

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MEMUKUL
BOLA DALAM PERMAINAN *SOFTBALL* DENGAN
GAYA MENGAJAR PENEMUAN TERBIMBING
PADA SISWA KELAS XI SMK
NEGERI 31 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**RUDI HARDIANSYAH
1601618079**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

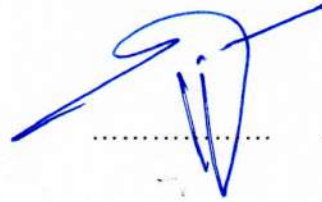
LEMBAR PENGEHASAN SIDANG SKRIPSI

Nama Tanda Tangan Tanggal

Pembimbing I

Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd

NIP.196411261988031002


.....

Pembimbing II

Slamet Sukriadi, M.Pd NIP.

198210282015041002


.....

Nama Jabatan Tanda Tangan Tanggal


1. Dr.Setyo Purwanto, M.Pd
NIP. 197202192003121001

Ketua


.....

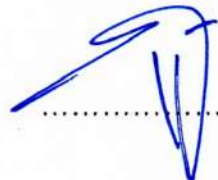
2. Dr. Sujawo, M.Pd
NIP. 196101211990032001

Sekretaris


..... 8/8/2022

3. Dr.Fahmy Fachrezzy, M.Pd
NIP. 196411261988031002

Anggota


.....


4. Slamet Sukriadi, M.Pd
NIP. 198210282015041002

Anggota


.....

5. Mastri Juniarto, M.Pd
NIDN. 002006900

Anggota


..... 8/8/2022

Tanggal Lulus : 2 Agustus 2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,



RH
1601618079



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rudi Hardiansyah
NIM : 1601618079
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani
Alamat email : Rudihardiansyah2701@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MEMUKUL BOLA DALAM
PERMAINAN *SOFTBALL* DENGAN GAYA MENGAJAR PENEMUAN

TERBIMBING PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 31 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2022

Penulis

(Rudi Hardiansyah)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul : **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Memukul Bola dalam Permainan *Softball* dengan Gaya Mengajar Penemuan Terbimbing pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 31 Jakarta”** dalam bentuk buku yang sederhana. Penyusunan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyusun Skripsi, saya banyak menerima bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkan saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

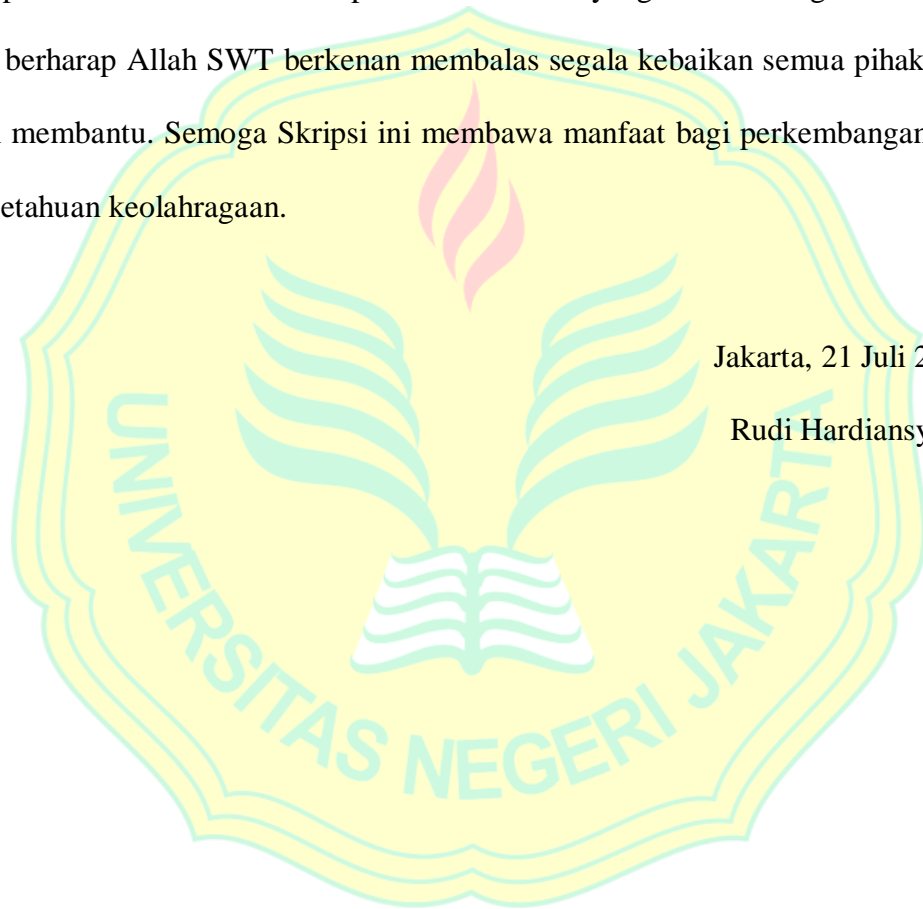
1. Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik.
3. Bapak Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd dan Bapak Slamet Sukriadi, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Bapak Samantha Akbar, S.Pd dan pihak SMK Negeri 31 Jakarta yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data untuk Skripsi ini.
5. Kedua orangtua dan keluarga saya yang telah memberikan dukungan moral, spiritual maupun material.

