

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah A. (2021). *Metode Guided Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika : Pendekatan Riset*. Aceh. Syiah Kuala University Press.
- Anam F. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Sidoarjo. Unusida Press.
- Anwar, Daud M., Abubakar, Zainuddin, Fonna F. (2020). Analisis Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Journal Of Scientific Information and Educational Creativity*. Vol. 21 No. 1.
- Arikunto S., Suhardjono, Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Arisandi A. (2014). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan bagi Anak Cerebral Palsy Kelas VD di SLB YPPLB Padang. *E-JUPEKhu*. Vol. 3 No. 3. 13–26.
- Asfar A. M. I. T., Nur A., Asfar A. M. I. A., Kasmawati A. (2020). *Model Pembelajaran GOLD (Guided, Organizing, Leaflet, Discovery)*. Sukabumi. CV Jejak.
- Dakhi A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development Institute Tapanuli Selatan*. Vol. 8 No. 2. 468–470.
- Depdiknas, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Erfan M. (2017). Peran Guru Penjas Terhadap Kebugaran (Kesegaran) Jasmani Siswa. 170-178.
- Hidayat C., Juniar D. T. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta. Deepublish.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Jakarta : Kemendikbud.
- Maisarah. (2020). *PTK dan Manfaatnya Bagi Guru*. Bandung. Media Sains Indonesia.
- Muhajir. (2007). *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. PT Ghalia Indonesia Printing.
- Muzakki A. (2022). *Buku Ajar Pembelajaran Penjas Sekolah Dasar Disertai Panduan Pembelajaran Olahraga dan Permainan Tradisional*. Bandung. CV. Feniks Muda Sejahtera.

- Pandiangan A. P. B. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas (Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesionalisme Guru dan Kompetensi Belajar Siswa)*. Yogyakarta. Deepublish.
- Parnawi A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta. Deepublish.
- Purwati I., Maisaroh S. (2016). Pengaruh Gaya Mengajar dan Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Se Gugus Sukoharjo Ngaglik Sleman Tahun Ajaran 2015/2016.
- Rahman T. (2018). *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang. CV. Pilar Nusantara.
- Rihatno T., Gunawan V. S. (2014). *Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Media Video dan Cermin Terhadap Hasil Belajar Memukul Bola Softball*. Vol. 3 No. 1.
- Rini A. P, Sa'diyah I. K, Muhid A. (2021). Model Pembelajaran Guided Discovery Learning, Apakah Efektif dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa? *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 3 No. 5. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/641/pdf>.
- Rohita. (2021). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis Untuk Mahasiswa dan Guru*. Yogyakarta. Deepublish.
- Saputra N., Zanthi L. S., Gradini E., Jahring, Rif'an A. dan Ardian. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Aceh. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Sapuwiningasih N. N. (2021). *E-Learning untuk Pembelajaran Abad 21 dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. Bandung. Media Sains Indonesia.
- Triana N. (2021). *LKPD Berbasis Eksperimen : Tingkatkan Hasil Belajar Siswa*. Guepedia.
- Warso A. W. D. D. (2021). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas dan Dilengkapi Contohnya*. Yogyakarta. Deepublish.
- Zulqarnain, Al-Faruq M. S. S. dan Sukatin. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. Deepublish.