

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis data yang telah disajikan pada bab-bab terdahulu, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan penggunaan metode inkuiri berpengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV di SDN Kecamatan Muaragembong, Kab.Bekasi.

Terdapat perbedaan hasil belajar IPA tentang srtuktur dan fungsi bagian tumbuhan yang signifikan antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan metode konvensional. Kesimpulan tersebut dibuktikan dengan uji-t yang membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} pada $\alpha = 0,05$ yaitu $4,152 > 1,66$.

Pembelajaran IPA tentang srtuktur dan fungsi bagian tumbuhan pada siswa SD kelas IV melalui penggunaan metode inkuiri lebih baik dibandingkan dengan melalui metode konvensional. Hal tersebut dibuktikan dengan temuan bahwa nilai rata-rata hasil belajar IPA pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada nilai rata-rata kelas kontrol yaitu $70,40 > 55,25$.

Berdasarkan temuan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode inkuiri berpengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN kecamatan Muaragembong Kab.Bekasi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, implikasi penelitian dalam hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SDN jayasakti 03, bahwa metode inkuiri dapat diterapkan pada banyak proses pembelajaran dari berbagai mata pelajaran.

Pembelajaran IPA dengan menggunakan metode inkuiri dapat berpengaruh terhadap hasil belajar IPA. Oleh karena itu, pendekatan metode inkuiri hendaknya lebih sering digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah. Hal ini dikarenakan dengan mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan nyata siswa akan memberikan pembelajaran yang bermakna kepada siswa. Pendekatan metode inkuiri akan mendorong siswa untuk membuat hubungan antara pengetahuan yang dimiliki dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Implikasi hasil penelitian yang lain adalah mengingat besarnya pengaruh metode inkuiri, maka implikasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA adalah sebagai berikut: (1) sekolah dalam hal ini guru dan orang tua perlu menyediakan sarana belajar yang mampu mengembangkan kreativitas belajar siswa. (2) sekolah dalam hal ini guru perlu menggunakan metode dalam pembelajaran yang mampu

mengembangkan minat belajar dan kreativitas siswa, seperti penyajian pembelajaran yang menarik dan bervariasi. (3) sekolah dalam hal ini guru perlu mengembangkan teknik dan proses pembelajaran yang mampu membangkitkan motivasi belajar siswa seperti penggunaan metode dalam pembelajaran. (4) sekolah perlu mengembangkan fasilitas, media, dan proses pembelajaran yang baik, agar meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Guru disarankan untuk menggunakan metode inkuiri sebagai salah satu pendekatan atau metode alternatif dalam pembelajaran IPA, sebab berdasarkan penelitian, pendekatan ini memberikan peningkatan yang cukup signifikan.
2. Guru disarankan agar tidak berhenti menambah pengetahuan dan mengikuti perkembangan pembelajaran IPA, agar pembelajaran materi pada siswa tidak hanya terbatas pada buku teks IPA yang dipelajari di sekolah.
3. Pihak sekolah disarankan untuk lebih memberi perhatian pada pengadaan buku-buku IPA sebagai sumber belajar.

4. Bagi mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya jurusan konsentrasi IPA disarankan agar dapat menggunakan penelitian ini sebagai dasar penelitian berikutnya.