

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pembelajaran dengan menggunakan media berbasis teknologi informasi berupa *software edukasi* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, karena bentuk penyampaian materi sangat interaktif melalui animasi, bunyi dan demonstrasi yang menarik sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan dan tidak monoton.

Dengan menggunakan media berbasis teknologi informasi kualitas pembelajaran dapat meningkat, terlebih jika dilaksanakan dengan pendekatan yang komunikatif. Namun demikian sangat dipengaruhi oleh keterampilan guru dalam pelaksanaannya. Guru harus dapat menetapkan beberapa keterampilan yang berhubungan dengan media berbasis teknologi informasi.

Untuk mempermudah dalam pembelajaran guru perlu menyiapkan media pembelajaran yang sesuai sehingga dapat menghilangkan kebosanan dan meningkatkan hasil belajar siswa

Dengan demikian pembelajaran menggunakan media berbasis teknologi informasi dapat meningkatkan hasil belajar dan kualitas pembelajaran siswa kelas III SDN Malaka Jaya 04 Pagi Jakarta Timur.

Penggunaan media *software* edukasi terbukti dapat meningkatkan hasil belajar Matematika dalam penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka. Data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu: siklus I penggunaan media *software* edukasi mencapai 80%, sedangkan perolehan hasil belajar Matematika 56%. Siklus II penggunaan media *software* edukasi mencapai 87%, sedangkan post tes adalah 78%. Hasil yang diperoleh telah memenuhi kriteria keberhasilan yang ditetapkan pada awal penelitian. Dengan demikian berdasarkan pembahasan hal penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan:

1. Penggunaan media *software* dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran Matematika ditunjukkan dengan meningkatkan tes hasil belajar Matematika tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka.
2. Terdapat hubungan antara keberhasilan pembelajaran dengan pencapaian langkah-langkah operasional pembelajaran yang dirancang dalam penelitian tindakan kelas yang dilakukan peneliti.

B. Implikasi

Implikasi penggunaan media dalam pembelajaran Matematika adalah sebagai berikut: (1) Pembelajaran tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka sangat dibutuhkan bagi siswa, karena akan sangat besar peranannya dalam mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. (2)

Penggunaan media berbasis teknologi informasi dalam pembelajaran Matematika memberikan pengalaman siswa melalui belajar interaktif yang melibatkan kemampuan intelektual, emosional dan sosial sehingga pemahaman siswa meningkat. (3) Terciptanya interaktif proses belajar multi arah yaitu antar siswa dengan guru, antar siswa dengan siswa, dan antar siswa dengan media. (4) Pembelajaran lebih bermakna karena siswa mengamati langsung proses penglihatan dan pendengaran. (5) Pembelajaran Matematika melalui penggunaan media mendorong siswa untuk ingin tau, berlatih kerjasama dan kreatif sehingga penerapan media pembelajaran ini perlu terus dilaksanakan oleh guru dan disosialisasikan kepada guru lain. (6) Penggunaan media menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa baik dilihat dari pengaruhnya terhadap penguasaan materi pelajaran tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka.

C. Saran

Dalam meningkatkan kualitas pembelajaran guru harus dapat memilih cara yang tepat. Namun semua rencana yang begitu bagus tidak akan terwujud jika tidak ada kerjasama serta dukungan dari orang tua, guru atau sekolah yang berwenang. Oleh karena itu dukungan sangatlah dibutuhkan agar semua dapat berjalan sesuai rencana.

Setelah mengetahui pentingnya penggunaan media *software* edukasi dapat meningkatkan hasil pembelajaran Matematika, penulis menyarankan:

1. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai sarana/wadah dalam menumbuh kembangkan berbagai macam kemampuan dasar siswa harus memberikan kesempatan seluas-luasnya dalam mengimplementasikan pengalaman dan pengetahuan siswa sesuai dengan taraf perkembangan kognitif. Memberikan kemudahan dalam memberikan pelayanan pendidikan serta memfasilitasi media/alat bantu yang relevan.

2. Bagi Guru/Pendidik

Guru sebagai pendidik dalam usaha mencerdaskan bangsa tidak boleh diam, harus bergerak, dan terus menerus berusaha untuk mengkaji konsep-konsep Matematika dan keterkaitan dengan bahan ajar/materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari, guru/pendidik harus kreatif dalam menyusun dan menerapkan bahan ajar agar pemahaman siswa tentang konsep Matematika yang abstrak dapat diwujudkan dalam pembelajaran yang sederhana, komunikatif, praktis bagi siswa. Guru juga harus dapat berkolaborasi antar guru, peneliti untuk mewujudkan pembelajaran yang bermutu.

3. Bagi Mahasiswa dan Pembaca

Diharapkan skripsi hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dan menindaklanjuti dengan melakukan penelitian lanjutan sehingga dapat diperoleh data yang lebih akurat.