

## ABSTRAK

Acih Suarsih. Pengaruh Metode Inkuiri terhadap Hasil Belajar IPA di Kelas IV Sekolah Dasar Kelurahan Jayasakti Kecamatan Muaragembong Bekasi. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh metode inkuiri terhadap hasil belajar IPA di kelas IV SD materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan.

Penelitian dilaksanakan di SDN Jaya Sakti 03 dengan sampel siswa kelas IV, pada semester I tahun pelajaran 2011/ 2012. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar IPA, instrumen tes berbentuk soal pilihan ganda dan dianalisis dengan uji normalitas, uji homogenitas, baik terhadap kelas eksperimen maupun kelas kontrol.

Hasil uji normalitas dengan menggunakan uji normalitas Lilliefors terhadap data hasil belajar IPA kelas eksperimen menunjukkan bahwa harga  $L_{hitung}$  sebesar 0,111 dan  $L_{hitung}$  kelas kontrol sebesar 0,103. Adapun harga  $L_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 35$  adalah 0,152. Oleh karena kedua harga  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , maka kesimpulannya adalah data pada kedua kelas berdistribusi normal.

Hasil uji homogenitas menunjukkan bahwa harga  $F_{hitung}$  sebesar 1,08, sedangkan harga  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan derajat kebebasan sebesar 1,79. Oleh karena  $F_{hitung} < F_{tabel}$  ( $1,08 < 1,79$ ), maka kedua kelas tersebut homogen.

Setelah dilakukan uji persyaratan analisis, selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t, diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 4,15, sedangkan harga  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 64$  adalah sebesar 1,66. Oleh karena harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,15 > 1,66$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang mendapatkan pembelajaran melalui metode inkuiri dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran melalui pendekatan konvensional.

Implikasi hasil penelitian adalah bahwa pendekatan metode inkuiri dapat memberikan perubahan yang bermanfaat terhadap hasil belajar IPA. Pendekatan metode inkuiri merupakan salah satu alternatif yang digunakan sebagai strategi pembelajaran IPA.

## ABSTRACT

Acih Suarsih. Effect of Method of inquiry Against Natural Sciences Learning Outcomes in fourth grade Elementary School Village Jaya Sakti District Muaragembong Bekasi. Thesis. Jakarta: Faculty of Education, State University of Jakarta, 2011

*The purpose of this study was to analyze the influence of methods of inquiry to learn the results of Natural Science in Elementary School fourth grade material structure and function of plant parts.*

*Research conducted at the SDN Jaya Sakti 03 with a sample of fourth grade students, in the first semester of the school year 2011/2012. Samples were taken by using Simple Random Sampling.*

*The data was collected using the test results of studying Natural Sciences, an instrument shaped test multiple choice questions and were analyzed with the test for normality, homogeneity test, both the experiment class and control class.*

*The test results for normality using Lilliefors test for normality of data from the Natural Sciences learning classes experiments show that the price  $L_{hitung}$  of 0.111 and  $L_{hitung}$  0.103 for the control class. The price  $L_{tabel}$  at significance level  $\alpha = 0.05$  and  $n = 35$  is 0.152. Therefore, both the price  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , then the conclusion is data on both classes are normally distributed.*

*Homogeneity test results show that the price  $F_{hitung}$  of 1.08, while the price  $F_{tabel}$  at significance level  $\alpha = 0.05$  with degrees of freedom of 1.79. Therefore  $F_{hitung} < F_{tabel}$  (1.08 < 1.79), then both classes are homogeneous.*

*After test requirements analysis, hypothesis testing is then performed using t-test. Based on the results of the t-test calculations, obtained  $T_{hitung}$  price of 4.15, while the price of a  $T_{Table}$  at significance level  $\alpha = 0.05$  and  $dk = 64$  is equal to 1.66. Therefore the price  $T_{hitung} > T_{Table}$  (4.15 > 1.66), then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  accepted which means there are significant differences between students who have learning through inquiry methods with students who have learning through conventional approaches.*

