

Penerapan Metode *Mind Mapping* dalam Pembelajaran Sejarah Secara Daring

**Muamar Febriansyah
1403617029**

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

ABSTRAK

Muamar Febriansyah, Penerapan Metode *Mind Mapping* dalam Pembelajaran Sejarah secara Daring. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan *mind mapping* pada pembelajaran daring pada mata pelajaran sejarah. Serta memaparkan bagaimana dampak penerapan *mind mapping* pada pembelajaran daring di mata pelajaran sejarah. Selain itu, penelitian ini juga menguraikan hambatan penerapan *mind mapping* pada pembelajaran daring di mata pelajaran sejarah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Informan penelitian terdiri dari guru pelajaran sejarah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, kepala sekolah dan siswa kelas XI. Alasan peneliti mengambil informan penelitian kelas XI karena mereka telah mengalami proses belajar di SMA Quantum Inti Indonesia selama dua tahun dan mereka telah terbiasa dalam menggunakan metode *mind mapping* dalam proses pembelajaran. Lokasi penelitian dilakukan di SMA Quantum Inti Indonesia, Cibubur, Bekasi, Jawa Barat. Penelitian ini berlangsung sejak 1 Agustus 2021 hingga April 2022.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *mind mapping* di SMA Quantum Inti Indonesia diterapkan dalam kegiatan pembelajaran sejarah secara daring. Pada kegiatan pembelajaran daring guru menerapkan metode *mind mapping* untuk meringkas materi selanjutnya guru menginstruksikan peserta didik untuk membuat *mind mapping* dalam proses pembelajaran. *Mind mapping* dapat dibuat secara manual dan juga digital. *Mind mapping* digital dibuat dengan bantuan aplikasi seperti *x-mind* dan *mind mup* untuk manual dibuat menggunakan spidol warna dan kertas kosong dengan topik utama berada ditengah kertas kemudian membuat cabang lain dengan menggunakan garis lengkung dan memberikan warna. Sedangkan, langkah pembuatan *mind mapping* digital tidak jauh berbeda dengan *mind mapping* manual, hanya saja lebih mudah karena dapat memilih berbagai bentuk dan gambar secara otomatis. Penerapan metode *mind mapping* dalam pembelajaran daring mengalami beberapa hambatan *pertama*, gaya belajar siswa yang beragam acap kali menjadi hambatan dalam pelaksanaan metode *mind mapping*. *Kedua*, siswa mengalami kesulitan menemui poin penting. *Ketiga* memerlukan waktu yang lama.

Terdapat beberapa dampak penerapan metode *mind mapping* yang siswa rasakan diantaranya lebih mudah memahami materi, lebih mudah mengingat sebuah peristiwa penting dalam pembelajaran sejarah, dapat meningkatkan kreativitas siswa, menciptakan pembelajaran sejarah yang efektif dalam artian guru dan siswa dapat mencapai tujuan dari pembelajaran, meningkatkan motivasi belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Metode Mind Mapping, Sistem Daring, Pembelajaran Sejarah.*

ABSTRACT

Muamar Febriansyah, Application of Mind Mapping Method in Online History Learning. Thesis. Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

This study aims to describe how the application of mind mapping in online learning in history subjects. As well as explaining how the impact of the application of mind mapping on online learning in history subjects. In addition, this study also describes the obstacles to the application of mind mapping in online learning in history subjects.

This study uses a qualitative approach. The research informants consisted of teachers of history lessons, vice principals for curriculum, principals and students of class XI. The reason the researchers took research informants for class XI was because they had experienced the learning process at SMA Quantum Inti Indonesia for two years and they were accustomed to using mind mapping methods in the learning process. The location of the research was at SMA Quantum Inti Indonesia, Cibubur, Bekasi, West Java. This research took place from August 1, 2021 to April 2022.