6. Alfani Rahmatillah dan sahabat saya Agung, Ruli, Meli, Nadia dan Maula serta Eneng yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Saya menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan agar saya dapat memperbaiki kesalahan dalam penulisan dimasa yang akan datang. Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 21 Juli 2022

Rudi Hardiansyah



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MEMUKUL
BOLA DALAM PERMAINAN *SOFTBALL* DENGAN
GAYA MENGAJAR PENEMUAN TERBIMBING
PADA SISWA KELAS XI SMK
NEGERI 31 JAKARTA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar memukul bola dalam permainan *Softball* dengan gaya mengajar penemuan terbimbing pada siswa kelas XI SMK Negeri 31 Jakarta. Penelitian ini berjenis penelitian tindakan kelas, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI Perbankan dan Keuangan Mikro yang berjumlah 30 siswa. Penelitian dilakukan dalam tiga kali pertemuan, tahap observasi, pelaksanaan siklus I dan pelaksanaan siklus II dengan waktu 2 x 45 menit sesuai jam pelajaran pendidikan jasmani. Penilaian dilakukan ketika siswa mempraktekkan gerakan memukul bola dalam permainan *Softball* dari sikap awal sampai dengan sikap akhir. Sebelum melakukan pengambilan nilai, siswa diberi waktu untuk latihan menggunakan alat bantu yang mereka usulkan sebagai pemecahan masalah atas kendala yang mereka hadapi pada pembelajaran sebelumnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya mengajar penemuan terbimbing mampu meningkatkan hasil belajar memukul bola dalam permainan *Softball* dengan nilai rata-rata kelas pada tahap observasi sebesar 55,26, pada siklus I sebesar 68,02 dan pada siklus II sebesar 78,58. Dimana ketuntasan belajar siswa pada tahap observasi sebesar 3,3%, pada siklus I sebesar 36,6% dan pada siklus II sebesar 83,3%.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Memukul Bola dalam Permainan *Softball*, Penemuan Terbimbing

**EFFORTS TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF
HITTING BALL IN A SOFTBALL GAME WITH
GUIDED DISCOVERY TEACHING STYLE IN
STUDENTS OF GRADE XI SMK
NEGERI 31 JAKARTA**

