

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN
ONLINE PADA MASA PANDEMI COVID-19
(STUDI DESKRIPTIF: KELAS IX SMP NEGERI 7
JAKARTA TAHUN AJARAN 2020/2021)**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Yulia Putri Nurrahma

1407617050

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Yulia Putri Nurrahma, Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Online pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif: Kelas IX SMP Negeri 7 Jakarta Tahun Ajaran 2020/2021), Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan persepsi siswa kelas IX terhadap pembelajaran *online* di SMP Negeri 7 Jakarta pada masa pandemi covid-19. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 7 Jakarta Tahun Ajaran 2020/2021 dengan sampel penelitian sebanyak 56 sampel. Hasil penelitian menunjukkan, bahwa persepsi siswa terhadap pembelajaran *online* pada masa pandemi dapat dilihat berdasarkan tiga indikator, yaitu model pembelajaran, lingkungan belajar, dan interaksi belajar. Data menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran yang digunakan oleh guru pada pelaksanaan pembelajaran *online*, yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, dimana siswa diajarkan untuk berpikir kritis dengan berdiskusi secara *online*. Sebelum memulai pembelajaran, guru memberikan materi pengantar dalam bentuk video pembelajaran kepada siswa. Video pembelajaran yang diberikan oleh guru membuat siswa mudah memahami materi yang diberikan secara *online*. Akan tetapi lingkungan belajar siswa yang berbeda-beda dan interaksi belajar siswa yang dilakukan secara *online* dari rumah, membuat siswa kurang berkonsentrasi saat mengikuti proses pembelajaran *online*.

Kata kunci: Persepsi siswa, pembelajaran online, pandemi covid-19.

ABSTRACT

Yulia Putri Nurrahma, Student Perceptions of Online Learning during the Covid-19 Pandemic (Descriptive Study: Class IX SMP Negeri 7 Jakarta Academic Year 2020/2021), Thesis, Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2022.

This study aims to describe the perceptions of class IX students towards online learning at SMP Negeri 7 Jakarta during the covid-19 pandemic. The research method used in this research is descriptive method. The population in this study was class IX students of SMP Negeri 7 Jakarta for the 2020/2021 academic year with 56 samples. The results showed that students' perceptions of online learning during the pandemic can be seen based on three indicators, namely learning models, learning environments, and learning interactions. The data shows that the use of learning models used by teachers in the implementation of online learning, namely by using a problem based learning learning model, where students are taught to think critically by discussing online. Before starting learning, the teacher provides introductory material in the form of learning videos to students. Learning videos provided by the teacher make it easy for students to understand the material given online. However, different student learning environments and student learning interactions that are carried out online from home, make students less concentrated when participating in the online learning process.

Keywords: Student perception, online learning, covid-19 pandemic.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, SH., MH</u> NIP. 197103031998031002 Ketua		24-08-2022
2.	<u>Achmad Nur Hidayah, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Sekertaris		26-08-2022
3.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Penguji Ahli		23-08-2022
4.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Dosen Pembimbing I		24-08-2022
5.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIDK. 8852680018 Dosen Pembimbing II		24-08-2022

Tanggal Kelulusan 08 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan adanya lembar pernyataan orisinalitas, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan seperti halnya pengutipan telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulia Putri Nurrahma
Tempat Tanggal Lahir : TulungAgung, 23 Juli 1999
NIM : 1407617050
Program Studi : Pendidikan IPS
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Jenis Strata : S1/ Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Jakarta, 31 Agustus 2022



Yulia Putri Nurrahma



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yulia Putri Nurrahma
NIM : 1407617050
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan IPS
Alamat Email : pesanputriy@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN ONLINE PADA MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI DESKRIPTIF: KELAS IX SMP NEGERI 7 JAKARTA TAHUN AJARAN 2020/2021)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2022

(Yulia Putri Nurrahma)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”.

