

## DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, M. C. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Agung, L. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Alamsyah, Maurizal. (2009). *Kiat Jitu Meningkatkan Prestasi Dengan Main Mapping*. Yogyakarta: Mitra Pelajar
- Anderson, Lorin W. dan Krathwohl, David R. (2010). *Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen. Terjemahan Agung Prihantoro. A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing : A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. A Bridged Edition, 2001. Cetakan ke -I .Yogyakarta: Pustaka Pelajar.*
- Ardiasih, R. T. (2009). *Eksperimen Pembelajaran Matematika melalui Brain Based Learning pada Pokok Bahasan Matriks ditinjau dari Keaktifan Siswa*. Skripsi Dipublikasikan, FKIP UMS, Surakarta.
- Azhar Arsyad. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ba'in, Wijayanti, PS., dan Juariyah, S. (2010). *Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI IA SMA Ibu Kartini Semarang dengan Metode Cooperative Learning*. Jurnal Penelitian Pendidikan. 27(1): 92-99.
- Basyari, A. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Visualisasi Museum Sasana Wiratama*. Istora, 34.

Buzan, Tony. (2008). *Buku Pintar Mind Map*. Cetakan Keenam. Jakarta : PT. Gramedia.

Caine, R.N. & Caine, G.. 2002. *Understanding Brain-Based Approach to Learning and Teaching*. EBSCO Publishing

Duman, Bilal.2010. *The Effects of BrainBased Learning on the Academic Achievement of Students with Different Learning Styles*. Educational Sciences: Theory & Practice 10 (4) • Autumn 2010 • 2077-2103.

Darusman, R. (2014). Penerapan Metode *Mind Mapping* (Peta Pikiran) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* Vol 3, 169-170.

Dewi, Wahyu Aji Fatma. (2020). Dampak *Covid-19* Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 2 Nomor 1 Halm 55-61.

Fakhrudin, M, Yanuardi Muhmmad Hasmi, Rahmi Adinda. Penggunaan *Blended Learning* Berbasis *Microsoft Teams* terhadap Minat Belajar pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 3 Bukittinggi. (2021) *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 5 Nomor 2. Univesitas Negeri Jakarta

Firman & Sari. (2020). Pembelajaran *Online* di Tengah Pandemi *Covid-19*. *Indonesian Journal Of Educational Science (IJES)*, Volume 02 No 02.

Hernacki. (2000). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan*

*Menyenangkan*. Bandung: Kaifa. Jensen. Eric dan Karen Makowitz. 2002. *Otak*

*Sejuta Gygabite: Buku Pintar Membangun Ingatan Super*. Bandung : Kaifa.

Kusniyah & Hakim,L . (2019). *Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti pada Pembelajaran Bahasa Inggris. Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, Vol. 17 No.1.

Monariska, E. (2017). Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Mahasiswa Pada Matakuliah Kalkulus I. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, 18.

Purwanto dkk. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi *Covid-19* terhadap Proses Pembelajaran *Online* di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology, and Counselling*. Volume 2 No. 1.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dan R.D* . Bandung: Alfabeta.

Suharsaputra, U. (2018). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan)*. Bandung: PT Refika Aditama.

Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Direktorat Pendidikan Tinggi No. 1 Tahun 2020.

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*