

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada kelas XI IPS₂ (kelas eksperimen) dan XI IPS₃ (kelas kontrol) di SMAN 50 Jakarta Timur dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil pengujian normalitas data kelas eksperimen pada saat pre-test diperoleh X^2_{hitung} sebesar 8,06 sedangkan pada saat post-test diperoleh X^2_{hitung} sebesar 5,27. Sedangkan untuk kelas kontrol pada saat pre-test diperoleh X^2_{hitung} sebesar 9,314 sedangkan pada saat post-test diperoleh X^2_{hitung} sebesar 4,55. Pada uji normalitas dengan derajat kebebasan 5 maka X^2_{tabel} Chi kuadrat adalah 11,070. Dengan data kedua variabel berdistribusi normal.
2. Hasil pengujian homogenitas dengan uji Barlett. Untuk data pre-test kedua kelas diperoleh X^2_{hitung} sebesar 2,415 dan data untuk post-test kedua kelas diperoleh X^2_{hitung} sebesar 2,71. Dari tabel “harga kritik *Chi Kuadrat*” dengan dk 1 dan taraf signifikansi 0,05 adalah 3,841. Jadi $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ maka berdistribusi homogen.
3. Hasil pengujian hipotesis dengan uji t, didapatkan $t_{hitung} = 10,76$ dan $t_{tabel} = 1,99$, $\alpha (0,05)$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang besar antara penerapan model pembelajaran CTL terhadap hasil belajar geografi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- Bagi guru di sekolah SMAN 50 Jakarta, apabila ada mata pelajaran yang dapat diajarkan dengan menggunakan penerapan model pembelajaran CTL sebaiknya dapat mendalami pembelajaran kontekstual tersebut. Berdasarkan hasil penelitian untuk penerapan model CTL pada siswa SMAN 50 bahwa siswa lebih dapat termotivasi dan lebih pro aktif di dalam proses belajar mengajar sehingga mampu meningkatkan hasil belajar yang lebih baik dari sebelumnya.

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 1984. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: PT Bina Aksara
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta Daldjoeni.
1982. *Pengantar Geografi*. Bandung: Alumni.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dkk. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Imron, Ali. 1996. *belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dunia Pustaka
- Kesuma, Dharma dkk. 2010. *Contextual Teaching And Learning*. Garut: Rahayasa
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional, Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Purwanto, Ngalim. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- _____. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riduwan. 2007. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sardiman A.M. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

- S.Nasution.1995. *Didaktik asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana,Nana.1975. *Apa dan Bagaimana Mengajar Ideal*. Bandung: Rosdakarya.
- _____.1995. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:
Rosdakarya
- Sumaatmadja,Nursid. 1997. *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi
Aksara

Jurnal

- Badeni,Padmi.2004. *Peningkatan Prestasi Belajar Sosiologi melalui Pendekatan
CTL dan Model Struktur*. Jakarta: LIPI
- Jufri, Muhammad dan Abdul Saman.2007. *Contextual Teaching and Learning
(CTL), Inovasi Pembelajaran dan Implikasinya*. Jakarta: LIPI
- Mawartiningsih,Lilik.2005. *Pengaruh Metode Mengajar CTL dan Gaya Kognitif
Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa*. Jakarta: LIPI