The results showed that the mind mapping method at SMA Quantum Inti Indonesia was applied in online history learning activities. In online learning activities the teacher applies the mind mapping method to summarize the material, then the teacher instructs students to make mind mapping in the learning process. Mind mapping can be created manually or digitally. Digital mind mapping is made with the help of applications such as x-mind and mind mup for manual made using color markers and blank paper with the main topic in the middle of the paper then making other branches using curved lines and giving colors. Meanwhile, the steps for making digital mind mapping are not much different from manual mind mapping, it's just that it's easier because it can choose various shapes and images automatically. The application of the mind mapping method in online learning experiences several obstacles, first, the diverse learning styles of students often become obstacles in the implementation of the mind mapping method. Second, students have difficulty finding important points. Third, it takes a long time.

There are several impacts of applying the mind mapping method that students feel including easier understanding of the material, easier to remember an important event in history learning, can increase student creativity, create effective history learning in the sense that teachers and students can achieve the goals of learning, increase learning motivation. students and improve student learning outcomes.

Keywords: Mind Mapping Method, Online System, History Learning.






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Dr. Sarkadi M. Si

NIP. 19690704 199403 1 002

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Nur'aeni Marta, S.S. M.Hum</u> NIP. 19710922200122001 Ketua Sidang		16 Agustus 2022
2.	<u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si</u> NIP. 196505081990031005 Sekretaris Penguji		20 Agustus 2022
3.	<u>Dr. Djunaidi, M. Hum</u> NIP. 196511281991031003 Penguji Ahli		17 Agustus 2022
4.	<u>Dr. Corry Iriani R, M.Pd</u> NIP. 19571227 198303 2001 Dosen Pembimbing I		17 Agustus 2022
5.	<u>Drs. Wisnubroto, M. Pd</u> NIP. 1957071 1198503 1005 Dosen Pembimbing II		17 Agustus 2022

Tanggal Lulus : 26 Juli 2022

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muamar Febriansyah

Nomor Registrasi : 1403617029

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Mind Mapping* dalam Pembelajaran Sejarah secara Daring” ini sepenuhnya adalah karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 20 Juli 2022



Muamar Febriansyah

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
Saya:

Nama : Muamar Febriansyah
NIM : 1403617029
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Sejarah
Alamat email : febriansyah826@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul : **Penerapan Metode Mind Mapping dalam Pembelajaran Sejarah secara Daring**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

