

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari perhitungan dan pengujian hipotesis dalam penelitian ini ialah bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah mempunyai pengaruh positif dengan penggunaan metode pembelajaran *SQ3R*. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran *SQ3R* terhadap hasil belajar Sejarah.

B. Implikasi

Hasil dari pengujian adanya pengaruh metode pembelajaran *SQ3R* terhadap hasil belajar Sejarah pada siswa SMA Negeri 48 Jakarta mengandung implikasi bahwa hasil belajar Sejarah dapat ditingkatkan melalui penggunaan metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru di kelas. Jika penggunaan metode pembelajaran *SQ3R* dalam pembelajaran Sejarah dilakukan dengan intensitas tinggi oleh guru di dalam kelas, maka akan diikuti dengan tingginya hasil belajar Sejarah.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan di atas, peneliti ingin mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan adanya penelitian lanjutan mengenai penggunaan metode pembelajaran *SQ3R* dalam kegiatan pembelajaran Sejarah dengan waktu yang relatif lama agar mendapatkan hasil penelitian yang lebih maksimal.
2. Kepada peneliti lain, agar dilakukan penelitian eksperimen yang serupa ini dengan menambah pada variabel-variabel lain yang berbeda dengan peneliti, seperti motivasi siswa atau dengan minat siswa.
3. Metode pembelajaran *SQ3R* dapat menjadi salah satu alternatif bagi guru Sejarah dalam melakukan proses pembelajaran yang berbeda di dalam kelas dari biasanya. Mengingat penerapan metode ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah, maka diharapkan kepada guru Sejarah di SMA Negeri 48 Jakarta agar terus menerapkan metode pembelajaran *SQ3R* dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.