ABSTRACT

This study aims to improve the learning outcomes of hitting the ball in a Softball game with a guided discovery teaching style in students of grade XI SMK Negeri 31 Jakarta. This research is a type of class action research, with data collection techniques in the form of observation, interview, tests and documentation. The sample in this study were students of grade XI Banking and Microfinance totaling 30 students. The study was conducted in three meetings, the observation stage, the implementation of the first cycle and the implementation of the second cycle with a time of 2 x 45 minutes according to the hours of physical education lessons. Assessment is carried out when students practice the movement of hitting the ball in a Softball game from the initial stance to the final stance. Before taking grades, students are given time to practice using the tools they propose as problem solving for the obstacles they face in previous learning. The results showed that the teaching style of guided discovery can improve learning outcomes of hitting the ball in a Softball game with the average value of the class at the observation stage of 55.26, in the first cycle of 68.02 and in the second cycle of 78.58. Where the completeness of students learning at the observation stage was 3.3%, in the first cycle was 36.6% and in the second cycle was 83.3%.

Keywords : *Learning Outcomes, Hitting the Ball in a Softball Game, Guided Discovery*

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	8
A. Konsep Penelitian Tindakan.....	8
1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	8
2. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas.....	10
3. Jenis-jenis Penelitian Tindakan Kelas.....	11
4. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	12
5. Prinsip Penelitian Tindakan Kelas.....	12
B. Konsep Model Tindakan.....	13
1. Model Lewin.....	13
2. Model Elliot – Revisi Model Lewin.....	15
3. Model Spiral Kemmis dan Taggart.....	17
4. Model Ebbutt.....	19

5. Model McKernan.....	20
6. Model Hopkins	21
C. Kerangka Teoritik	22
1. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Jasmani SMA	22
2. Hakikat Hasil Belajar.....	24
3. Hakikat Permainan <i>Softball</i>	25
4. Hakikat Gaya Mengajar	29
5. Hakikat Penemuan Terbimbing.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Prosedur Penelitian Tindakan	33
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Validasi Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	90

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Uraian Kegiatan dan Waktu Penelitian.....	33
2. Kisi-Kisi Instrumen Memukul Bola dalam Permainan <i>Softball</i>	37
3. Uji Validitas Instrumen Memukul Bola dalam Permainan <i>Softball</i>	40
4. Distribusi Hasil Observasi Memukul Bola dalam Permainan <i>Softball</i> ...	43
5. Distribusi Hasil Penelitian Siklus I Memukul Bola dalam Permainan <i>Softball</i>	53
6. Distribusi Hasil Penelitian Siklus II Memukul Bola dalam Permainan <i>Softball</i>	55



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Penelitian Tindakan Kelas Model Lewin.....	15
2. Penelitian Tindakan Kelas Model Elliot.....	17
3. Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Taggart.....	19
4. Penelitian Tindakan Kelas Model Ebbutt.....	20
5. Penelitian Tindakan Kelas Model McKernan.....	21
6. Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins.....	22
7. Model Penelitian Tindakan Kelas.....	34
8. Histogram Hasil Observasi Memukul Bola dalam Permainan <i>Softball</i>	44
9. Histogram Hasil Penelitian Siklus I Memukul Bola dalam Permainan <i>Softball</i>	54
10. Histogram Hasil Penelitian Siklus II Memukul Bola dalam Permainan <i>Softball</i>	55
11. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Memukul Bola dalam Permainan <i>Softball</i> dengan Gaya Mengajar Penemuan Terbimbing pada Siswa Kelas XI Perbankan dan Keuangan Mikro SMK Negeri 31 Jakarta.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	62
2. Surat Balasan Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	63
3. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian oleh Bapak Samantha Akbar S.Pd.....	64
4. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian oleh Bapak Mastri Juniarto M.Pd.....	65
5. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian oleh Bapak Dr. Sujarwo S.Pd, M.Pd	66
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	67
7. Contoh Lembar Observasi.....	75
8. Contoh Lembar Penilaian Siklus I.....	76
9. Contoh Lembar Penilaian Siklus II.....	77
10. Rekap Penilaian	78
11. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi	81
12. Surat Keterangan Telah Melakukan Studi Pendahuluan Penelitian	82
13. Dokumentasi.....	83
14. Media Pembelajaran	89