*Memertakan &
Memartabatkan Bangsa*
Jakarta, 22 Agustus 2022

Penulis

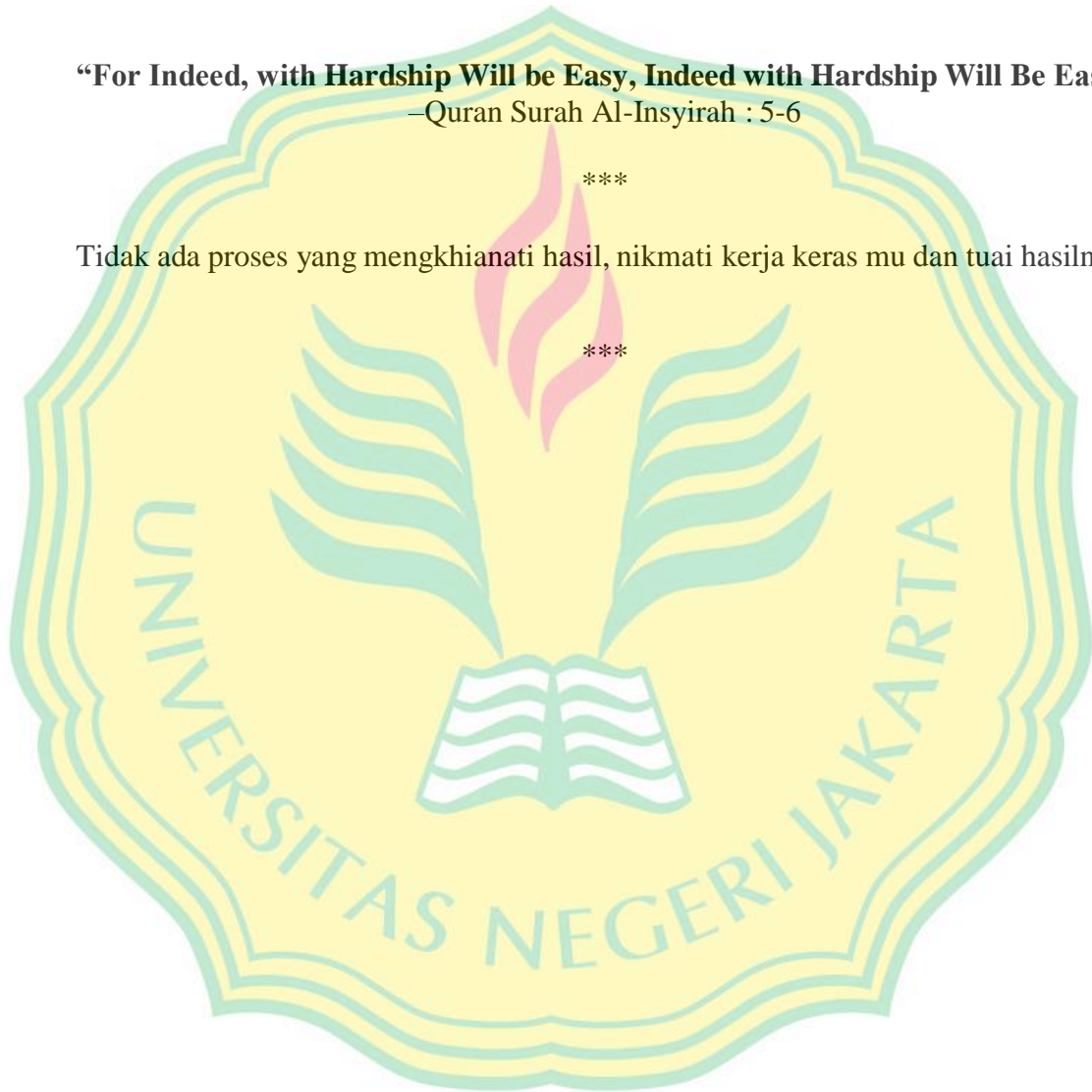
(Muamar Febriansyah)

MOTTO

“For Indeed, with Hardship Will be Easy, Indeed with Hardship Will Be Easy”

–Quran Surah Al-Insyirah : 5-6

Tidak ada proses yang mengkhianati hasil, nikmati kerja keras mu dan tuai hasilnya.