*The implications of research results is that the approach method of inquiry can provide beneficial changes to science learning outcomes. The approach is one method of inquiry that is used as an alternative learning strategies of Natural Sciences.*

## LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
<b>Dra. Yetty Auliaty, M.Pd</b> (Pembimbing I)		
<b>Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd</b> (Pembimbing II)		

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Acih Suarsih

No. Registrasi : 1815079789

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul ” **Pengaruh Metode Inkuri terhadap Hasil Belajar IPA di Kelas IV SDN Kelurahan Jaya Sakti Kecamatan Muaragembong Bekasi**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September – November 2011.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Januari 2012

Yang membuat pernyataan,

**Acih Suarsih**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan Karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "***Pengaruh Metode Inkuiri terhadap Hasil Belajar IPA di kelas IV SDN Kelurahan Jayasakti Kecamatan Muaragembong Kabupaten Bekasi***". Shalawat serta salam penulis limpahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, beserta para keluarga dan para sahabatnya yang membawa manusia ke zaman yang berilmu pengetahuan.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari, masih banyak kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Untuk itu, peneliti minta saran dan kritiknya guna untuk perbaikan dalam penelitian selanjutnya. Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini, terutama kepada :

1. Ibu Dra. Yetty Auliaty, M.Pd. selaku pembimbing materi yang telah banyak membimbing dan memberikan arahan.
2. Bapak Drs. Endang Wahyudiana selaku pembimbing statistik yang banyak membantu penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. Karnadi, M. Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Drs. Asep Supena, M. Pd selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Drs. Arifin Maksum, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

6. Kepala Sekolah, guru-guru beserta staf dan siswa siswi di SDN Jaya Sakti 01 dan 03 Kecamatan Muaragembong, yang memudahkan penullis dalam mencari data dan melakukan penelitian dari awal penelitian sampai dengan terselesaikannya penelitian, guna memperoleh data yang valid yang digunakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa di jurusan PGSD, yang selalu memberikan bantuan dalam segala hal sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan sesuai harapan.
8. Kepada seluruh anggota keluargaku tercinta yaitu Ibunda, Ayahanda, kakek, dan mertuaku tercinta serta adik-adik ku tersayang (Suparman, Siti Marlina dan Sandi) yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan memotivasi penulis untuk dapat segera menyelesaikan studi.
9. Lebih khusus lagi kepada keluarga ku, terutama kepada suami ku tercinta (Ahmad Karyono) dan anaku ku tersayang (Ilham Anshori) yang begitu banyak memberikan dukungan dan motivasi tak henti-hentinya terhadap penyelesaian penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu, baik secara moril maupun materil yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini ada manfaatnya, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca sekalian, Amin.

Jakarta, Januari 2012

Peneliti

**Acih Suarsih**

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SARJANA.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Teoretik.....	8
1. Pengertian Hasil Belajar IPA .....	8
a. Pengertian Belajar .....	8
b. Pengertian Hasil Belajar.....	11
c. Pengertian IPA.....	14

d. Pengertian Hasil Belajar IPA .....	17
2. Pengertian Metode Inkuiri. ....	19
a. Pengertian Metode .....	19
b. Pengertian Metode inkuiri.....	21
c. Pengertian metode konvensional.....	26
d. Perbedaan Antara Metode Inkuiri Dengan Metode Konvensional.....	28
3. Karakteristik Perkembangan Siswa Kelas IV SD.....	29
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berfikir.....	33
D. Hipotesis Tindakan.....	34

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian.....	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
C. Metode Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Definisi Konseptual Hasil Belajar IPA .....	38
2. Definisi Operasional Hasil Belajar IPA.....	39
3. Kisi-kisi Instrumen.....	39
4. Kalibrasi.....	42
a. Pengujian Validitas.....	42
b. Pengujian Reliabilitas .....	43
F. Teknik Analisis Data.....	45
1. Uji Persyaratan Normalitas.....	45
2. Uji Homogenitas.....	46
3. Pengujian Hipotesis .....	47



