

## ABSTRAK

ELVINA HENDRIYANTI, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika tentang Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Tiga Angka melalui Media Berbasis Teknologi Informasi Pada Siswa Kelas III SDN Malaka Jaya 04 Pagi Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2011

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Matematika tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka dengan menggunakan media berbasis Teknologi Informasi. Untuk mencapai tujuan tersebut peneliti melakukan penelitian di SDN Malaka Jaya 04 Pagi Jakarta Timur.

Penelitian dilakukan pada bulan Agustus sampai November 2010 dengan subjek penelitian berjumlah 36 siswa yang duduk di kelas III

Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis menggunakan siklus, setiap siklus melalui lima tahapan kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa diperoleh data pada siklus I hasil belajar Matematika diperoleh nilai sebesar 56 % yaitu yang mendapat nilai  $\geq 70$  dari 36 orang siswa adalah 20 orang. Adapun pada siklus II menunjukkan kenaikan yang signifikan yaitu sebesar 78 % yaitu yang mendapat nilai  $\geq 70$  dari 36 orang siswa adalah 28 orang. Adapun observasi tindakan dalam penggunaan media Software edukasi pada siklus I (80 %) sedangkan pada siklus II (87%).

Dengan demikian dari data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media berbasis teknologi informasi dapat meningkatkan hasil belajar Matematika.

Implikasi hasil penelitian ini adalah bahwa pembelajaran Matematika dengan menggunakan media berbasis teknologi informasi dapat dijadikan sebagai media belajar untuk meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas III SDN Malaka Jaya 04 Pagi Jakarta Timur.

## **LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA TENTANG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN TIGA ANGKA MELALUI MEDIA BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI PADA SISWA KELAS III SDN MALAKA JAYA 04 PAGI JAKARTA TIMUR

Nama Mahasiswa : Elvina Hendriyanti  
Nomor Registrasi : 1815066309  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Lulus : 11 Juli 2011

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Maratun Nafiah, M.Pd**  
NIP.196202201989012001

**Dra. Sri Kawuryan, M.Pd**  
NIP.195208091976032001

## **PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SARJANA**

	Nama	Tanda tangan	Tanggal
(Dekan)	: Dr. Karnadi, M.Si	.....	.....
(Pembantu Dekan)	: Dr. Asep Supena, M.Psi	.....	.....
(Ketua Jurusan)	: Drs. Kasina Ahmad, M.Pd	.....	.....
Anggota	: Dra. Maratun Nafiah, M.Pd	.....	.....
Anggota	: Dra. Sri Kawuryan, M.Pd	.....	.....
Anggota	: Drs. F.T Munthe, MA	.....	.....
Anggota	: Dra. Windhiyanti	.....	.....

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Elvina Hendriyanti  
No.Registrasi : 1815066309  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Program Studi : S-1 PGSD

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul: "**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika tentang Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Tiga Angka melalui Media Berbasis Teknologi Informasi pada Siswa kelas III SDN Malaka Jaya 04 Pagi Jakarta Timur**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan dari bulan Agustus sampai November 2010
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Juli 2011

Yang membuat pernyataan

**(Elvina Hendriyanti)**

**BLESSING**

**Diberkatilah Orang Yang Mengandalkan Tuhan,  
Yang Menaruh Harapannya Kepada Tuhan.**

**Yeremia 17 : 7**

**Apapun Yang Kamu Perbuat,  
Perbuatlah Dengan Segenap Hatimu.  
Seperti Untuk Tuhan Dan Bukan Untuk Manusia.**

**Kolose 3 : 23**

**Karya Ini Kupersembahkan Untuk :**

- 1. Tuhan Yesus Kristus.**
- 2. Kedua Orang tuaku khususnya Mamaku yang tercinta.**
- 3. Adik-adikku (Hendry, Erisa dan Ferdy) yang  
Tersayang.**
- 4. Sahabat dan Teman-temanku.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika tentang Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Tiga Angka melalui Media Berbasis Teknologi Informasi pada Siswa kelas III SDN Malaka Jaya 04 Pagi Jakarta Timur". Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Banyak sekali hambatan-hambatan yang penulis jumpai dalam penulisan skripsi ini, namun semua hambatan dapat diatasi. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik khususnya kepada: Bapak Dr. Karnadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ, Bapak Dr. Asep Supena, M.Psi., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ, Bapak Drs. Kasina Ahmad, M.Pd., selaku Ketua Jurusan PGSD, Ibu Dra. Maratun Nafiah, M. Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga memperlancar penulisan skripsi ini, Ibu Dra. Sri Kawuryan, M. Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam bidang teknis. Ibu Suparti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Malaka Jaya 04 Pagi, dan rekan-rekan guru di SDN Malaka Jaya 04 Pagi Duren Sawit Jakarta Timur yang telah memberikan ijin guna melengkapi penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada orang tua dan keluarga yang telah memberi dukungan sangat berarti terhadap penyelesaian skripsi ini, kepada rekan-rekan mahasiswa di jurusan PGSD khususnya kelas D Non Reguler angkatan 2006 yang juga bersedia meluangkan waktunya dalam mendiskusikan hal-hal yang terkait dalam masalah penelitian ini, serta

kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara moril maupun materiil yang tidak dapat ditulis satu persatu.

Akhir kata penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya pendidikan di sekolah dasar.

Jakarta, Juli 2011

Elvina Hendriyanti

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
MOTTO .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GRAFIK .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian .....	5
C. Pembatasan Fokus Penelitian .....	6
D. Perumusan Masalah Penelitian .....	6
E. Manfaat Hasil Penelitian .....	7
1. Secara Teoretis .....	7
2. Secara Praktis .....	7

### **BAB II KAJIAN TEORETIK**

A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti .....	9
1. Hasil Belajar Matematika tentang Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Tiga Angka .....	9
a. Hakikat Belajar .....	9
b. Hakikat Hasil Belajar .....	12

c. Hakikat Matematika .....	15
d. Hakikat Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Tiga Angka ...	22
1. Penjumlahan .....	22
2. Pengurangan .....	24
e. Hakikat Hasil Belajar Matematika tentang Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Tiga Angka .....	26
2. Kurikulum Matematika Kelas III SD.....	30
3. Karakteristik Siswa Kelas III Sekolah Dasar .....	33
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif Tindakan yang Dipilih.....	35
1. Hakikat Media Teknologi Informasi.....	35
a. Hakikat Media.....	35
b. Hakikat Teknologi Informasi .....	38
C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan .....	45
E. Pengajuan Hipotesis Tindakan.....	47

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan .....	49
D. Subjek dan Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian .....	51
E. Peran dan Posisi Peneliti Dalam Penelitian.....	51
F. Tahap Intervensi Tindakan .....	52
a. Perencanaan Tindakan .....	52
b. Pelaksanaan Tindakan.....	53
c. Pengamatan Tindakan .....	54
d. Refleksi .....	54
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan .....	55
H. Data dan Sumber Data.....	56

1. Data .....	56
2. Sumber Data .....	56
I. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Data yang Digunakan .....	57
1. Instrumen Penelitian .....	57
a. Definisi Konseptual .....	57
b. Definisi Operasional .....	58
c. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar .....	59
2. Instrumen Tindakan .....	60
a. Definisi Konseptual .....	60
b. Definisi Operasional .....	60
c. Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran Matematika .....	61
J. Teknik Pemeriksaan Kepercayaan.....	62
K. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis .....	63
1. Analisis Data .....	63
2. Interpretasi Hasil Analisis .....	64

#### **BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA DAN INTERPRETASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Hasil Intervensi Tindakan .....	66
1. Deskripsi Data Siklus I Pertemuan 1 .....	66
2. Deskripsi Data Siklus I Pertemuan 2 .....	70
3. Deskripsi Data Siklus I Pertemuan 3 .....	73
4. Deskripsi Data Siklus II Pertemuan 1.....	80
5. Deskripsi Data Siklus II Pertemuan 2.....	84
6. Deskripsi Data Siklus II Pertemuan 3.....	86
B. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	93
C. Analisis Data .....	94
1. Siklus I .....	94
2. Siklus II .....	95

D. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan .....	95
1. Interpretasi Hasil Analisis .....	95
2. Pembahasan .....	97
E. Keterbatasan Penelitian .....	97
 <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	99
B. Implikasi .....	100
C. Saran .....	101
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> 103	
 <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b> 106	

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 2.1 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Matematika Kelas III, Semester 1 .....	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen Hasil Belajar Matematika .....	59
Tabel 3.3 Kisi- Kisi Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berbasis Teknologi Informasi.....	61
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Tindakan Siklus I dan II.....	96

## **DAFTAR GRAFIK**

	Halaman
Grafik 4.1 Hasil Belajar Siklus I .....	76
Grafik 4.2 Hasil Belajar Siklus II .....	91
Grafik 4.3 Diagram Batang Perkembangan Kemajuan Siklus I dan II .....	96

