).....	70
24.	Gambar 3.13 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Warna Berangka)	72
25.	Gambar 3.14 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Pukul Tangkap).....	73
26.	Gambar 3.15 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Tembok Penghalang)	75

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN KEMUDAHAN MODEL	94
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN KEMENARIKAN MODEL	96
LAMPIRAN 3 REKAPITULASI KEMUDAHAN MODEL.....	98
LAMPIRAN 4 REKAPITULASI KEMENARIKAN MODEL	100
LAMPIRAN 5 MODEL PERMAINAN.....	102
LAMPIRAN 6 DOKUMEN PENELITIAN	126
LAMPIRAN 7 SURAT PENELITIAN	134
LAMPIRAN 8 SURAT VALIDASI AHLI PEMBELAJARAN.....	135
LAMPIRAN 9 SURAT VALIDASI AHLI PERMAINAN.....	139
LAMPIRAN 10 SURAT VALIDASI AHLI BOLA VOLI.....	143