(QS. Ar Ra'd : 11)

“Memulai dengan penuh keyakinan. Menjalankan dengan penuh keikhlasan. Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis dedikasikan kepada orang tua tercinta yang tiada henti memberikan dukungan, nasihat, kasih sayang, serta ketulusannya dari hati atas do'a yang tak pernah putus. Serta kepada abangku yang selalu memberikan support dan motivasinya dan almamater hijauku yang telah memberikan arti perjuangan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga skripsi yang berjudul “PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN ONLINE PADA MASA PANDEMI COVID-19 (Studi Deskriptif: Kelas IX SMP Negeri 7 Jakarta Tahun Ajaran 2020/2021)” dapat penulis selesaikan sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Segala usaha dan upaya telah penulis lakukan untuk menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, tetapi penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, sehingga kritik dan saran dari berbagai pihak yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menghaturkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinasi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta

3. Dr. Dian Alfia Purwandari, SE, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Saipiatuddin, M.Si selaku Dosen Pembimbing II atas waktu, tenaga, pikiran, arahan dan nasihat serta masukan yang tidak henti membimbing penulis dalam menyusun skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmunya sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan ini, serta staff administrasi Prodi Pendidikan IPS yang telah membantu memberikan informasi mengenai perkuliahan.
5. Drs. Narito, M.Pd selaku kepala sekolah, serta Drs. Masribi selaku wakil kurikulum, serta bapak dan ibu guru SMP Negeri 7 Jakarta yang telah memberikan kesempatan saya untuk melakukan penelitian skripsi.
6. Bapak Sutarso B Broto dan Ibu Suswanti selaku orang tua tercinta yang sejak kecil membimbing penulis, mendo'akan tiada henti dan tiada akhir, dan selalu menyelimutiku dengan kehangatan kebahagiaan.
7. Dhimas Aliffudin abang tercinta yang selalu memberikam dukungan motivasi dan semangat dalam menyusun skripsi.
8. Kepada Kakung Kaselan dan Nenek Murtini, Kakek Juremi dan Nenek Rodia, terima kasih atas do'a dan support yang telah diberikan saat penyusunan skripsi
9. Kepada Ridha Nurrahmah, Nabilla Dzikr Octavya, dan Raysha Farhanah, terima kasih atas support, do'a yang kalian berikan untuk penulis saat penyusunan skripsi hingga selesai.

10. Kepada seluruh teman-teman Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial terutama kelas P.IPS B 2017 yang sama-sama mengejar cita-cita dikampus Universitas Negeri Jakarta

11. Kepada sahabat-sahabatku Fayruz Syifa Idzihar, Silmiyah, terima kasih atas support, do'a dan semangat yang tak pernah henti kalian berikan dalam penyusunan skripsi hingga selesai.

Akhir kata penulis berharap Allah SWT., membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dan mensupport skripsi ini. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi masyarakat dan pengembangan ilmu pendidikan.

Jakarta, 29 Agustus 2022

Yulia Putri Nurrahma

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Hakikat Persepsi Siswa	7
a. Pengertian Persepsi Siswa	7
b. Proses Terbentuknya Persepsi	8
c. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	10
2. Hakikat Pembelajaran Online	13
a. Pengertian Pembelajaran Online	13
b. Dinamika Pembelajaran Online	14
3. Hakikat Pandemi Covid-19	23
B. Penelitian Relevan	24
BAB III	26
METODOLOGI PENELITIAN	26

A. Tujuan Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Metode Penelitian	26
D. Subjek Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	31
BAB IV	32
PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Data	32
B. Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V	48
PENUTUP	48
A. Kesimpulan dan Saran	48
B. Keterbatasan Penelitian	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	54
DOKUMENTASI	83
RIWAYAT HIDUP	84



DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian Relevan	24
3.1 Jumlah Kelas IX SMP Negeri 7 Jakarta	28
3.2 Bobot/skor alternatif jawaban instrument penelitian	29
3.3 Rumus Kategorisasi	31
4.1 Jumlah Kelas IX SMP Negeri 7 Jakarta	33
4.2 Guru Kreatif dalam membuat model pembelajaran <i>online</i>	35
4.3 Pengorganisasian Kelas oleh guru saat pembelajaran <i>online</i>	37
4.4 Pemilihan Model Pembelajaran	38
4.5 Motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran <i>online</i>	39
4.6 Lingkungan belajar siswa saat pembelajaran <i>online</i>	41
4.7 Kolaborasi siswa saat pembelajaran <i>online</i>	42
4.8 Interaksi belajar siswa saat pembelajaran <i>online</i>	43

DAFTAR GAMBAR

4.1 Peta Lokasi Penelitian	32
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	54
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	55
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian	56
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	61
Lampiran 5. Tabulasi Instrumen	62
Lampiran 6. Transkrip Wawancara	74