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

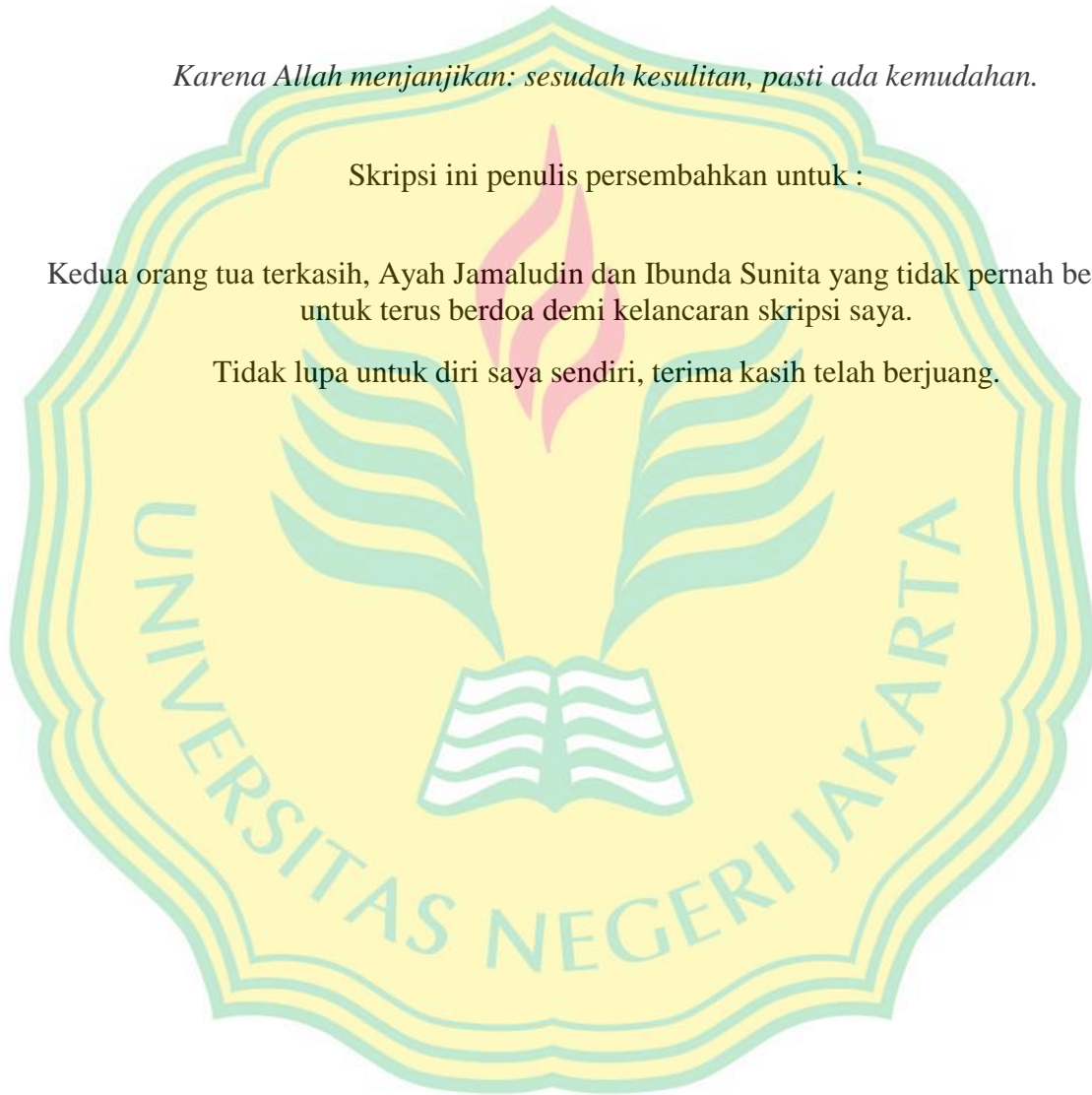
LEMBAR PERSEMBAHAN

Karena Allah menjanjikan: sesudah kesulitan, pasti ada kemudahan.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Kedua orang tua terkasih, Ayah Jamaludin dan Ibunda Sunita yang tidak pernah berhenti untuk terus berdoa demi kelancaran skripsi saya.

Tidak lupa untuk diri saya sendiri, terima kasih telah berjuang.



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, Tuhan Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang atas ridho dan rahmat-Nya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam, kepada Nabi Muhammad SAW sebagai junjungan besar yang telah membawa perubahan dari zaman kegelapan hingga zaman peradaban. Skripsi berjudul : “Penerapan Metode *Mind Mapping* dalam Pembelajaran Sejarah secara *Daring*” yang disusun sebagai sayarat untuk memperoleh gelar Strata Satu (S1) sebagai Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terimakasih penulis ucapka kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Humaid, S.Pd, M. Hum selaku koordinator Program Studi Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Corry Iriani, R, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan, membimbing juga memotivasi penulis dalam penulisan skripsi.
4. Drs. R. Wisnubroto, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, membimbing juga memotivasi penulis dalam penulisan skripsi.
5. Dr. Nur'aeni Marta, S.S, M.Hum selaku Ketua Seminar Proposal Skripsi yang telah memberikan kritik dan saran dalam penulisan skripsi.
6. Dr. Djunaidi, M. Hum selaku Penguji Ahli dalam Sidang Skripsi saya yang telah memberikan kritik dan saran dalam penulisan skripsi.
7. Dr. M. Fakhruddin, M.Si selaku Sekretaris Penguji skripsi yang telah memberikan kritik dan saran dalam penulisan skripsi.
8. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Sejarah yang telah memberikan ilmu, pembelajaran dan pegalaman yang sangat berarti.