G. Hipotesis Statistik.....	48
-----------------------------	----

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	49
1. Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen.....	49
2. Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol .....	51
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	52
1. Uji Normalitas.....	52
2. Uji Homogenitas.....	53
C. Pengujian Hipotesis .....	54
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
E. Keterbatasan Penelitian .....	56

#### **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	57
B. Implikasi .....	58
C. Saran .....	59

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>61</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>62</b>
-------------------------------	-----------

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	
-----------------------------	--

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Perbedaan Antara Metode Discovery Dengan Metode Konvensional.....	28
Tabel 2	Desain Penelitian .....	36
Tabel 3	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPA.....	39
Tabel 4	Kriteria Nilai reliabilitas .....	44
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol.....	51
Tabel 7	Uji Normalitas Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 8	Uji Normalitas Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol.....	53
Tabel 9	Uji Homogenitas dengan Menggunakan uji F	53
Tabel 10	Uji Hipotesis dengan Menggunakan Uji-t	54

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Grafik Histogram Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas Eksperimen.....	50
Gambar 4.2 Grafik Histogram Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas Kontrol.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Uji Coba Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.....	63
Lampiran 2. Instrumen Final Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.....	66
Lampiran 3. Hasil Uji Coba dan Perhitungan.....	68
Lampiran 4. Data Mentah.....	69
Lampiran 5. Perhitungan Deskripsi Statistik (Mean, Median, Modus, Varian, dan Standar Deviasi).....	70
Lampiran 6. Uji Normalitas.....	72
Lampiran 7. Uji Homogenitas.....	73
Lampiran 8. Uji – t .....	74
Lampiran 9. Tabel Harga r Product Moment.....	75
Lampiran 10. Tabel Uji Lilliefors.....	76
Lampiran 11. Tabel $\chi^2$ (Chi Kuadrat).....	77
Lampiran 12. Tabel Distribusi t.....	78
Lampiran 13. Tabel Distribusi F.....	79

## *LEMBAR PERSEMBAHAN*

*Ya Allah Ku panjatkan puji dan syukur kepada mu berkat rahmat dan hidayah-Mu penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.*

*Kupersembahkan Skripsi ini untuk*

*Suami ku tercinta yaitu Ahmad Karyono dan untuk anak ku tersayang ananda Ilham Anshori, dan kedua orang tua ku yaitu ibunda*

*Limah dan ayahanda Supandi tercita. serta orang-orang yang*

*menyayangiku dan orang-orang yang ku sayangi yaitu : adikkeku*

*"suparman, siti marlena, sandi, dan keluarga besar ku" terima kasih untuk*

*kalian semua yang telah memberikan semangat dan motivasi sehingga*

*penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik*

### PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul : Pengaruh Metode Inkuiri terhadap Hasil Belajar IPA di kelas IV  
SDN Kelurahan Jayasakti Kecamatan Muaragembong  
Kabupaten Bekasi.

Nama Mahasiswa : ACIH SUARSIH  
Nomor Registrasi : 1815079789  
Jurusan Program Studi : PGSD  
Tanggal Lulus : 03 Februari 2012

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Yetty Auliyanty, M.Pd  
NIP. 19580814 198210 2 001

Drs. Endang Wahyudiana  
NIP. 19661012 199303 1 003

### LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SARJANA

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
(Dekan)	Dr. Karnadi, M.Si	.....	.....
(Pembantu Dekan)	Dr. Asep Supena, M.Psi	.....	.....
(Ketua Jurusan)	Drs. Arifin Maksum, M.Pd	.....	.....
Anggota	Dra. Yetty Auliyanty, M.Pd	.....	.....
Anggota	Drs. Endang Wahyudiana	.....	.....
Anggota	Drs. Sutrisno	.....	.....
Anggota	Dra. Maratun Napiah, M.Pd	.....	.....

