

DAFTAR PUSTAKA

- [FT] Fakultas Teknik (2015). *Buku Panduan Skripsi dan Non Skripsi*. Jakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
- Adhiwena, Edwin (2021). *Perencanaan pembelajaran pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika kelas X Semester II Kompetensi dasar menentukan peralatan alat ukur listrik untuk mengukur besaran listrik dan menggunakan peralatan listrik untuk mengukur besaran listrik dengan strategi pembelajaran problem based learning.*
- Amin, Saiful (2017). *Pengaruh strategi pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar geografi di SMAN 6 Malang*, Jurnal Pendidikan Geografi, 4(3):25-36
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran: LPPI*
- April, S. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Kisi-Kisi Soal Dengan Metode Pendampingan Pola "OCF" di SDN Yanti Jogoroto*. Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan, 4(1), 17.
- Ariani, T., Agustini, D. (2018). *Pengaruh pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan strategi pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dampak terhadap hasil belajar fisika*. Science and Physics Journal, 1(2), 65-77.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Arikunto, Suharsimi (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ariningtyas, A. N., Kristin, F., Anugraheni, I. (2018). *Penerapan strategi pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD Negeri Suruh 01*, JKPM, 5(1).

Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2017) *KI & KD Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Fauzia Hadist (2018). *Penerapan strategi pembelajaran Problem based learning (PBL) untuk meningkatkan matematika SD*, Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, 7(1).

Gagne, R. (1977). *The Conditions Of Learning*. New York: Holt Rinehart And Winston.

Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.

Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70– 81.

Mulyasa. (2015). *Pengembangan Dan Implementasi Pemikiran Kurikulum*. Bandung: Posdakarya

Nurgiantoro, B. (2004). *Penilaian Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi*. UNY Press.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No. 22 (2016)

Peraturan Pemerintah No 13 (2015).

Peraturan Pemerintah No. 13 (2015)

Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sabri, A. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*: Kencana.

Syariffudin N, Usma Basyiruddin. (2002). *Professional Dan Implementasi Kurikulum* Jakarta: Ciputat Pers.

Syofyan, H. (2016). Penyuluhan dan pelatihan pendidikan tentang pembuatan kisi-kisi soal untuk guru-guru. *Jurnal Abdimas*, 3(1), 12–17.

Wahyuningsih, Dewi. (2016). *Dasar Listrik Dan Elektronika Kelas X*. Karanganyar: Mediatama.