9. Eva Rosita, S.Pd selaku kepala Sekolah SMA Quantum Inti Indonesia selaku kepala Sekolah SMA Quantum Inti Indonesia yang telah memberikan izin penelitian kepada saya.
10. Ajeng Bunga, S. Pd wakil kepala sekolah bidang kurikulum SMA Quantum Inti Indonesia, Miftah April, S. Pd dan Fuziawati S. Pd selaku guru mata pelajaran Sejarah SMA Quantum Inti Indonesia serta seluruh siswa kelas XI SMA Quantum Inti Indonesia yang telah turut berpartisipasi sebagai informan dalam penelitian saya.
11. Ayah dan Ibu yang selalu memanjatkan doa dan memberikan dukungan atas kebaikan, keberhasilan dan kesuksesan skripsi. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, rizki dan rahmat-Nya kepada keluarga Kita.
12. Teman seperjuangan kawan gojek saya, terima kasih telah memberi support dan nilai-nilai kehidupan bagi saya.
13. Wahyu Linda, perempuan yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran selama penulisan skripsi ini. Terimakasih atas segala bentuk dukungan yang diberikan. Semoga kita bertahan lama.

Skripsi ini pastilah belum cukup sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan. Maka kritik dan saran yang sangat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini dan penulis selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi para pencari referensi selanjutnya. Akhir kata saya ucapkan terimakasih.

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Jakarta, 20 Juli 2022

Muamar Febriansyah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	7
1.3 Fokus penelitian	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	10
1.7 Kerangka Konseptual.....	11
1.7.1 Pembelajaran Luring & Daring.....	11
1.7.2 Metode Pembelajaran.....	17
1.7.3 Pembelajaran Sejarah.....	19
1.7.4 <i>Mind Mapping</i>	21

*Memperdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

BAB II METODOLOGI PENELITIAN	27
2.1 Metodologi Penelitian.....	27
2.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
2.3 Sumber Data Penelitian.....	29
2.4 Teknik Pengumpulan data.....	31
2.4.1 Observasi.....	31
2.4.2 Wawancara.....	32
2.4.3 Dokumentasi dan Studi Pustaka.....	32
2.5 Teknik Analisa Data.....	33
2.6 Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	36
 BAB III	
PENERAPAN <i>MIND MAPPING</i> PADA MATA PELAJARAN SEJARAH	39
3.1 <i>Mind Mapping</i> sebagai Kurikulum Khas.....	39
3.1.1 Profil SMA Quantum Inti Indonesia.....	39
3.1.2 Kurikulum Khas SMA Quantum Inti Indonesia.....	42
3.2 Pembelajaran Daring di SMA Quantum Inti Indonesia.....	45
3.3. Penerapan Metode <i>Mind Mapping</i> di SMA Quantum Inti Indonesia.....	49
3.3.1 Penerapan Metode <i>Mind Mapping</i> dalam Pembelajaran Sejarah.....	50
3.3.2 Langkah-langkah pembuatan <i>Mind Mapping</i> dalam pembelajaran Sejarah.....	55
3.3.3 Hambatan dalam Metode <i>Mind Mapping</i> dalam Pembelajaran Sejarah.....	57
3.3.4 Dampak Metode <i>Mind Mapping</i> dalam Pembelajaran Sejarah.....	61
 BAB IV KESIMPULAN	64
4.1 Kesimpulan.....	64
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 2 Gambar Gedung SMA Quantum Inti Indonesia	41
Lampiran 3 Gambar Kondisi Sekolah SMA Quantum Inti Indonesia	41
Lampiran 4 Gambar Ruang Kelas SMA Quantum Inti Indonesia	42
Lampiran 5 Gambar <i>Mind Mapping</i> Manual	52
Lampiran 6 Gambar <i>Mind Mapping</i> Digital	54
Lampiran 7 Gambar Cara Membuat <i>Mind Mapping</i>	57
Lmpiran 8 Gambar <i>Mind Mapping</i> yang Kurang Tepat	60
Lampiran 6 Pedoman Wawancara	70
Lampiran 7 Visi Misi Sekolah	75
Lampiran 8 Wawancara Bersama Pihak Sekolah	76
Lampiran 9 <i>Mind Mapping</i> Karya Siswa	78
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 11 Daftar Nilai Siswa.....	83

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*