

DAFTAR PUSTAKA

- Adit, A. (2021). *Selama Pandemi, 7 dari 10 Anak Merasa Jarang Belajar*. Kompas.Com.
<https://www.kompas.com/edu/read/2021/09/08/161649671/selama-pandemi-7-dari-10-anak-merasa-jarang-belajar?page=all>
- Akbari, O., & Sahibzada, J. (2020). Students ' Self -Confidence and Its Impacts on Their Learning Process. *American International Journal of Social Science Research*, 5(1), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.46281/aijssr.v5i1.462>
- Alkadri, T., Dahen, L. D., & Verawati, R. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kepercayaan Diri, Penguatan Positif, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Melalui Motivasi Sebagai Variabel Intervening Di SMAN 1 Airpura Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 1(2), 232–249.
<https://doi.org/10.22202/horizon.v1i2.4780>
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156–168. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v3i2.7520>
- Anggraeni, R., Ekawarna, & Kamid. (2020). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru, Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP N 10 Kota Jambi. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 1(6), 534–545.
<https://doi.org/10.31933/jimt.v1i6.283>
- Ansori, M., & Iswati, S. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2*. Airlangga University Press.
- Aprilianto, E. N. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Dawarblandong Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 7(1), 7–11.
<https://doi.org/10.26740/jupe.v7n1.p7-11>
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); Edisi 2). PT Bumi Aksara.
- Arista, I. D. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kedamean Gresik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3), 302–309.
<https://doi.org/10.26740/jupe.v6n3.p%25p>
- Asmara, S. R., Heryati, T., & Patonah, R. (2021). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran

- Akuntansi Di SMK Swadaya Karangnunggal. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(1), 71–78. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i1.4881>
- Atina, V. Z. (2021). *A Guide To Survive In The Corona Virus Pandemic And The Society 5.0 Era*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=WjxQEAAAQBAJ>
- BNSP. (2019). *Prosedur Operasional Standar Penyelenggaraan Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2019/2020*.
- Chusni, M. M., Andrian, R., Sariyatno, B., Hanifah, D. P., Lubis, R., Wellyana, A. F., Noviyanto, T. S. H., Herlina, M., Wardani, K. D. K. A., Parera, M. M. A. E., & Rahmandani, F. (2021). *Strategi Belajar Inovatif* (U. Khasanah (ed.)). Pradina Pustaka. https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_Belajar_Inovatif/i69VEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. <https://peraturan.go.id/peraturan/view.html?id=11e44c4ebd49cfc093ae313231363139>
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Fahlevi, F. (2021). *Nadiem Nilai Kualitas Pendidikan Indonesia Sudah Ketinggalan Sebelum Pandemi*. Tribunnews.Com. <https://m.tribunnews.com/amp/nasional/2021/09/28/nadiem-nilai-kualitas-pendidikan-indonesia-sudah-ketinggalan-sebelum-pandemi>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2017). *Teori-Teori Psikologi* (R. Kusumaningratri (ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, O. (2011a). *Kurikulum dan Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2011b). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Hurit, R. U., Ahmala, M., Tahrim, T., Chasanah, U., Rispatiningsih, D. M., Putri, R., Satria, R., Isbir, M., & Jannah, R. (2021). *Belajar dan Pembelajaran* (M. Suardi (ed.)). Media Sains Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=vLc8EAAAQBAJ>
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2018). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 69–75. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6449>
- Indriawati, P. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kecerdasan Emosional

- Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa FKIP Universitas Balikpapan. *JPE : Jurnal Pendidikan Utama*, 5(2), 1–9. <https://doi.org/10.30734/jpe.v5i2.183>
- Karimah, N. A., & Sunanik. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Ekonomi dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 15(2), 43–52. <https://doi.org/10.21831/jep.v15i2.20949>
- Khairinal, Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras. *JMPIS : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 379–387. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v1i2.276>
- Lauster, P. (2015). *Tes Kepribadian*. PT Bumi Aksara.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna (ed.)). Refika Aditama.
- Lin, M. H., Chen, H. C., & Liu, K. S. (2017). A Study of The Effects of Digital Learning on Learning Motivation and Learning Outcome. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(7), 3553–3564. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00744a>
- Makki, M. I., & Aflahah. (2020). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Duta Media Publishing.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Yudha English Gallery.
- Muawwanah, Ma'rufi, & Nurdin. (2020). Korelasi antara Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 1–15. <https://e-journal.my.id/proximal/article/view/480>
- Mulya, G., & Lengkana, A. S. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kepeleatihan Olahraga*, 12(2), 83–94. <https://doi.org/10.26858/cjpko.v12i2.13781>
- Murtiningsih. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar, Sarana Belajar, dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Penerima BSM (Bantuan Siswa Miskin) SMP Negeri Di Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 5(2), 178–191. <https://doi.org/10.26740/jepk.v5n2.p178-191>
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Deepublish.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Deepublish.
- Peng, R., & Fu, R. (2021). The Effect of Chinese EFL Students' Learning Motivation on Learning Outcomes Within A Blended Learning Environment. *Australasian Journal of Educational Technology*, 37(6), 61–74.

<https://doi.org/10.14742/ajet.6235>

- Pridayanti, L. D., Indrayani, L., & Suwena, K. R. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Ayodhya Pura Selat Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 197–206. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i1.20125>
- Purbiyanto, R., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 341–361.
- Purwanto, M. N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran* (T. Surjaman (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, M. N. (2013). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Puspendik. (2019). *Pendidikan di Indonesia : Belajar Dari Hasil PISA 2018*. <https://puspendik.kemdikbud.go.id/>
- Rahmadhani, P., Irianto, A., & Armianti, A. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS MAN Di Kota Padang. *Jurnal Ecogen*, 1(4), 997–1006. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i4.5679>
- Riyanti, C., & Darwis, R. S. (2020). Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Remaja dengan Metode Cognitive Restructuring. *Jurnal Pengabdian Dan Penelitian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 1(1), 111–119. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i3.32150>
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis* (I. S. Azhar (ed.)). Kencana.
- Santoso, S. (2009). *Dinamika Kelompok*. Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi Pendidikan* (R. Oktaviani (ed.); Edisi 3). Salemba Humanika.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Sariani, N., Prihantini, Winarti, P., Indrawati, Jumadi, Suradi, A., & Satria, R. (2021). *Belajar & Pembelajaran*. Edu Publisher.
- Septiani, D. R., & Purwanto, S. E. (2020). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Gender. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 141–148. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.7526>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.)). Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka

Cipta.

- Sri Indah Yulia Dewi, P., Kurniati, N., & Wahidaturrahmi. (2021). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 122–131. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.41>
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish. https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_Pembelajaran/kQ1SDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. CV Alfabeta.
- Suryani, & Hendriyadi. (2016). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Prenada Media.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa: Studi Kasus di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare. *Jurnal Biotek*, 5(1), 87–102. <https://doi.org/10.24252/jb.v5i1.3448>
- Tambunan, R. I., & Hutasuhut, S. (2018). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *LIABILITAS (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 1(2), 112–124. <https://doi.org/10.30596%2Fliabilities.v1i2.2331>
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. PT Bumi Aksara.
- Widiasih, R., Widodo, J., & Kartini, T. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Bervariasi dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 103–107. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6454>
- Yusuf, M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenada Media.