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale .....	37
Gambar 3.2 Rancangan Siklus Penelitian .....	50
Gambar 4.3 Materi Penjumlahan Bilangan Tiga Angka Menggunakan Media Software Edukasi .....	67
Gambar 4.4 Guru Menjelaskan Materi Menggunakan Media Software Edukasi .....	68
Gambar 4.5 Perwakilan Kelompok Maju untuk Menjawab Pertanyaan dengan Menggunakan Media Teknologi Informasi .....	68
Gambar 4.6 Siswa Mengerjakan Soal Latihan secara Berkelompok .....	69
Gambar 4.7 Guru Berkeliling Mengawasi Kegiatan Siswa yang sedang Mengerjakan Soal Latihan .....	69
Gambar 4.8 Siswa Membacakan Hasil Diskusi Kelompoknya di Depan Kelas .....	69
Gambar 4.9 Materi Pengurangan Bilangan Tiga Angka Menggunakan Media Software Edukasi .....	71
Gambar 4.10 Guru Menjelaskan Materi Menggunakan Media Software Edukasi .....	71
Gambar 4.11 Siswa Menjawab Soal yang Ada Pada Media Software Edukasi .....	71
Gambar 4.12 Siswa Mengerjakan Soal Latihan Secara Berkelompok .....	72
Gambar 4.13 Guru Berkeliling Memberikan Motivasi dan Mengarahkan Cara Mengerjakan Soal Latihan .....	72
Gambar 4.14 Perwakilan Kelompok Maju ke depan .....	72
Gambar 4.15 Guru Menjelaskan Materi Menggunakan Media Software Edukasi .....	74
Gambar 4.16 Siswa Menjawab Soal yang Ada di Media Software Edukasi .....	74

Gambar 4.17 Siswa Mengerjakan LKS .....	74
Gambar 4.18 Guru Memotivasi dan Mengarahkan Siswa Ketika Mengerjakan LKS .....	74
Gambar 4.19 Perwakilan Kelompok Maju ke depan Kelas .....	75
Gambar 4.20 Siswa mengerjakan Lembar Evaluasi secara Individu .....	75
Gambar 4.21 Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Tiga Angka .....	81
Gambar 4.22 Guru Menjelaskan Materi .....	81
Gambar 4.23 Perwakilan Kelompok untuk Menjawab Pertanyaan dengan Menggunakan Media Teknologi Informasi .....	82
Gambar 4.24 Siswa Mengerjakan Soal Latihan secara Berkelompok .....	82
Gambar 4.25 Guru Berkeliling Mengawasi Kegiatan siswa yang sedang Mengerjakan Soal Latihan .....	83
Gambar 4.26 Perwakilan Kelompok Maju ke depan Kelas .....	83
Gambar 4.27 Guru Menjelaskan Materi Menggunakan Media Software Edukasi .....	85
Gambar 4.28 Siswa Menjawab Soal yang ada di Media Software Edukasi .....	85
Gambar 4.29 Siswa Mengerjakan Soal Latihan .....	85
Gambar 4.30 Guru Memotivasi dan Mengarahkan Siswa Ketika Mengerjakan Soal Latihan .....	85
Gambar 4.31 Perwakilan Kelompok Maju ke depan Kelas.....	86
Gambar 4.32 Guru Menjelaskan Materi Menggunakan Media Software Edukasi .....	87
Gambar 4.33 Siswa Mengerjakan LKS secara Berkelompok .....	88
Gambar 4.34 Guru Memotivasi dan Mengarahkan Siswa Ketika Mengerjakan LKS .....	88
Gambar 4.35 Perwakilan Kelompok Maju ke depan Kelas .....	89
Gambar 4.36 Siswa Mengerjakan Lembar Evaluasi secara Individu .....	90

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	106
Lampiran 2 Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	114
Lampiran 3 Instrumen Tes Hasil Belajar Siklus I .....	115
Lampiran 4 Lembar Pengamatan Proses Pembelajaran Melalui Media Berbasis Teknologi Informasi .....	119
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	121
Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa Siklus II .....	129
Lampiran 7 Instrumen Tes Hasil Belajar Siklus II .....	130
Lampiran 8 Lembar Pengamatan Proses Pembelajaran Melalui Media Berbasis Teknologi Informasi .....	134
Lampiran 9 Daftar Nilai Hasil Belajar Matematika Siklus I .....	136
Lampiran 10 Daftar Nilai Hasil Belajar Matematika Siklus II .....	138
Lampiran 11 Catatan Lapangan Siklus I .....	140
Lampiran 12 Catatan Lapangan Siklus II .....	142
Lampiran 13 Surat Keterangan Validasi .....	144
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian .....	147
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup .....	148